

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN

Kelas / Semester : I / 1 (Satu)

Tema 2 : Kegemaranku

Sub Tema 2 : Gemar Bernyanyi dan Menari

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, PPKn

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca syair lagu Naik Delman, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan gembira dengan tepat.
2. Dengan menyanyikan lagu naik delman siswa dapat mengekspresikan kembali ungkapan gembira dalam syair lagu dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi tentang gerakan daun berguguran dan burung terbang, siswa dapat membedakan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu gerak tari dengan tepat.
4. Dengan menirukan gerakan-gerakan alam, siswa dapat memeragakan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu gerak tari dengan tepat dan percaya diri.
5. Setelah membaca teks, siswa dapat menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan adik di rumah dengan tepat.
6. Melalui kegiatan bernyanyi bersama adik, siswa dapat bermain bersama adik di rumah dengan sikap yang tepat dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar, dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. ➤ Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati sikap siswa dengan saksama saat berdoa). ➤ Siswa diminta untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya dan guru mengaitkannya dengan pelajaran yang akan disampaikan. ➤ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengawali pembelajaran dengan mengajak siswa membuka buku tema 2 subtema 2 halaman 30 ➤ Guru memberikan contoh menyanyikan lagu Naik Delman ➤ Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan seperti berikut. <ul style="list-style-type: none"> - Tahukah kamu lagu tersebut? - Lagu tersebut bercerita tentang apa? ➤ Siswa dimotivasi untuk memunculkan rasa ingin tahunya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan lagu yang dinyanyikan. ➤ Siswa diajak menyanyikan lagu Naik delman dengan ekspresi yang tepat. ➤ Guru menjelaskan gerak cepat/lambat pada tumbuhan dan hewan ➤ Siswa mengisi tabel gerak cepat/lambat, lalu membahasnya bersama guru. ➤ Siswa menirukan gerakan-gerakan alam yang ada dalam tabel, lalu memeragakan tarian tersebut di depan kelas. ➤ Siswa membaca cerita yang berjudul rukun dengan adik di buku siswa tema 2 subtema 2 halaman 33 ➤ Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan seperti berikut. 	90 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Apakah kalian setuju dengan kakak di dalam cerita? - Apakah yang dilakukan kakak benar? (Guru dapat menstimulasi siswa untuk memberikan alasan atas jawaban siswa. Mengapa menjawab benar? Mengapa menjawab salah? Jika salah, bagaimana yang seharusnya?) ➤ Siswa menuliskan 4 hal baik yang dilakukan kakak kepada adiknya. sesuai gambar yang ada dibuku tema 2 subtema 2 dihalaman 33 ➤ Guru mengajak siswa untuk membahas jawaban-jawaban siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. ➤ Sebagai penutup siswa diajak untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik. ➤ Selesai berdoa, siswa memberi salam kepada guru. 	15 menit

C. Penilaian

Penilaian sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (format penilaian terlampir)

D. Sumber dan Media Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kegemaranku Kelas 1
2. Buku Siswa Tema 2 Kegemaranku Kelas 1 dan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tema 2 Kegemaranku Kelas 1

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Singkawang, Agustus 2021
Guru Kelas IB

.....
NIP

.....
NIP.....

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

Format Jurnal Sikap Spiritual

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Format Jurnal Sikap Sosial (mandiri)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				

Format penilaian diri aspek sikap

Lembar penilaian diri

Nama :

Kelas :

Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukan secara jujur.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktifitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tes tertulis

- a. Lembar latihan menentukan jenis gerakan.

Lengkapi tabel berikut sesuai dengan jenis gerakannya (lambat/cepat)!

Gerakan	Cepat/lambat
daun berguguran	
burung terbang	
kucing berlari	
pohon ditiup angin sepoi-sepoi	
ombak di pantai	

- a. Lembar latihan menuliskan hal baik yang dilakukan untuk adik.

Tuliskan 5 (lima) hal baik yang kamu lakukan untuk adik!

1. bermain bersama
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3. Keterampilan

a. **Bahasa Indonesia:** mengekspresikan ungkapan gembira dalam syair lagu dengan tepat

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyanyikan lagu Naik delman	Menyanyikan lagu dengan pelafalan dan intonasi yang tepat, syair yang lengkap, ekspresi yang sesuai, dan percaya diri.	Hanya memenuhi 3 kriteria.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

b. **SBdP:** memeragakan gerakan cepat dan lambat

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Memeragakan gerakan cepat dan lambat.	Dapat menirukan gerakan alam secara mandiri dan memeragakan dengan percaya diri.	Dapat memeragakan gerakan atas bimbingan guru dengan percaya diri.	Memeragakan gerakan hasil bimbingan guru dengan malu-malu.	Belum dapat memeragakan gerakan alam.

