

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
METODE DARING

Satuan Pendidikan : SDN Ngemplak Simongan 02
 Kelas / Semester : 1 /1
 Tema : Diriku (Tema 1)
 Sub Tema : Tubuhku (2)
 Pembelajaran ke : 3 (Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn)
 Alokasi waktu : 5 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan memperhatikan video, peserta didik dapat menunjukkan posisi duduk yang benar saat membaca.
- Dengan memperhatikan video, peserta didik dapat menunjukkan jarak mata dengan buku yang benar saat membaca.
- Dengan menyanyi, peserta didik dapat membilang 1-10 dengan benar.
- Dengan memperhatikan contoh, peserta didik dapat mengidentifikasi banyak benda dan menunjukkan lambang bilangannya.
- Dengan mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat menentukan waktu tidur dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	1. Guru meminta peserta didik memulai kegiatan dengan memperhatikan video dari you tube dengan link https://youtu.be/NxUJGRw3BYQ yang dikirimkan melalui grup W A 2. Di dalam video peserta diminta untuk memperhatikan gambar dan teks mengenai posisi duduk dan jarak membaca yang benar. 3. Peserta didik diminta mempraktikkan posisi duduk yang benar. 4. Guru meminta peserta didik memperhatikan lagu nama-nama jari. 5. Peserta didik diminta menghitung menggunakan jari. 6. Peserta didik juga menghitung banyak benda dan menuliskan lambang serta nama bilangan yang ada pada gambar. 7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai waktu tidur dan istirahat.	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa dan mengirimkan respon guru serta nilai melalui W A.	20 menit

C. ASSESMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Semarang, 12 Agustus 2021
Guru Kelas 1B ,

Mujiono, S.Pd.
NIP. 19640314 198702 1 002

Novira Mayasari, S.Pd.
NIP. 19841112 201902 2 002

LAMPIRAN

1. **Penilaian Sikap:** Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.				

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.				

c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
 Kelas : ...
 Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. **Penilaian pengetahuan**

- Tes tertulis, peserta didik mengerjakan tertulis
(guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan)

3. **Penilaian keterampilan:**

a. Penilaian Unjuk Kerja

- Rubrik kegiatan mempraktikkan posisi tubuh saat duduk

Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk kerja: mendemonstrasikan posisi tubuh saat duduk.

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1. Kemampuan mendemonstrasikan posisi tubuh saat duduk.	Siswa mampu mendemonstrasikan posisi tubuh yang tepat saat duduk dengan mandiri.	Siswa mampu mendemonstrasikan posisi tubuh yang tepat saat duduk dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	Siswa mampu mendemonstrasikan posisi tubuh yang tepat saat duduk dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Siswa belum mampu mendemonstrasikan posisi tubuh yang tepat saat duduk dengan bantuan 1 kali arahan ulang.
2. Kemampuan mendemonstrasikan jarak yang tepat antara mata dan objek saat membaca.	Siswa mampu mendemonstrasikan jarak yang tepat antara mata dan objek saat membaca dengan mandiri.	Siswa mampu mendemonstrasikan jarak yang tepat antara mata dan objek saat membaca tetapi dengan 1 kali arahan ulang.	Siswa mampu mendemonstrasikan jarak yang tepat antara mata dan objek saat membaca tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Siswa belum mampu mendemonstrasikan jarak yang tepat antara mata dan objek saat membaca.