

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Kokom Komala, S.Pd
Satuan Sekolah : SD Negeri Sukmajaya 1
Kelas / Semester : I / 1
Tema : Diriku
Sub Tema : 3 / Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 4 X 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru dalam pembelajaran, siswa mampu menerapkan cara menjaga kebersihan tubuh dengan benar.
2. Melalui penjelasan guru dalam pembelajaran, siswa mampu melakukan cara membersihkan kuku, tangan dan rambut dengan benar.
3. Melalui gambar proses cuci tangan dalam pembelajaran, siswa mampu melaksanakan cara menjaga kebersihan tubuh dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui media Ppt dalam pembelajaran, siswa mampu mendemonstrasikan cara merawat tubuh dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru memberikan salam kepada siswa saat akan memulai pembelajaran dan memimpin berdoa, kemudian menanyakan kabar serta kondisi peserta didik.b. Guru mengabsen kehadiran siswa.c. Guru memberikan motivasi untuk selalu menjaga protokol kesehatan.	15 menit

	<p>d. Guru memberikan apersepsi materi yang telah diberikan pada pertemuan yang lalu dan dikaitkan dengan materi yang akan disampaikan.</p> <p>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	
Kegiatan Inti	<p>a. Mengamati – Peserta didik mengamati Ppt pembelajaran PJOK tentang merawat tubuh yaitu membersihkan kuku, membersihkan tangan dan mencuci rambut.</p> <p>b. Menanya – Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi pembelajaran PJOK yang disajikan dalam Ppt.</p> <p>c. Menjelaskan – Peserta didik mendengarkan penjelasan guru pada pembelajaran PJOK tentang merawat tubuh yaitu membersihkan kuku, membersihkan tangan dan mencuci rambut.</p> <p>d. Menalar – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan teman berkaitan dengan hasil pengamatan dari Ppt pembelajaran PJOK yang diamati.</p> <p>e. Mencoba – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktekan prosedur cara mencuci tangan, cara membersihkan kuku dan cara mencuci rambut.</p> <p>f. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang diperoleh dari pembelajaran PJOK kepada guru dan temannya.</p>	90 menit
Kegiatan Penutup	<p>a. Setelah peserta didik selesai menyimak Ppt pembelajaran PJOK, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan tugas yang disampaikan pada Ppt pembelajarah PJOK tersebut.</p> <p>b. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa tugas dikumpulkan pada pertemuan minggu depan.</p> <p>c. Guru mengakhiri pembelajaran PJOK dengan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru</p>	15 menit

	<p>secara langsung maupun melalui pesan Whats App atau media komunikasi lainnya.</p> <p>d. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat dalam belajar.</p> <p>e. Guru menutup pembelajaran PJOK dengan berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing.</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Mengerjakan tugas atau soal kognitif pada *power point* pembelajaran yang diberikan.
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Mengirimkan bukti praktek berupa foto, video yang sesuai dengan kemampuan peserta didik sesuai intruksi tugas yang disampaikan.

Depok, November 2021
Kepala Sekolah SDN Sukmajaya 1

Kokom Komala, S.Pd
NIP.197112022000032011