c. **PPKn:** bermain bersama adik di rumah dengan sikap yang tepat dan percaya diri.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Bermain bersama adik di rumah dengan sikap yang tepat dan percaya diri.	Kakak bernyanyi dengan bahagia, adik pun terlihat bahagia.	Kakak berusaha mengajak adik untuk bernyanyi dengan gembira, namun adik belum dapat menikmati bernyanyi bersama kakak.	Kakak bernyanyi dengan adik, namun tidak mengajak adik untuk bersenang-senang bernyanyi bersama.	Kakak belum dapat membujuk adik untuk bernyanyi bersama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN

Kelas / Semester : I / 1 (Satu)

Tema 2 : Kegemaranku

Sub Tema 2 : Gemar Bernyanyi dan Menari

Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak cerita yang dibacakan guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan meliukkan badan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan meliukkan tubuh sambil bernyanyi, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan meliukkan badan dengan tepat.
3. Setelah membaca teks puisi, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan persahabatan dalam sebuah puisi yang diperdengarkan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menulis pesan untuk teman, siswa dapat mengekspresikan kembali ungkapan persahabatan dalam sebuah puisi yang telah didengar dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar, dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. ➤ Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati sikap siswa dengan saksama saat berdoa.) ➤ Siswa diminta untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya dan guru mengaitkannya dengan pelajaran yang akan disampaikan. ➤ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimak cerita tentang gerakan meliukkan tubuh yang dibacakan oleh guru. Siswa juga diminta mengamati gambar yang menyertai teks. Simaklah teks yang dibacakan gurumu. Masih ingatkah kamu tentang manfaat olahraga? Kali ini kita akan berolahraga dengan meliukkan tubuh. Meliukkan tubuh dapat menjaga kekuatan otot tangan. Latihan ini dapat dilakukan dengan sebuah tongkat kayu. Awalnya, kita harus berdiri dengan kaki terbuka. Sambil memegang tongkat, tangan diangkat ke atas. Kemudian, liukkan badan ke kiri dan ke kanan. Pandangan tetap lurus ke depan. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyerap informasi yang disampaikan guru melalui teks dan gambar. ➤ Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang ingin diketahui berdasarkan teks yang dibacakan dan gambar yang diamati. ➤ Setelah menyimak penjelasan guru dan mengamati gambar gerakan meliukkan tubuh, siswa mempraktikkan gerakan bersama-sama. ➤ Guru mengamati gerakan siswa dan memperhatikan hal-hal berikut. <ul style="list-style-type: none"> - posisi berdiri tegak - kedua kaki dibuka 	90 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - kedua tangan diangkat, lurus di atas kepala - jari-jari di kedua tangan memegang tongkat kayu/botol dengan erat - tubuh diliukkan ke kiri dan ke kanan - saat tubuh diliukkan, pandangan tetap lurus ke depan ➤ Setelah berlatih gerakan meliukkan tubuh ke kiri dan ke kanan, siswa dapat meliukkan tubuh sambil menyanyi lagu Hey Yamko Rambe Yamko. Gerakan dapat disesuaikan dengan irama lagu. <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0f0ff; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Media Pembelajaran Lagu “Yamko Rambe Yamko”</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca puisi tentang sahabat. ➤ Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu memiliki sahabat? - Bagaimana perasaanmu terhadapnya? ➤ Siswa melengkapi kalimat rumpang dengan kata-kata yang tepat dari dalam kotak. ➤ Siswa diajak untuk membahas jawaban dari kalimat rumpang tersebut. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. ➤ Sebagai penutup siswa diajak untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik. ➤ Selesai berdoa, siswa memberi salam kepada guru. 	15 menit

C. Penilaian

Penilaian sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (format penilaian terlampir)

D. Sumber dan Media Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kegemaranku Kelas 1
2. Buku Siswa Tema 2 Kegemaranku Kelas 1 dan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tema 2 Kegemaranku Kelas 1

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Singkawang, Agustus 2021
Guru Kelas IB

.....
NIP

.....
NIP.....

Penilaian

1. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk : Isian

Lembar latihan melengkapi kalimat rumpang.

Nita merasa . . .memiliki sahabat.

Sahabat membuat hari Nita . . .

Nita senang . . .bersama sahabatnya.

Nita. . .belajar bersama sahabatnya

Nita pun ingin jadi . . .yang baik

Jawaban :

Nita merasa **beruntung** memiliki sahabat.

Sahabat membuat hari Nita **menyenangkan**

Nita senang **bermain** bersama sahabatnya.

