

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Kelas/ Semester : I (Satu)/ I (Satu)

Tema : 2. Kegemaranku

Sub Tema : 1. Gemar Berolahraga

Pembelajaran ke- : 3

Oleh :

Nurma Susanti, S.Pd

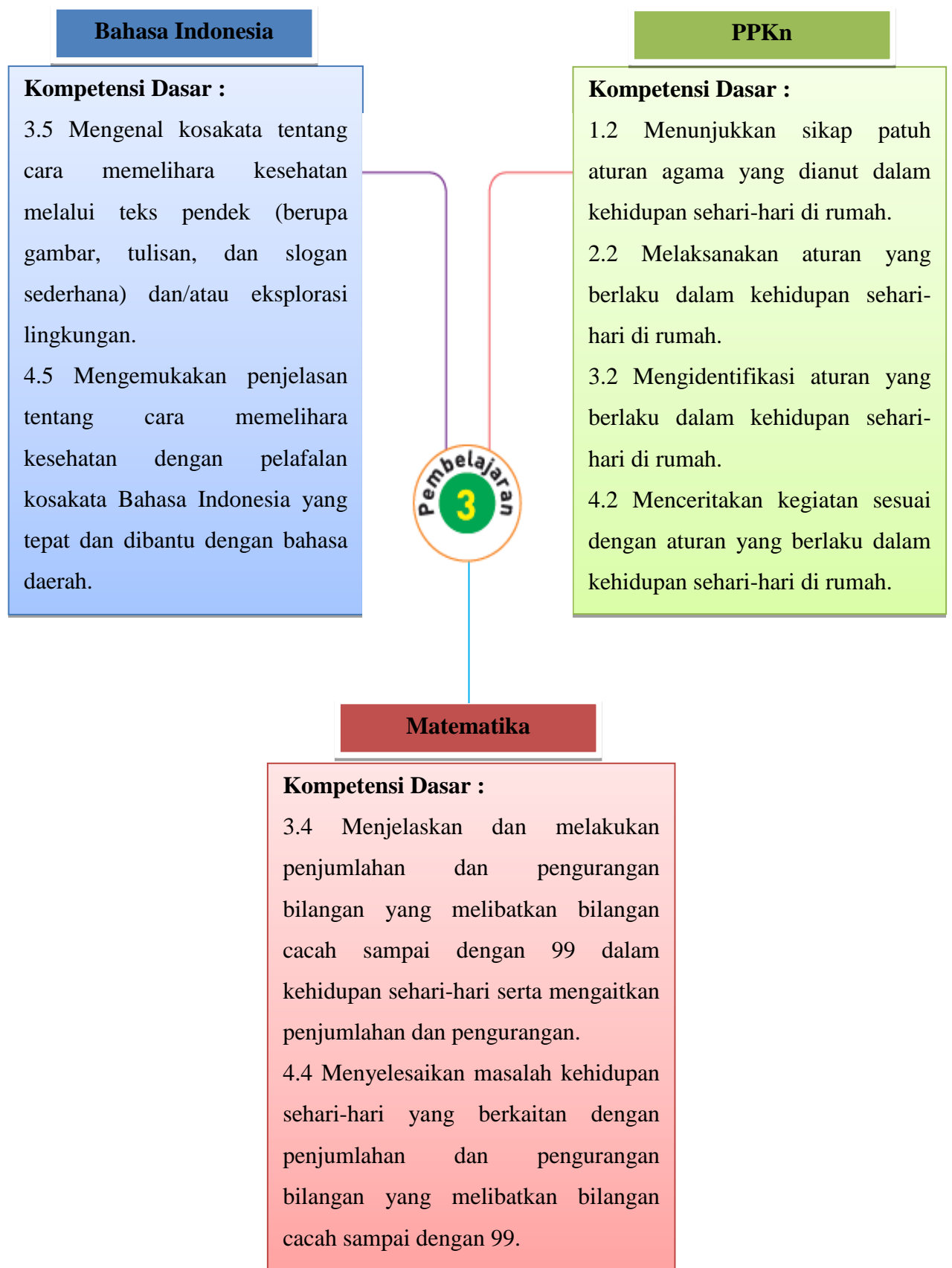
SD NEGERI 7 SRAGEN

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KABUPATEN SRAGEN

TAHUN 2020

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



SILABUS

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 7 Sragen
Kelas/ Semester	: I (Satu)/ I (Satu)
Tema	: 2. Kegemaranku
Sub Tema	: 1. Gemar Berolahraga
Pertemuan ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Muatan Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana) dan/ atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.5 Mengemukakan penjelasan tentang cara memelihara kesehatan dengan pelafalan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah.</p>	<p>Peraturan dalam bermain atau berolahraga</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melengkapi kalimat rimpang. 2. Menceritakan berdasarkan gambar. 3. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks tentang aturan dalam bermain di rumah. 4. Mempraktikkan salah satu contoh aturan yang boleh dilakukan dalam bermain di rumah. 5. Mengulang berhitung bilangan 1-10. 6. Menghitung orang/benda dalam gambar, kemudian menuliskan dalam kotak yang tertera dalam buku siswa.
<p>PPKn</p> <p>1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p>	<p>Kosakata berkaitan dengan memelihara kesehatan (olahraga)</p>	

<p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>		
<p>Matematika</p> <p>3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.</p>	<p>Penjumlahan (bilangan 1-10)</p>	

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 7 Sragen

NIP.

Sragen, _____
Guru Kelas I

Nurma Susanti, S.Pd.
NIP. 19900508 201903 2 016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Sragen
Kelas/ Semester : I (Satu)/ I (Satu)
Tema : 2. Kegemaranku
Sub Tema : 1. Gemar Berolahraga
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)
Hari/ Tanggal : _____

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
Bahasa Indonesia			
3.5	Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana) dan/ atau	3.5.3	Memilih kosakata untuk kalimat rumpang.

