

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 12 Pancung Soal
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 2 : Tubuhku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui lagu , Siswa dapat menunjukan bagian-bagian anggota tubuh dengan benar
2. Siswa dapat menunjukan aturan tentang menjaga kesehatan tubuh dirumah dengan benar
3. Siswa dapat menunjukan aturan saat makan di rumah dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.• Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran berikutnya.• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.• Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Dilanjutkan menyanyikan lagu “Dua mata saya”, siswa menunjuk bagian-bagian tubuh sesuai dengan teks lagu.• Setelah itu, guru menunjukkan gambar bagian-bagian tubuh• Minta siswa mengamati gambar tubuh tersebut. Gambar tubuh tersebut belum ada namanya.	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memancing siswa lain untuk aktif mengidentifikasi nama-nama bagian tubuh. • Setelah siswa menirukan, guru dan siswa bersama-sama membaca nyaring nama-nama bagian tubuh sambil guru menunjuk nama dan anggota tubuh yang dimaksud. • Guru lalu bertanya kepada siswa, bagaimana ya caranya supaya badan sehat. (siswa akan memberi banyak jawaban, salah satunya adalah makan) • Guru bertanya kepada siswa, bagaimana sikap yang harus ia tunjukkan di rumah saat hendak makan, sedang makan, dan selesai makan. • Siswa akan bertanya jawab, yaitu bagaimana sikap yang harus ia tunjukkan di rumah saat hendak makan, sedang makan, dan selesai makan. • Kemudian guru meminta perwakilan siswa untuk menunjukkan tentang sikap saat makan di rumah. • Setelah itu guru merangkum semua jawaban siswa dan menyampaikan informasi tentang aturan di rumah tentang makan. Secara umum aturan pada saat makan adalah sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> »» Mencuci tangan sebelum makan »» Berdoa sebelum makan »» Makan sambil duduk • Guru menanamkan kepada siswa untuk mengikuti aturan di rumah saat makan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai, guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran, guru mengadakan evaluasi dan guru memberikan tugas dirumah. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Vini												
2	Elvi												

3	Rama																		
4																		

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

- Tes tertulis

(Guru meminta siswa menyebutkan 5 nama bagian – bagian anggota tubuh)

3. Penilaian keterampilan:

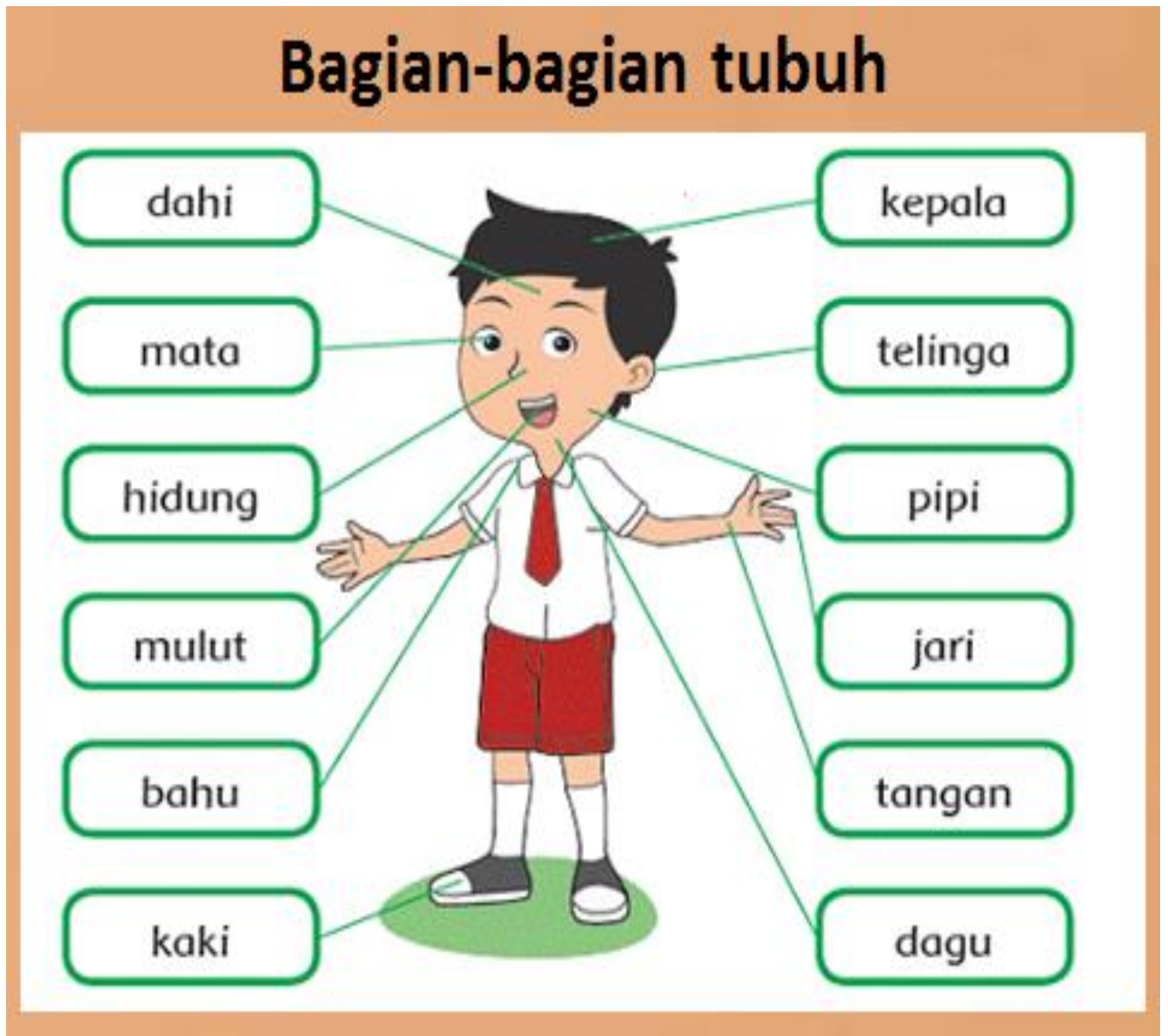
- a. Penilaian Unjuk kerja: Berjalan lurus ke satu arah

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Berbaris lurus memegang pundak	Berjalan lurus ke satu arah	Mulai dan berhenti berjalan sesuai aba-aba	Rapi dan teratur	
1	Vini	✓	✓	✓	✓	Sangat Baik
2	Elvi	✓	✓	✓	-	Baik
3					



Pesisir Selatan, November 2021
Kepala Sekolah

Zet Erwantu, S.Pd
NIP. 19681202 199312 1 001



Nama-nama anggota tubuh

Bagaimana cara kita menjaga kesehatan tubuh ?



GraphicPanic.com

Cara menjaga kesehatan tubuh