Nita **senang** belajar bersama sahabatnya

Nita pun ingin jadi **sahabat** yang baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$$

3. Keterampilan

a. **PJOK:** melakukan gerakan meliukkan tubuh.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Melakukan gerakan meliukkan tubuh.	Melakukan gerakan secara mandiri dengan posisi tubuh tegak, teknik meliukkan tubuh ke kiri dan ke kanan yang tepat dengan pandangan lurus ke depan, serta percaya diri.	Hanya memenuhi 3 kriteria.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

b. **Bahasa Indonesia:** membaca puisi tentang sahabat

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membaca puisi tentang sahabat.	Membacakan puisi tentang sahabat dengan intonasi yang baik, dan suara yang nyaring di depan kelas	Hanya memenuhi 3 kriteria.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN

Kelas / Semester : I / 1 (Satu)

Tema 2 : Kegemaranku

Sub Tema 2 : Gemar Bernyanyi dan Menari

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan sayang dalam syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.
2. Dengan menceritakan pengalaman bersama adik, siswa mampu mengekspresikan kembali ungkapan sayang dalam syair lagu yang telah didengar dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengisi tabel, siswa dapat menunjukkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan adik di rumah dengan tepat.
4. Melalui kegiatan makan siang bersama adik, siswa dapat membantu adik di rumah dan melakukan sikap-sikap baik terhadap adik yang telah dipelajari dengan tepat.
5. Dengan bermain peran, siswa dapat mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dengan tepat.
6. Melalui kegiatan bercerita, siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan dengan tepat dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar, dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. ➤ Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati sikap siswa dengan saksama saat berdoa). ➤ Siswa diminta untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya dan guru mengaitkannya dengan pelajaran yang akan disampaikan. ➤ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membacakan ringkasan materi ungkapan rasa sayang pada buku tema 2 kelas 2 pada halaman 87 ➤ Siswa menyanyikan lagu “Ayo Makan Bersama”. <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0f0ff; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>Media Pembelajaran Lagu “Ayo Makan Bersama”</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan seperti berikut. <ul style="list-style-type: none"> - Pernahkah kamu makan bersama dengan adikmu? - Apa saja yang kamu lakukan saat makan bersama adik? ➤ Siswa mengamati gambar-gambar pada buku siswa dan menganalisisnya dengan memilih dan menyalang gambar yang tidak sesuai dengan isi lagu “Ayo Makan Bersama”. ➤ Siswa diajak untuk mendiskusikan jawaban dan mengoreksi kekeliruan yang mungkin terjadi. ➤ Siswa menceritakan pengalamannya makan bersama adik. ➤ Siswa yang lain diminta mendengarkan teman yang sedang bercerita. ➤ Siswa diajak untuk mengetahui pentingnya sikap yang baik saat mendengarkan orang berbicara. ➤ Siswa menyimak cerita tentang adik yang dibacakan oleh guru. 	90 menit

Adik masih kecil.
 Adik belum dapat makan sendiri.
 Makanan adik tumpah ke lantai.
 Adik sering tersedak makanannya.
 Adik makan sambil bicara.
 Kakak harus mengingatkan adik.
 Tentunya dengan cara yang baik.



- Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan seperti berikut.
 - Siapa saja siswa yang memiliki adik?
 - Bagaimana perasaanmu memiliki adik?
 - Bagaimana sikapmu terhadap adik?
- Siswa membaca kalimat-kalimat dalam tabel dan mengidentifikasi sikap yang harus dilakukan terhadap adik.
- Siswa membuat tanda centang (✓) pada sikap yang benar.
- Siswa diajak untuk mendiskusikan jawaban dan mengoreksi kekeliruan yang mungkin terjadi.
- Secara berpasangan, siswa memainkan peran. Satu siswa berperan sebagai kakak dan satu siswa lainnya berperan sebagai adik.
- Siswa memerankan sikap baik yang harus dilakukan kakak saat makan bersama adik. Kakak membantu adik membersihkan sisa makanan.
- Guru menjelaskan tentang kegiatan “Kerja Sama Dengan Orang Tua” kepada siswa.
- Siswa diarahkan untuk meminta bantuan orang tua agar menemani siswa dan adiknya saat makan bersama.
- Setelah itu, orang tua siswa memberikan penilaian pada rubrik penilaian dengan memberikan tanda centang pada kolom kriteria yang tepat sesuai ketercapaian target kegiatan makan bersama adik di rumah.

Minta bantuan orang tuamu untuk menyaksikan kamu makan bersama adik!
 Minta mereka untuk mengisi tabel berikut dengan tanda (✓) di kolom yang sesuai dengan penilaian mereka!

