



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Disusun Berdasarkan SE Mendikbud No 14 Tahun 2019 Penyederhanaan RPP

| | |
|-------------------------------|--|
| Nama Satuan Pendidikan | : SDN 1 PESAWAHAN TBS BANDAR LAMPUNG |
| Tema / Sub Tema/PB | : 2 (Kegemaranku)/ 1 (Gemar Berolahraga)/5 |
| Kelas / Semester | : I (Satu) / 1 (Ganjil) |
| Waktu | : Pkl 07.30 sd selesai (1 hari) |

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

- 3.4. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.
- 4.4. Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan dan pengurangan bilangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan mapel matematika

1. Dengan mengerjakan latihan penjumlahan dan membuat kalimat matematika, siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 10 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan tepat.
2. Dengan menyelesaikan soal cerita, siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dengan tepat dan percaya diri.

Indikator Hasil Pencapaian Kompetensi

- 3.4.5. Melakukan penjumlahan 2 bilangan dengan hasil maksimal 10 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.
- 4.4.1. Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan

Materi Pembelajaran

Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan.

Pendekatan/ Strategi/Teknik/Metode Pembelajaran

Scientific /Cooperative Learning/Exampe Non example/Penugasan,tanya jawab,ceramah.

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Salam dan sapa, menanyakan kabar dan kehadiran siswa,dilanjutkan dengan do'a, PPK, Literasi, menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- Menghimbau peserta didik agar *mengamati* Buku Tema 2 Sub 1 Pb 5, siswa membaca nyaring tentang teks Olahraga. Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan *menanyakan* “ siapa yang menyukai olahraga renang? Olahraga apa yang disukai Lani ?
- Siswa diminta menghitung jumlah pemain basket yang ada didalam gambar pada buku siswa.
- Guru memberi contoh menuliskan kalimat matematika penjumlahan yang tepat sesuai dengan gambar dengan media Alhima (alat hitung manual) guru melakukan penjumlahan 2 bilangan dengan hasil maksimal 10 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret di sekitar siswa (pensil)
- Guru memberikan soal yang berkaitan dengan penjumlahan dengan media Alhima.
- Siswa menghitung jumlah benda dan menuliskan kalimat matematika yang sesuai dengan gambar.
- Peserta didik *menjawab pertanyaan* dengan mempraktekan langsung, peserta didik menuliskannya pada buku tulis, setelah selesai guru memeriksa hasil pekerjaan siswa.

Kegiatan Penutup

Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara menyelesaikan soal cerita matematika, kemudian secara mandiri siswa diminta menyelesaikan soal cerita.

Peserta didik menerima *feedback*/umpan balik dari guru (refleksi),bersama dengan guru,peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini (kesimpulan) kemudian menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa (PPK,religius).

PENILAIAN

| NO | JENIS PENILAIAN | TEKNIK | INSTRUMEN | KET |
|----|-----------------|--------------------|---|-------------------------|
| 1 | Sikap | Observasi | Lembar observasi sikap Spiritual dan Lembar observasi sikap Sosial. | Lembar pengamatan sikap |
| 2 | Pengetahuan | Tulis | Butir Soal,Kunci Jawaban,Pedoman Penilaian | Tes tertulis |
| 3 | Keterampilan | Praktek menghitung | Lembar pengamatan Keterampilan | Lembar pengamatan |

Sumber/Media

Diri anak,lingkungan Keluarga.lingkungan sekolah, Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 1 Tema 2 .

Bandar Lampung, Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Pesawahan

Hj. Rosina, S.Pd.,M.M.
NIP. 19670801 198810 2 001

Guru Kelas 1,

Yunita Herawati, S.Pd
NIP. 19840608 201407 2 001