	eksplorasi lingkungan.		
4.5	Mengemukakan penjelasan tentang cara memelihara kesehatan dengan pelafalan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah.	4.5.3	Membuat cerita berdasarkan gambar alat olahraga.
PPKn			
1.2	Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	1.2.1	Menampilkan sikap patuh aturan agama dalam bermain di rumah
2.2	Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	2.2.1	Menerapkan aturan yang berlaku dalam bermain di rumah
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.2	Menyebutkan contoh sikap yang harus dilakukan dan tidak dilakukan saat bermain di rumah
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.2	Mengidentifikasi contoh sikap yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan ketika bermain di rumah.
Matematika			
3.4	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	3.4.1 3.4.2	Membilang banyaknya suatu benda (bilangan 1-10). Menghitung penjumlahan dua bilangan berdasarkan gambar yang hasil maksimalnya 10.

4.4	Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.	4.4.1	Menyusun kalimat matematika tentang penjumlahan dua bilangan berdasarkan gambar yang hasil maksimalnya 10.
-----	---	-------	--

C. Karakter yang Ditanamkan

1. Religius
2. Cinta tanah air
3. Disiplin
4. Menghargai
5. Percaya diri
6. Tanggung jawab

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membuat cerita berdasarkan gambar alat olahraga melalui pengamatan kata bergambar dengan tepat.
2. Siswa dapat membuat cerita berdasarkan gambar menggunakan kosakata sederhana melalui pengamatan gambar alat-alat olahraga dengan tepat.
3. Siswa dapat menampilkan sikap patuh aturan agama dalam bermain di rumah melalui pembiasaan di rumah dengan percaya diri.
4. Siswa dapat menerapkan aturan yang berlaku dalam bermain di rumah melalui pembiasaan di rumah dengan disiplin.
5. Siswa dapat menyebutkan contoh sikap yang harus dilakukan dan tidak dilakukan saat bermain di rumah melalui tanya jawab dengan benar.
6. Siswa dapat mengidentifikasi contoh sikap yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan ketika bermain di rumah menggunakan kartu kata melalui diskusi dengan benar.