Rubrik Kriteria			
😊	🙂	😐	😞
Kakak makan bersama adik dengan bahagia, adik pun terlihat bahagia, karena kakak sangat memerhatikan dan membantu adik saat dibutuhkan.	Kakak berusaha mengajak adik untuk makan bersama dengan gembira, namun adik belum mau (belum dapat) makan bersama kakak dengan baik.	Kakak makan bersama adik, namun tidak memerhatikan dan membantu adik saat dibutuhkan.	Kakak belum dapat membujuk adik untuk makan bersama.
Nama orang tua:		Paraf orang tua:	

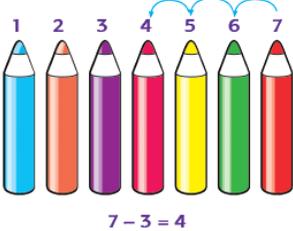
- Siswa menyimak cerita teks di buku siswa dan menyerap informasi yang disampaikan guru melalui teks.

Media Pembelajaran
 Animasi cerita tentang pengurangan

- Siswa bermain peran berdasarkan situasi yang digambarkan di buku siswa.
- Siswa menjumlahkan dengan cara bermain peran sesuai cerita-cerita di buku siswa.

Media Pembelajaran
 Animasi pengurangan dengan metode hitung mundur

- Guru mengamati kalimat matematika untuk pengurangan yang ditulis siswa.
- Siswa menggambar benda-benda kesukaan yang menunjukkan pengurangan. Guru menjelaskan contoh berikut.

	<p>Ayo kita hitung mundur!</p>  <p>Jadi, sisa pensil warna kakak adalah 4 pensil warna.</p> <p>➤ Siswa membuat gambar yang menunjukkan pengurangan di tempat yang telah disediakan.</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0f0ff; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Media Pembelajaran Animasi pengurangan menggunakan gambar</p> </div> <p>➤ Siswa menuliskan kalimat matematika yang sesuai dengan gambarnya.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>➤ Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <p>➤ Sebagai penutup siswa diajak untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.</p> <p>➤ Selesai berdoa, siswa memberi salam kepada guru.</p>	

C. Penilaian

Penilaian sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (format penilaian terlampir)

D. Sumber dan Media Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kegemaranku Kelas 1
2. Buku Siswa Tema 2 Kegemaranku Kelas 1 dan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tema 2 Kegemaranku Kelas 1

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Singawang, Agustus 2021
Guru Kelas IB

.....
NIP

.....
NIP.....

LAMPIRAN

Penilaian

1. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

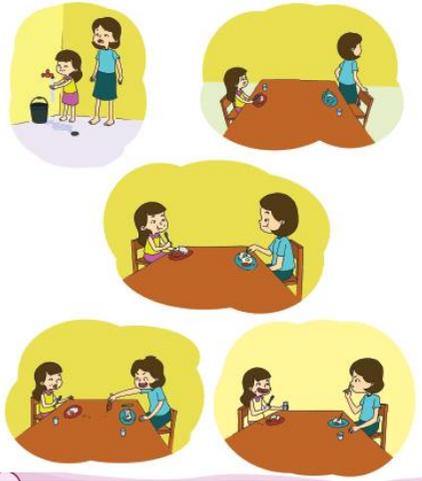
No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Pengetahuan

a. Lembar latihan memilih gambar yang sesuai dengan isi lagu “Ayo Makan Bersama”.

Amati gambar di bawah ini!

Silang gambar yang tidak sesuai dengan lagu
Ayo Makan bersama!



b. Lembar latihan memilih sikap yang harus dilakukan terhadap adik.

Bacalah kalimat-kalimat dalam tabel berikut!
Buat tanda (✓) untuk sikap yang harus kita lakukan terhadap adik!

- Membantu adik membersihkan sisa makanan.
- Menghibur saat adik sedang sedih.
- Berebut mainan dengan adik.
- Memarahi adik.
- Menjaga adik saat ibu sibuk.
- Merusak mainan adik.
- Merapikan mainan bersama adik.
- Membuat adik menangis.
- Bermain bersama adik.
- Mengajari adik menggambar.

c. Lembar latihan menghitung pengurangan.

Ayo lakukan lagi!

Baca kalimat berikut dengan teliti!

Adik membeli 5 buah tahu goreng.

2 tahu terjatuh.

Berapa sisa tahu adik?



Sisa tahu adik adalah - =

Kakak menggambar 8 kartu gambar hewan.

Adik menginginkannya. Kakak memberikan 4 kartu pada adik.

Berapa sisa kartu kakak?



Sisa kartu kakak adalah - =

Ibu membuat 10 potong kue untuk adik dan kakak.

Adik makan 3 potong.

Berapa kue yang tersisa?



Kue yang tersisa adalah - =

Pulang kerja, ayah membawa 9 jeruk.

5 jeruk ayah berikan kepada kakak.

