

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING  
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 WAY MILI  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Kegemaranku (Tema 2)  
 Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1 )  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, PPKN

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar permainan dan olahraga yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat memahami kosakata tentang cara menjaga kesehatan dari penularan Covid-19 dengan tepat.
2. Dengan mengamati dan mengidentifikasi gambar yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat melaporkan informasi tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat bermain atau berolahraga dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar dan menyanyikan lagu tentang tepuk tangan yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat memeragakan bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat dan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>) <b>Dipandu melalui Grups Whatsapp</b></li> <li>❖ <b>Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Online Grup Whatsapp</b></li> </ul>	15 menit
<b>(Model Pembelajaran : Studysaster)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Melalui Grup Whatsapp</b> , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi tentang memahami kosakata tentang cara menjaga kesehatan dari penularan Covid-19.</li> <li>➤ <b>Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa</b></li> <li>➤ <b>Melalui Grup Whatsapp</b> , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan informasi tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat bermain atau berolahraga.</li> <li>➤ <b>Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa</b></li> <li>➤ <b>Melalui Grup Whatsapp</b> , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan memeragakan bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat dan percaya diri.</li> <li>➤ <b>Melalui Grup Whatsap, Guru memberikan tugas kepada siswa</b></li> <li>➤ <b>Siswa Mengerjakan Soal Daring</b> yang dibuat Guru Menggunakan Google Form, Microsoft Form, Jotform, dan aplikasi lainnya</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya</li> <li>❖ Mengerjakan tugas belajar dari rumah melalui TVRI bersama orangtua</li> </ul>	15 menit
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (PENILAIAN)</b>		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

## Penilaian Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

1. a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama : .....  
 Kelas/Sem : .....  
 Pelaksanaan pengamatan : .....

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Ketaatan beribadah	01/08/16	Mengajak teman shalat berjamaah
		16/09/16	Mengikuti perayaan hari besar agama
2	Perilaku syukur	27/08/16	Menerima penugasan dengan gembira

1. b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama : .....  
 Kelas/Sem : .....  
 Pelaksanaan pengamatan : .....

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur	01/08/16	Mengerjakan ulangan sendiri
		16/09/16	Berbohong
2	Santun	27/08/16	Berbicara halus dan santun

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

• Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1	01/08/16	Arora	Mengajak teman shalat berjamaah	Taat beribadah
2	16/09/16		Mengikuti perayaan hari besar agama	Taat beribadah
3	5/09/16	Amir	Berdoa sebelum makan	Berdoa
4	...	...	...	...

1. c. Contoh format penilaian diri aspek sikap:

### Lembar Penilaian Diri

Nama : ...  
 Kelas : ...  
 Semester : ...  
 Kegiatan : Bercerita  
 Tanggal :

Beri tanda cek (√) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya mau bercerita		
2.	Saya bercerita sesuai topik		
3.	Saya bercerita dengan santun		
4.	Saya mendengarkan saat orang lain bercerita		
5.	Saya menghargai cerita orang lain		

## 2. Penilaian Pengetahuan

- Latihan soal mengidentifikasi teks gambar kegiatan yang menyehatkan dan tidak menyehatkan.
- Latihan soal mengidentifikasi teks gambar tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah.
- Latihan soal mengidentifikasi bunyi-bunyian alam dan bunyi-bunyian buatan

## 3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1. Melaporkan informasi tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah	Sesuai dengan topik, struktur kalimatnya benar, kata-kata yang digunakan santun, dan tepat sasaran	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
2. Memeragakan bunyi alam dan bunyi buatan	Bunyi sesuai dengan jenisnya (alam dan buatan), diperagakan dengan percaya diri, suara yang lantang, dan ekspresi yang tepat.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

## C. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran kelas 1 SD/MI dari JGC.
- Software Pengajaran Penjaskes SD/MI dari JGC.
- Gambar dari Google.com
- Video dari youtube.com.
- Pensil/pensil warna/krayon/spidol

### **Refleksi Guru**

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....,  
Guru Kelas 1 ,

**MANIS,S.Pd,M.Pd**  
NIP.19700206 199408 2 001

**Rosida Damayana,S.Pd**  
NIP.