7. Siswa dapat membilang banyaknya suatu benda (bilangan 1-10) melalui pengamatan gambar olahraga dengan tepat.
8. Siswa dapat menghitung penjumlahan dua bilangan berdasarkan gambar yang hasil maksimalnya 10 melalui pengamatan gambar penjumlahan bergambar dengan benar.
9. Siswa dapat menyusun kalimat matematika tentang penjumlahan dua bilangan berdasarkan gambar yang hasil maksimalnya 10 melalui kegiatan menggambar dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Kosakata berkaitan dengan memelihara kesehatan (olahraga) (terlampir)
2. Peraturan dalam bermain atau berolahraga (terlampir)
3. Penjumlahan (Bilangan 1-10) (terlampir)

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Discovery Learning*

Metode :

1. Talking stick
2. Pengamatan
3. Penugasan
4. Tanya jawab
5. Ceramah

G. Media dan Alat Pembelajaran

Media Audio Visual :

1. Video pembelajaran sepak bola, kasti, renang, lari, bulu tangkis (terlampir)

Media Visual :

1. Gambar jenis-jenis olahraga (terlampir)
2. Gambar alat-alat olahraga (terlampir)

3. Kartu kata (terlampir)

Alat :

1. Papan tulis
2. Laptop
3. LCD proyektor
4. Speaker

H. Sumber Belajar

1. Adellina, Novlia, dkk. 2017. *Buku Guru SD/ MI Kelas I Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Tema 2 Kegemaranku*. Jakarta : Kemendikbud. (hal 15-21)
2. _____. 2017. *Buku Siswa SD/ MI Kelas I Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Tema 2 Kegemaranku*. Jakarta : Kemendikbud. (hal 21-30)

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
Pendahuluan	Pra pembelajaran 1. Guru mengkondisikan kelas dan menyapa siswa untuk siap belajar, baik secara fisik maupun psikis. 2. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam. 3. Siswa bersama guru berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya”. 5. Guru menanyakan kabar	15 menit	Religius Religius Cinta tanah air

	<p>siswa.</p> <p>6. Guru melakukan absensi kehadiran siswa.</p> <p>7. Guru mengajak siswa untuk kegiatan literasi dengan membersihkan kelas.</p> <p>Apersepsi</p> <p>8. Siswa diberi pertanyaan tentang cara menjaga kesehatan dan olahraga kegemaran siswa.</p> <p>Orientasi</p> <p>Menjelaskan tujuan pembelajaran</p> <p>9. Siswa diberi penjelasan tentang tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan.</p> <p>Motivasi</p> <p>10. Siswa diberi motivasi “tepuk semangat” untuk meningkatkan semangat siswa agar siap dan fokus mengikuti proses pembelajaran.</p>		
Inti	<p>Membagi petunjuk pekerjaan</p> <p>1. Siswa mengamati video tentang jenis-jenis olahraga. (mengamati)</p> <p>2. Siswa bertanya mengenai video yang diamati. (menanya)</p> <p>Siswa melaksanakan pekerjaan</p>	95 menit	<p>Disiplin</p> <p>Menghargai</p> <p>Percaya diri</p>

	<p>di bawah pengawasan guru</p> <p>3. Siswa membaca kata kosakata bergambar pada LCD.</p> <p>Membagi petunjuk pekerjaan</p> <p>4. Siswa mengamati gambar alat olahraga yang ditunjukkan guru.</p> <p>Siswa menyimpulkan hasil pekerjaan</p> <p>5. Siswa melakukan talking stick.</p> <p>6. Siswa menceritakan gambar secara lisan menggunakan kosakata sederhana melalui LKPD 1. (menalar dan mengkomunikasikan)</p> <p>Membagi petunjuk pekerjaan</p> <p>7. Siswa menyimak percakapan yang dibacakan oleh guru. (mengamati)</p> <p>8. Siswa menjawab pertanyaan lisan dari guru berkaitan dengan cerita. (mencoba)</p> <p>Siswa melaksanakan pekerjaan di bawah pengawasan guru</p> <p>9. Siswa berdiskusi untuk menempel kartu kata tentang contoh sikap yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan ketika bermain di rumah melalui LKPD 2.</p>		<p>Tanggung jawab</p>
--	--	--	-----------------------

