

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Palumbonsari I
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati poster urutan mencuci tangan, peserta didik dapat menemukan informasi mengenai cara mencuci tangan dengan benar sebagai aturan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan mempraktikkan cara mencuci tangan yang tepat, peserta didik dapat menerapkan kebiasaan mencuci tangan secara benar dengan disiplin di rumah maupun sekolah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan berdoa terlebih dahulu dipimpin oleh salah seorang siswa dan mengisi lembar kehadiran (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu nasional dan memberikan penguatan semangat nasionalisme. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan menunjukkan gambar telapak tangan yang dipenuhi oleh kuman – kuman. 2. Guru menjelaskan bahwa kuman – kuman yang menempel ditangan kita berada di beberapa bagian tangan, misalkan : ujung jari, sela jari, buku –buku jari, dan lain sebagainya. 3. Menyapaikan pada peserta didik bahwa tangan merupakan bagian tubuh yang harus dirawat dan dijaga kebersihannya. 4. Guru meminta peserta didik untuk mengamati tangannya masing-masing dan bertanya apakah tangan mereka saat ini dalam keadaan bersih atau kotor ? 5. Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi mengenai apa yang akan terjadi jika tangan masih kotor sedangkan sepuluh sekolah aktivitas dilakukan di rumah. (Critical Thinking and Problem Formulation) 6. Guru menunjukkan kepada peserta didik alat- alat atau perlengkapan untuk mencuci tangan (contohnya : sabun batang, sabun cair, hand sanitiser, air) 7. Peserta didik bersama guru mempraktekan cara mencuci tangan yang benar dengan diiringi lagu “ 7 Langkah Cara Cuci Tangan “ 8. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. 9. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang telah disediakan oleh guru. 10. Peserta didik melakukan kegiatan membersihkan tangan secara langsung di wastafel (tempat mencuci tangan)
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah diajarkan ➢ Melakakan penilaian hasil belajar ➢ Menyanyikan lagu Nasional ➢ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

2. Penilaian Pengetahuan {Instrumen penilaian ; tes tertulis (isian)}

3. Penilaian Keterampilan

- Mempraktekan cara mencuci tangan yang benar (Observasi/Pengamatan)
- Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan. (Observasi/Pengamatan)

Karawang, Mei 2021
 Guru Kelas

NURUL RINONINGSIH, S.Pd
 NIP. 19870906 200902 2 001