

## EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)  
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA  
Pembelajaran ke : 1

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.5 menguraikan unsur-unsur cerita dalam bentuk peta konsep.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.5 mengomunikasikan pendapatnya mengenai unsur-unsur cerita pada dongeng secara tulis

#### IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.5 menuliskan informasi mengenai jenis pekerjaan di lingkungan sekitarnya.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.5 menyimpulkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam proses pengolahan kayu.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menonton video dongeng “Tupai dan Ikan gabus”, menguraikan unsur-unsur cerita dalam peta konsep secara rinci.
2. Setelah menonton video dongeng “Tupai dan Ikan gabus”, siswa mampu mengomunikasikan pendapatnya mengenai unsur-unsur cerita pada dongeng secara tulis dengan rinci.
3. Setelah membaca teks mengenai pengrajin kayu, siswa mampu menuliskan informasi mengenai jenis pekerjaan di lingkungan sekitarnya dengan rinci.
4. Setelah mengamati gambar peroses pengolahan kayu, siswa mampu menyimpulkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam proses pengolahan kayu dengan tepat

**KI-1 DAN KI-2****PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL**

Penilaian dilakukan dengan mengamati sikap anak selama proses pembelajaran berlangsung. Menggunakan rubrik penilaian dengan fokus pada indikator sikap berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, disiplin, percaya diri.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Berdo'a dengan khusyuk dan melafalkan do'a dengan jelas.	Berdo'a dengan lafal yang jelas namun tidak khusyuk	Berdo'a dengan lafal yang tidak jelas dan tidak khusyuk	Hanya diam tidak berdo'a, atau bermain-main saat waktunya berdo'a
Disiplin	Mengikuti pembelajaran, dengan tertib, dan mengumpulkan tugas tepat waktu	Mengikuti pembelajaran dengan tertib, dan terlambat mengumpulkan tugas	Tidak mengikuti pembelajaran dengan tertib, dan mengumpulkan tugas tepat waktu	Tidak mengikuti pembelajaran dengan tertib, dan terlambat mengumpulkan tugas
Percaya Diri	Berani mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan, dan semangat dalam belajar	Menunjukkan 2 dari kriteria yang ditentukan	Menunjukkan 1 dari kriteria yang ditentukan	Tidak menunjukkan kriteria yang ditentukan

**KI-3****PENILAIAN PENGETAHUAN**

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan mengirimkan formulir digital berisi soal-soal yang harus dikerjakan siswa. Setelah guru merancang instrumen penilaian dengan fasilitas google form, link dikirim kepada siswa melalui Whatsapp Group dan atau Zoom Meeting. <https://forms.gle/RKQS6DXApc1JoRsc6>

**Daftar Periksa Bahasa Indonesia (Pengetahuan)**

<b>Indikator penilaian</b>	<b>Ada</b>	<b>Tidak ada</b>
Menguraikan tokoh cerita.		
Menguraikan sifat tokoh cerita.		
Menguraikan tempat cerita.		
Menguraikan awal cerita cerita.		
Menguraikan akhir cerita cerita.		
Menguraikan pesan moral cerita.		

**Daftar Periksa IPS (Pengetahuan)**

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan jenis pekerjaan yang dilibatkan.		
Menyebutkan produk yang dihasilkan.		
Menyebutkan sumber daya alam yang sesuai.		
Menyebutkan manfaat pekerjaan terhadap masyarakat		

**KI-4****PENILAIAN KETERAMPILAN**

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.5.5 mengomunikasikan pendapatnya mengenai unsur-unsur cerita pada dongeng secara tulis	Unjuk hasil	Rubrik penilaian
IPS	4.3.5 menyimpulkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam proses pengolahan kayu.	Unjuk hasil	Rubrik penilaian

**Rubrik Penilaian IPS (Keterampilan)**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jenis pekerjaan yang terlibat	Memuat 3 Jenis pekerjaan yang terlibat	Memuat 2 Jenis pekerjaan yang terlibat	Memuat 1 Jenis pekerjaan yang terlibat	Tidak Jenis pekerjaan yang terlibat.

**Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia (Keterampilan)**

Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Judul cerita	Judul cerita disampaikan dengan benar.	Judul cerita disampaikan mendekati benar.	Judul cerita disampaikan namun kurang benar.	Judul cerita tidak disampaikan.
Tokoh cerita	Tokoh cerita disampaikan dengan benar.	Tokoh cerita disampaikan mendekati benar.	Tokoh cerita disampaikan namun kurang benar.	Tokoh cerita tidak disampaikan.
Sifat Tokoh cerita	Sifat Tokoh cerita disampaikan dengan benar.	Sifat Tokoh cerita disampaikan mendekati benar.	Sifat Tokoh cerita disampaikan namun kurang benar.	To Sifat Tokoh koh cerita tidak disampaikan.

Tempat terjadinya cerita	Tempat terjadinya cerita disampaikan dengan benar.	Tempat terjadinya cerita disampaikan mendekati benar.	Tempat terjadinya cerita disampaikan namun kurang benar.	Tempat terjadinya cerita tidak disampaikan.
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut.	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut.	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut.
Pesan moral	Pesan moral yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Pesan moral yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Pesan moral yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Pesan moral yang disampaikan tidak sesuai cerita.

Tampilan pada google formulir :



### Penilaian

Kelas 4  
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan  
Subtema 3 :Pekerjaan Orang Tuaku  
Pembelajaran : 1

\* Wajib

Nama Siswa : \* 0 poin

Jawaban Anda

---

Uraikanlah unsur-unsur cerita pada dongeng "Tupai dan Ikan Gabus" secara rinci! \* 4 poin

Jawaban Anda

---

Komunikasikan pendapatmu mengenai unsur-unsur cerita pada dongeng "Tupai dan Ikan Gabus" 4 poin dengan percaya diri. Tuliskan jawabanmu di sini!

Jawaban Anda

---

Pilihlah satu jenis pekerjaan. Lalu tuliskan informasi mengenai jenis pekerjaan tersebut 4 poin dengan memuat hal-hal berikut ini: produk yang dihasilkan,sumber daya alam yang dipakai, jenis pekerjaan yang dilibatkan, dan manfaat terhadap masyarakat sekitar! \*

Jawaban Anda

---

Simpulkanlah jenis-jenis pekerjaan yang terlibat dalam proses pengolahan kayu dengan tepat! 4 poin Tuliskan jawabanmu di sini!

Jawaban Anda

Soal :

1. Uraikanlah unsur-unsur pada dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” secara rinci!
2. Komunikasikan pendapatmu mengenai unsur-unsur cerita pada dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” secara tertulis dengan percaya diri!
3. Pilihlah satu jenis pekerjaan. Lalu tulislah informasi mengenai jenis pekerjaan tersebut dengan memuat hal-hal berikut ini: produk yang dihasilkan, sumber daya alam yang dipakai, jenis pekerjaan yang dilibatkan, dan manfaat terhadap masyarakat sekitar!
4. Simpulkanlah jenis-jenis pekerjaan yang terlibat dalam proses pengolahan kayu dengan tepat! Tuliskan jawabanmu!

Jawaban :

1. Pada dongeng Tupai dan Ikan Gabus, dapat dirinci unsur-unsur ceritanya sebagai berikut:  
Tokoh : Tupai dan Ikan Gabus  
Sifat Tokoh (Watak) : Tupai suka menolong, Ikan Gabus Sabar  
Tempat (Latar) : Kalimantan Barat  
Awal Cerita : Ikan Gabus Sakit dan ingin makan hati ikan Hiu.  
Akhir Cerita : Ikan Gabus Sembuh karena ditolong oleh Tupai mencarikan hati ikan Hiu.  
Pesan Moral : Kita harus menolong teman yang kesulitan.
2. Pendapat yang diharapkan dari jawaban siswa : Dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” sangat menarik untuk ditonton. Ada pelajaran yang bisa diambil dari kisah persahabatan Tupai dan Ikan Gabus. Kita harus menolong teman yang sedang sakit atau kesulitan.
3. Melihat kesesuaian pekerjaan yang dipilih siswa dengan kriteria yang ditetapkan, yaitu produk yang dihasilkan, sumber daya alam yang dipakai, jenis pekerjaan yang dilibatkan, dan manfaat terhadap masyarakat sekitar.
4. Pekerjaan-pekerjaan yang terlibat dalam proses pengolahan kayu yaitu penebang kayu, pengangkut kayu, pengrajin kayu, dan penjual di toko mebel.