	<p>(mencoba dan menalar)</p> <p>Siswa menyimpulkan hasil pekerjaan</p> <p>10. Siswa melakukan talking stick.</p> <p>11. Setiap kelompok menampilkan hasil diskusinya.</p> <p>(mengkomunikasikan)</p> <p>Membagi petunjuk pekerjaan</p> <p>12. Siswa mengamati gambar pada LCD tentang jumlah pemain dalam sebuah olahraga. (mengamati)</p> <p>13. Siswa membilang secara lisan berdasarkan gambar. (menalar)</p> <p>14. Siswa mengamati demonstrasi guru tentang penjumlahan melalui benda konkrit. (mengamati)</p> <p>15. Siswa diajak menjumlah bilangan berdasarkan gambar. (mencoba)</p> <p>Siswa melaksanakan pekerjaan di bawah pengawasan guru</p> <p>16. Siswa menjumlah dan menyusun kalimat matematika melalui LKPD 3. (mencoba dan menalar)</p> <p>Siswa menyimpulkan hasil pekerjaan</p>		
--	--	--	--

	<p>17. Melaporkan hasil LKPD. (mengkomunikasikan)</p> <p>18. Bertanya jawab mengenai materi yang belum dipahami. (menanya)</p>		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi <ol style="list-style-type: none"> a. Materi yang belum dipahami b. Perasaan selama pembelajaran 2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. 3. Siswa mengerjakan soal tes pembelajaran 3. 4. Siswa diajak mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa terkait peristiwa bencana alam. 5. Siswa diberi kegiatan bersama orang tua untuk mengisi angket/<i>quisioner</i> tentang pelaksanaan kegiatan aturan yang berlaku dalam bermain di rumah 6. Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah. 7. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa menurut agama dan 	30 menit	<p>Cinta tanah air</p> <p>Religius</p>

	keyakinan asing-masing. 8. Guru menutup pelajaran dengan memberi salam.		Religius
--	--	--	----------

J. Penilaian

Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Observasi	Kisi-kisi, rubrik penilaian, pedoman penskoran, lembar pengamatan
	Proses	Nontes	Angket	Ya/Tidak	
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Objektif	Kisi-kisi, Soal tes, kunci jawaban, pedoman penskoran, lembar penilaian
Keterampilan	Proses	Nontes	Unjuk kerja	Unjuk kerja	Kisi-kisi, rubrik penilaian, pedoman penskoran, lembar pengamatan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 7 Sragen

Sragen, _____
Guru Kelas I

NIP.

Nurma Susanti, S.Pd.
NIP. 19900508 201903 2 016

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Ayo Mengamati



Simaklah cerita gurumu!

Waktu istirahat tiba.
Anak-anak kelas satu bermain kasti.
Bermain kasti menyenangkan.
Bermain kasti juga menyehatkan.



Ayo Mengamati



Amatilah gambar-gambar di bawah ini!



bersepeda



sepak bola



berlari



kasti



renang



bulutangkis

Tahukah kamu jenis-jenis olahraga lainnya?
Sebutkan olahraga yang kamu ketahui!

Ayo Berlatih



Lengkapi kalimat-kalimat di bawah ini sesuai dengan gambar!

Gunakan kata yang tepat dari dalam kotak!

Beni menendang _____ ke dalam gawang.



Siti _____ di taman.



Lani _____ lebih cepat daripada kawan-kawannya.



Edo bermain _____ bersama teman-temannya.



