

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD ISLAM AL - HADIID  
Kelas /Semester : 1 / 1  
Tema : 2 KegemaranKu  
Sub Tema : Gemar Membaca  
Muatan : Bahasa Indonesia dan Matematika  
Pembelajaran : 5  
Alokasi waktu : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan Mengamati dan Tanya jawab, siswa mampu menunjukkan gambar posisi cahaya yang benar saat membaca , dengan benar.
2. Dengan kegiatan membaca nyaring, siswa mampu mendemonstrasikan pencahayaan yang baik saat membaca dengan disiplin.
3. Dengan kegiatan berbasic proyek , siswa mampu membuat pola bilangan .
4. Dengan kegiatan mencocokkan gambar , siswa mampu mengidentifikasi pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya dengan tepat.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

##### Mode Daring

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam melalui WAG dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari. (Motivasi) .
2. Siswa diminta mengisi absen online melalui Google form. <https://bit.ly/3ktHBcu>.
3. Siswa diminta untuk melakukan pembiasaan di awal pembelajaran (shalat Dhuha, membaca Iqra/ Al -Qur'an, Mengingatnkan tentang bahaya Covid – 19 agar selalu mematuhi protokol kesehatan dengan melakukan pembiasaan PHBS dan membantu orangtua) melalui WAG
4. Guru melakukan share materi ke Google Class room (kode class : **cchr4jz**) dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

#### Kegiatan Inti

##### Mode Tugas mandiri

1. Guru mengirim gambar tentang jenis buku atau bacaan anak (buku cerita, buku pelajaran, Koran dan majalah) yang dikirim melalui G-Class room. (*identify the problem*).

2. Siswa dengan bimbingan orang tua diminta untuk mencari tahu tentang buku – buku yang ada di gambar yang terdapat di rumah. **(Research)**
3. Kemudian siswa berlatih membaca nyaring kata – kata yang ada di buku siswa . kata – kata yang dipilih merupakan bagian dari sebuah buku. **(ideate)**
4. Siswa diminta berdiskusi dengan orang tua dengan menjawab pertanyaan guru pada **LKPD** di G- class room, **(analyze ideas)**
5. Guru meminta agar hasil diskusi di lampirkan di grup WAG agar setiap siswa untuk saling mengomentari hasil diskusi dengan orang tuanya **(analyze ideas)**
6. Guru menyampaikan bahwa siswa akan banyak belajar membaca supaya bisa membaca banyak buku dan bertambah pandai.
7. Kegiatan selanjutnya dengan mengumpulkan benda –benda yang ada di rumah berupa alat – alat tulis atau benda lain nya (pensil , buku, penghapus, penggaris, sapu dll). **(build)**
8. Guru meminta orang tua untuk mendampingi siswa dalam mengumpulkan benda –benda yang ada di rumah berupa alat – alat tulis atau benda lain nya (pensil , buku, penghapus, penggaris, sapu dll) kemudian di susun dengan pola tertentu misalkan buku, pensil, penghapus, penggaris, sapu. ulangi dengan susunan yang sama sorang tua menghilangkan satu benda, kemudia siswa diminta untuk menebak benda apa yang hilang agar susunan tetap berpola **(test and refine)**
9. Guru menguatkan pemahaman siswa tentang pola bilangan melalui video pembelajaran dikirim melalui chanel youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=GvIG9KQDkzg>.

### **Kegiatan akhir**

#### **Mode Tugas mandiri dan daring**

10. Siswa mengerjakan soal di Google Form. <https://forms.gle/NwEfZ3UBkRXYpLPu9>.  
sebagai sarana berlatih dan menguatkan pemahaman akan pola bilangan.
11. Siswa dibimbing orang tua menuliskan refleksi kegiatan belajar.
12. Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi terhadap pekerjaan seluruh siswa melalui WAG.
13. Kegiatan pembelajaran di tutup dengan do'a.

### **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### **A. Penilaian Sikap**

Isilah dengan jujur. Anak yang baik selalu jujur . Beri tanda ceklis pada kolom pilihan Ya/tidak

No .	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya dapat mengerjakan soal secara mandiri			
2.	Saya mengalami kesulitan ketika proses pembelajaran			

### Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	B.Indonesia	Mengetahi jenis – jenis bacaan
2	Matematika	Memahami pola bilangan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cileungsi, Oktober 2020  
Guru Kelas I

**AHMAD RUSLI**

**ZAINAL ARIFIN, S.Pd**