Berapa jeruk yang tersisa?



Jeruk yang tersisa adalah - =

3. Keterampilan

a. **Bahasa Indonesia:** menceritakan pengalaman saat makan bersama dengan adik.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menceritakan pengalaman saat makan bersama dengan adik.	Cerita sesuai topik, menggunakan susunan kalimat yang benar (minimal SPO), menggunakan pilihan kata yang sesuai, dan percaya diri.	Hanya memenuhi 3 kriteria.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

b. **PPKn:** memperagakan sikap kakak dan adik saat makan bersama.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Memperagakan sikap kakak dan adik saat makan bersama.	Sesuai dengan topik, terlihat terbiasa (tidak canggung), ekspresif, percaya diri.	Hanya memenuhi 3 kriteria.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

c. **Matematika:** membuat gambar yang menunjukkan pengurangan.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat gambar yang menunjukkan pengurangan.	Sesuai dengan topik, kreatif, membuat kalimat matematika yang tepat, dan rapi.	Hanya memenuhi 3 kriteria.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN

Kelas / Semester : I / 1 (Satu)

Tema 2 : Kegemaranku

Sub Tema 2 : Gemar Bernyanyi dan Menari

Muatan Terpadu : PJOK, SBdP, Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat dengan tepat.
2. Melalui peragaan gerakan memegang kepala, pundak, lutut, dan kaki, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat dengan tepat dan percaya diri.
3. Dengan bergerak sesuai dengan syair lagu “Kepala Pundak Lutut Kaki” yang dinyanyikan dengan irama lambat, sedang, hingga cepat, siswa dapat membedakan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu gerak tari dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menari “Kepala Pundak, Lutut, Kaki” siswa dapat memeragakan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu gerak tari dengan tepat dan percaya diri.
5. Dengan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan syair lagu “Terima Kasihku” siswa dapat mengidentifikasi ungkapan sayang dalam sebuah syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.
6. Dengan membuat kartu ucapan terima kasih, siswa dapat mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang telah didengar dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar, dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. ➤ Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati sikap siswa dengan saksama saat berdoa). ➤ Siswa diminta untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya dan guru mengaitkannya dengan pelajaran yang akan disampaikan. ➤ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimak teks yang dibacakan oleh guru. ➤ Siswa mengamati gambar gerakan meliukkan badan <div style="font-size: small; margin-left: 20px;"> <p>Olahraga kali ini menyenangkan sekali. Anak-anak bersemangat. Pak guru mencontohkan gerakan meliukkan tubuh. Anak-anak mengikuti.</p> </div>  ➤ Siswa menyerap informasi yang disampaikan guru melalui teks dan gambar. ➤ Siswa diberi kesempatan dan waktu jika ingin bertanya dan mengutarakan pendapatnya mengenai teks dan makna gambar. ➤ Siswa diarahkan untuk menyimak instruksi dengan teliti. ➤ Guru memperhatikan gerakan siswa guna memastikan gerakan dilakukan dengan tepat agar bermanfaat bagi tubuh siswa. ➤ Saat melakukan gerakan, siswa diajak untuk memperhatikan hal-hal 	90 menit

	<p>berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> - tegakkan punggung saat memegang kepala. - sejajarkan lengan dengan telinga saat memegang kepala. - luruskan lengan ke samping saat memegang pundak. - luruskan punggung dan kaki saat memegang lutut. - luruskan kaki saat jari tangan menyentuh kaki. - Siswa melakukan setiap gerakan 3 kali. Tiap set gerakan yang terdiri dari 3 kali diulang hingga 8 kali. <p>➤ Siswa menyanyikan lagu “Kepala, Pundak, Lutut, Kaki” bersama-sama. Lagu diulangi 3 kali. Pertama-tama lagu dinyanyikan dengan tempo lambat. Kemudian sedang dan terakhir dengan tempo cepat.</p> <p style="text-align: center;">Kepala Pundak Lutut Kaki</p> <p style="padding-left: 40px;">Kepala pundak lutut kaki lutut kaki Kepala pundak lutut kaki lutut kaki mata telinga mulut hidung dan pipi Kepala pundak lutut kaki lutut kaki</p> <p>➤ Siswa menarikan gerakan memegang kepala, pundak, lutut, dan kaki dengan iringan lagu yang dinyanyikan dengan tempo lambat, sedang, dan cepat. Tarian diulangi 3 kali, pertama-tama dengan tempo lambat. Kemudian sedang dan terakhir dengan tempo cepat.</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0f0ff; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Media Pembelajaran Video “Kepala Pundak Lutut Kaki”</p> </div> <p>➤ Siswa menyimak narasi yang dibacakan oleh guru.</p> <p>➤ Guru menyanyikan lagu “Terima Kasihku” ciptaan Ibu Sud sebagai contoh untuk siswa.</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0f0ff; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Media Pembelajaran Lagu “Terima Kasihku”</p> </div> <p>➤ Setelah mendengar contoh dari guru, siswa menyanyikan lagu “Terima Kasihku” bersama-sama.</p> <p>➤ Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan lagu seperti berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengapa kita harus berterima kasih kepada guru? - Apa yang dilakukan guru kepada kita? <p>➤ Siswa mengerjakan soal latihan yang ada di buku tema 2 kelas 1 halaman 45</p> <p>➤ Siswa diajak untuk membahas jawaban dari pertanyaan tersebut.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>➤ Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <p>➤ Sebagai penutup siswa diajak untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.</p> <p>➤ Selesai berdoa, siswa memberi salam kepada guru.</p>	

