

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP DARING)

Satuan pendidikan : SDN 002 Sukan Tengah
Kelas / semester : I (Satu) / 1
Tema : 2. Kegemaranku
Sub Tema : 4. Gemar membaca
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, PPKn, dan SBdP)
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa mampu menunjukkan gambar posisi duduk yang tepat saat melakukan kegiatan membaca dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa mampu mendemonstrasikan posisi duduk yang tepat saat melakukan kegiatan membaca dengan disiplin.
3. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa mampu menceritakan pengalaman membaca bersama anggota keluarganya.
4. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan dalam membuat kerajinan (kartu kata motif bunga kering) membuat kartu kata dengan hiasan daun-daun kering dengan benar.
5. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa mampu membuat kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (kartu kata motif bunga kering) dengan rapi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengirimkan video ke GoogleClassroom menyapa dan menyemangati untuk mengikuti pembelajaran daring.
2. Peserta didik mengisi absen melalui link yang telah dibagikan melalui GoogleClassroom
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctW1cxvldo7slFQPZetFIBpzw wXdkaKOEPj3mwcPGHBVhmTw/viewform?authuser=4>

KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link (zoom meet) melalui GoogleClassroom.
<https://meet.google.com/suo-enmy-oqy>
2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi google meet.
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Siswa membaca materi yang telah dibagikan di google classroom
5. Siswa diminta mengamati gambar, bagaimana posisi duduk saat membaca
6. Siswa diminta untuk mendemonstrasikan bagaimana posisi duduk yang baik saat membaca. Orang tua mengirimkan foto posisi duduk anak di google classroom
7. Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada *slide powerpoint*, kemudian menjodohkannya dengan tulisan yang sesuai. LKPD ada di Google Classroom
8. Siswa diminta mengamati video pada link berikut
<https://youtu.be/gcxTMFnEiSw>
9. Siswa diminta membuat kartu kata benda seperti pada video diatas
10. Guru menutup *google meet* dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok.
11. Guru membagikan LKPD di google classroom dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok.
12. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui WA/ yang terdapat pada google classroom.
13. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke google classroom.
14. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas.
15. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal ke forum kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

PENTI, S.Pd. SD
NIP. 197220316 199304 1 001

Sambaliung, September 2020
Guru Kelas IV,

WALBURGA NENU, S.Pd
NIP. 19690117b200801 2 013