

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN Tambakromo 1
 Kelas / Semester : 1 /1
 Tema : Diriku (Tema 1)
 Sub Tema : Tubuhku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPKn, SBDP , B Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	Disesuaikan
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bernyanyi lagu "Dua mata saya" sambil menunjuk bagian-bagian tubuh sesuai dengan teks lagu. <p>B. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak mengamati video tentang anggota tubuh melalui link https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/1575fd7e226c4e5ba3d5ee08827eb14e 2. Siswa mengamati gambar tubuh yang belum ada namanya, kemudian mengidentifikasi nama-nama bagian tubuh dengan menempelkan kartu nama anggota tubuh di dekat bagian tubuh yang sesuai, dilanjutkan dengan membaca nyaring tentang nama anggota tubuh (buku siswa halaman 39). <p>C. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan guru yang dibagikan melalui chat grup terkait aturan saat makan dengan menggali informasi dari teman-teman di lingkungan sekitar. <p>D. Ayo Menari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan video contoh ragam gerak "Kepala pundak lutut kaki" melalui chat grup, kemudian siswa mempraktikkan ragam gerak tersebut dan mengerjakan latihan di buku siswa halaman 42 dan 43. <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	Disesuaikan
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. 2. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rekaman suara. 	Disesuaikan

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tambakromo,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.