C.Penilaian

Penilaian sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (format penilaian terlampir)

D.Sumber dan Media Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kegemaranku Kelas 1
2. Buku Siswa Tema 2 Kegemaranku Kelas 1 dan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tema 2 Kegemaranku Kelas 1

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Singkawang, Agustus 2021
Guru Kelas IB

.....
NIP

.....
NIP.....

LAMPIRAN

Penilaian

1. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tes tertulis

Bentuk : pilihan ganda

- Gerakkan meliukkan badan ke kanan dan kekiri kedepan dan kebelakang berguna untuk . . .(pjok kd 3.1)
 - Menguatkan otot badan
 - ketepatan
 - keseimbangan
- Arah pandangan mata ketika melakukan gerakan meliukkan badan adalah ke(pjok kd 3.1)
 - Depan
 - samping
 - atas
- Kepala pundak(sbdp 3.3)
Lanjutan dari lirik lagu tersebut adalah
 - Jari kaki
 - lutut kaki
 - kepala kaki
- Perhatikan penggalan syair lagu dibawah ini
Terimakasihku kuucapkan
Pada guruku yang tulus
Ilmu yang berguna selalu dilimpahkan
Untuk bekalku nanti
Lagu diatas ditujukan untuk(bahasa indonesia kd 3.2)
 - Guru
 - sahabat
 - orangtua
- Seorang guru telah berjasa dalam(bahasa indonesia kd 3.2)
 - Memarahi murid
 - memberi tugas
 - mendidik murid

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$$

Mata pelajaran	kd	Nilai
Pjok	3.1	
Sbdp	3.3	
Bahasa indonesia	3.2	

3. Keterampilan

a. **PJOK:** mempraktikkan prosedur gerakan meliukkan badan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mempraktikkan prosedur gerakan meliukkan badan	Melakukan gerakan dengan tepat tanpa intervensi guru.	Melakukan gerakan dengan tepat namun dengan intervensi minimal.	Gerakan kurang tepat dan perlu intervensi yang cukup.	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat.

- b. **SBdP**: memeragakan gerakan memegang kepala, pundak, lutut, dan kaki dengan tempo lambat, sedang, dan cepat.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Memeragakan gerakan memegang kepala, pundak, lutut, dan kaki dengan tempo lambat, sedang, dan cepat.	Melakukan gerakan sesuai dengan tempo lambat, sedang, cepat, dan percaya diri.	Hanya memenuhi 3 kriteria.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

- c. **Bahasa Indonesia**: membuat kartu ucapan terima kasih kepada guru.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat kartu ucapan terima kasih kepada guru.	Menuliskan nama dan kata terima kasih dengan tepat, mandiri, dan rapi.	Hanya memenuhi 3 kriteria.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN

Kelas / Semester : I / 1 (Satu)

Tema 2 : Kegemaranku

Sub Tema 2 : Gemar Bernyanyi dan Menari

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.
2. Dengan bercerita, siswa mampu mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang telah didengar dengan tepat
3. Dengan mengerjakan soal pengurangan, siswa mampu mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 1-10) dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menyelesaikan soal cerita, siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan dengan tepat dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar, dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. ➤ Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati sikap siswa dengan saksama saat berdoa). ➤ Siswa diminta untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya dan guru mengaitkannya dengan pelajaran yang akan disampaikan. ➤ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membacakan teks ungkapan sayang kepada orang tua ➤ Siswa diminta menyanyikan lagu Bunda Piara bersama-sama. <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0f0ff; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>Media Pembelajaran Lagu “Bunda Piara”</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memancing pengetahuan siswa dengan menanyakan apakah siswa pernah mendengar lagu Bunda Piara sebelumnya? ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang berkaitan dengan isi lagu. ➤ Siswa diminta menceritakan pengalaman masa kecilnya, ditulis dibuku tugas lalu ceritakan di depan kelas. ➤ Setelah itu siswa diminta mendengarkan penjelasan guru tentang cara menyelesaikan soal cerita matematika. <div style="margin-left: 20px;"> <p>Dapatkan kamu menghitung jumlah siamang yang tetap di bagian depan kandang?</p> <p>Jumlah siamang pada awalnya: 8</p> <p>Jumlah siamang yang pergi: 2</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px 0;"> $8 - 2 = 6$ </div> </div> ➤ Secara mandiri, siswa diminta menyelesaikan soal cerita matematika yang ada dibuku tema 2 halaman 47 ➤ Guru bersama siswa membahas bersama sama jawaban soal cerita matematika 	90 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. ➤ Sebagai penutup siswa diajak untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik. ➤ Selesai berdoa, siswa memberi salam kepada guru. 	
----------------	--	--

C.Penilaian

Penilaian sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (format penilaian terlampir)

D.Sumber dan Media Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kegemaranku Kelas 1
2. Buku Siswa Tema 2 Kegemaranku Kelas 1 dan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tema 2 Kegemaranku Kelas 1

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Singkawang, Agustus 2021
Guru Kelas IB

.....
NIP

.....
NIP.....

LAMPIRAN

Penilaian

1. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Pengetahuan

Teknik : tes tertulis

Bentuk : Esay

- a. Lembar latihan menceritakan pengalaman masa kecilmu
Ceritakan tentang pengalaman masa kecilmu didepan kelas !
Tuliskan ceritamu dalam buku tugas !

- b. Lembar latihan mengerjakan soal cerita matematika

1. Reno membawa 9 kelereng
Ketika bermain 3 kelereng hilang dirumput
Berapa sisa kelereng reno yang tidak hilang ?
2. Kakek memiliki peternakan sapi perah didesanya
Ada 8 sapi perah disana
Saat ini sebanyak 5 sapi perah sudah tidak diperah susunya
Ada berapa sapi yang belum diperah ?
3. Ada 9 ekor ayam berkeliaran didepan rumah
Sebanyak 3 ekor ayam naik ke teras dan meninggalkan kotoran
Sebagian lagi tetap dihalaman
Berapa jumlah ayam yang berada dihalaman ?
4. Burung merpati kakek sebanyak 14 dilepas dari kandang
Burung-burung itu berterbangan dan hinggap didedahan pohon
Lalu 7 burung masuk lagi ke dalam kandang
Berapa jumlah burung merpati yang belum masuk kandang ?
5. Waktu istirahat ada 7 siswa dikelas toni
3 siswa keluar untuk jajan
Berapa jumlah siswa yang masih ada dikelas ?

Jawaban :

1. $9-3=6$
2. $8-5=3$
3. $9-3=6$
4. $14-7=7$
5. $7-3=4$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$$

3. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia: menceritakan pengalaman masa kecil.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menceritakan pengalaman masa kecil.	Cerita runtut, menggunakan susunan kalimat yang benar (minimal SPO), menggunakan pilihan kata yang sesuai.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.	Tidak memenuhi kriteria.

b. Matematika: menuliskan cerita dengan kalimat matematika yang tepat.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menuliskan cerita dengan kalimat matematika yang tepat.	Cerita sesuai gambar, menggunakan kalimat matematika yang benar, menggunakan pilihan kata yang sesuai.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.	Tidak memenuhi kriteria.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN**
 Kelas / Semester : I / 1 (Satu)
 Tema 2 : Kegemaranku
 Sub Tema 2 : Gemar Bernyanyi dan Menari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang telah didengar dengan tepat dan percaya diri.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan dalam melakukan kegemaran bernyanyi dan menari dengan tepat dan percaya diri.
4. Melalui kegiatan menyelesaikan soal cerita, siswa dapat mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 1-10) dengan tepat.
5. Dengan membedakan kalimat penjumlahan dan pengurangan, siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan dalam soal cerita, dengan tepat.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar, dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. ➤ Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati sikap siswa dengan saksama saat berdoa). ➤ Siswa diminta untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya dan guru mengaitkannya dengan pelajaran yang akan disampaikan. ➤ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan ungkapan sayang kepada kakak ➤ Siswa menyanyikan lagu Ruri Abangku bersama-sama. <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0f0ff; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>Media Pembelajaran Lagu “Ruri Abangku”</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang berkaitan dengan lagu Ruri Abangku. ➤ Siswa diminta berdiskusi tentang isi lagu Ruri Abangku. Pertanyaan-pertanyaan berikut dapat menjadi panduan diskusi siswa. <ul style="list-style-type: none"> - Bercerita tentang apa lagu Ruri Abangku? - Bagaimanakah sifat Ruri? - Bagaimana Ruri berangkat ke sekolah? - Menurutmu, bagaimana perasaan adik terhadap Ruri? ➤ Siswa diminta bercerita tentang kakaknya. ➤ Siswa berdiskusi tentang hal-hal yang harus dilakukan sebagai kakak. ➤ Siswa menuliskan pendapatnya di tempat yang telah disediakan. ➤ Siswa yang belum dapat mandiri dalam mandiri bisa dibimbing oleh guru. ➤ Siswa membaca kalimat dalam tabel dengan teliti. ➤ Siswa mengidentifikasi satu persatu kalimat. Apakah kalimat tersebut merupakan kalimat penjumlahan atau kalimat pengurangan. ➤ Guru menjelaskan perbedaan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan ➤ Siswa memberi tanda (+) untuk kalimat penjumlahan dan memberi tanda (-) 	90 menit

	untuk kalimat pengurangan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. ➤ Sebagai penutup siswa diajak untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik. ➤ Selesai berdoa, siswa memberi salam kepada guru. 	

C.Penilaian

Penilaian sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (format penilaian terlampir)

D.Sumber dan Media Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kegemaranku Kelas 1
2. Buku Siswa Tema 2 Kegemaranku Kelas 1 dan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tema 2 Kegemaranku Kelas 1

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Singkawang, Agustus 2021
Guru Kelas IB

.....
NIP

.....
NIP.....

LAMPIRAN

Penilaian

1. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Pengetahuan

a. Tes lisan tentang isi lagu Ruri Abangku

4 pertanyaan, skor maksimal 100, skor tiap pertanyaan 25.

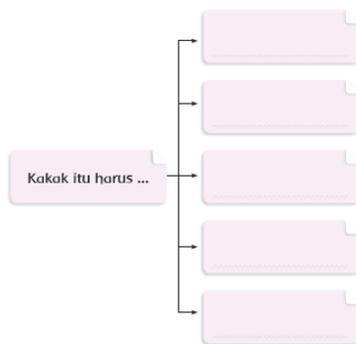
Diskusikanlah isi lagu Ruri Abangku dengan teman sebangkumu!

Pertanyaan-pertanyaan berikut dapat menjadi panduan diskusi.

- Bercerita tentang apa lagu Ruri Abangku?
- Bagaimanakah sifat Ruri?
- Bagaimana Ruri berangkat ke sekolah?
- Menurutmu, bagaimana perasaan adik terhadap Ruri?

b. Lembar latihan menentukan hal-hal yang harus dilakukan sebagai kakak.

Ayo diskusikan hal-hal yang harus kita lakukan sebagai kakak!



c. Lembar latihan membedakan kalimat pengurangan dan penjumlahan.

No	Cerita	+/-	Kalimat matematika
1	Ayah memetik buah jambu dikebun Ayah memetik 6 buah jambu dari pohon pertama, kemudian ayah memetik 7 buah jambu dari pohon kedua. berapa jumlah jambu yang dipetik ayah ?		
2	Ibu menggoreng bakwan jagung 10 buah 4 buah bakwan jagung telah dimakan adik Berapa buah bakwan jagung yang tersisa sekarang ?		
3.	Pohon mangga didepan rumah sudah berbuah. Ada 9 buah mangga yang siap dipetik. ternyata 3 diantaranya sudah dimakan codot. berapa buah mangga yang tidak dimakan codot ?		
4	Aku dan kakak akan pergi memancing disungai. kakak berhasil memancing 7 ekor ikan, sedangkan aku hanya berhasil memancing 4 ekor ikan. berapa ekor ikan seluruhnya yang berhasil dipancing ?		
5	Ibu guru akan mengajari murid-murid bernyanyi. ibu guru pergi ke gudang untuk mengambil mikrofon. ada 12 mikrofon tersimpan disana, bu guru mengambilnya 5 buah. berapa mikrofon yang ada digudang sekarang ?		

Jawaban :

1. (+) $6 + 7 = 13$
2. (-) $10 - 4 = 6$
3. (-) $9 - 3 = 6$
4. (+) $7 + 4 = 11$
5. (-) $12 - 5 = 7$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$$

3. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia: mengekspresikan ungkapan sayang dalam syair lagu dengan tepat

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyanyikan lagu Ruri Abangku.	Menyanyikan lagu dengan pelafalan dan intonasi yang tepat, syair yang lengkap, ekspresi yang sesuai, dan percaya diri.	Hanya memenuhi 3 kriteria.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

b. PPKn: menceritakan tentang kakak.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menceritakan tentang kakak.	Sesuai dengan topik, kalimatnya jelas, lancar dalam menyampaikan.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.	Belum mampu.