Dayu belajar _____ di kolam dangkal.



berlari berenang bola
kasti bersepeda

Ayo Mencoba



Ceritakan apa yang kalian ketahui tentang gambar benda-benda di bawah ini!



Ayo Mengamati



Dengar dan perhatikan cerita gurumu!

Beni dan kawan-kawan akan bermain kasti.
Beni datang ke lapangan tepat waktu.
Sebelum mulai bermain, mereka melakukan persiapan.
Beni memastikan dirinya aman selama permainan.
Beni memasang pelindung lutut dan siku.
Mereka pun bermain dengan gembira.
Permainan berjalan lancar.
Semua anak bermain dengan jujur.
Semua anak mematuhi aturan permainan.



Apa yang akan dilakukan Beni?
Apa saja yang Beni lakukan sebelum bermain?
Bagaimana sikap Beni dan kawan-kawan saat bermain?

Ayo Mencoba



Kamu akan bermain dengan kawan-kawan.
Apa yang harus kamu lakukan sebelumnya?
Apa saja yang harus kamu lakukan saat bermain?
Apa yang tidak boleh kamu lakukan saat bermain?

Ayo Bermain Peran



Praktikkan salah satu contohnya!

Ayo Mengamati



Udin dan teman-teman bermain kasti dengan gembira.

Kasti adalah permainan berkelompok.

Banyak pemain dalam satu kelompok ada 12 orang.



Ayo Berlatih



Ayo mengingat kembali bilangan 5-10!

Perhatikan jumlah benda pada gambar!

Tulis bilangan yang tepat!



Sekarang, mari belajar menjumlahkan!



$$1 + 4 = \dots$$



$$5 + 2 = \dots$$



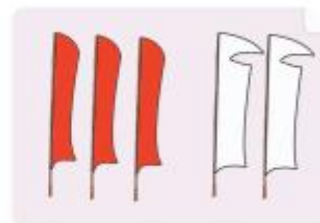
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

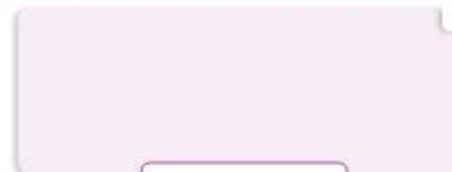


$$\dots + \dots = \dots$$

Ayo Mencoba



Buatlah soal penjumlahan dengan menggunakan gambarmu sendiri!



$$\dots + \dots = \dots$$

Amati benda-benda di sekitarmu kemudian buatlah cerita penjumlahan!

$$\dots + \dots = \dots$$

Kegiatan Bersama Orang Tua



• 1 hari dalam seminggu, orang tua mendampingi Ananda bermain atau berolahraga bersama teman di lingkungan rumah. Setelahnya, orang tua mendiskusikan sikap-sikap baik dan kurang baik yang dilakukan Ananda dan teman-temannya ketika bermain atau berolahraga.

LAMPIRAN 2. MEDIA PEMBELAJARAN

Video pembelajaran (jenis-jenis olahraga)



Badminton



Kasti



Lari



Renang

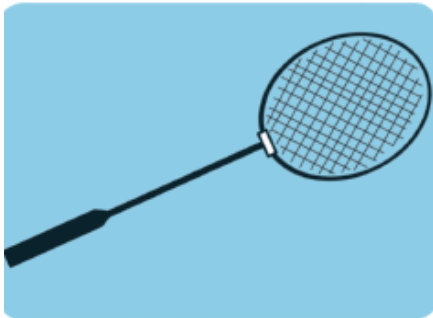


Sepeda



Sepak bola 1

Gambar alat-alat olahraga



Kartu kata

kasar

marah

curang

sombong

bermusuhan

jujur

rukun

ikhlas

tertib

kerja sama

Media membilang gambar



Berapa jumlah orang pada gambar di samping?



Berapa jumlah orang pada gambar di samping?

Media demonstrasi untuk penjumlahan melalui benda konkrit

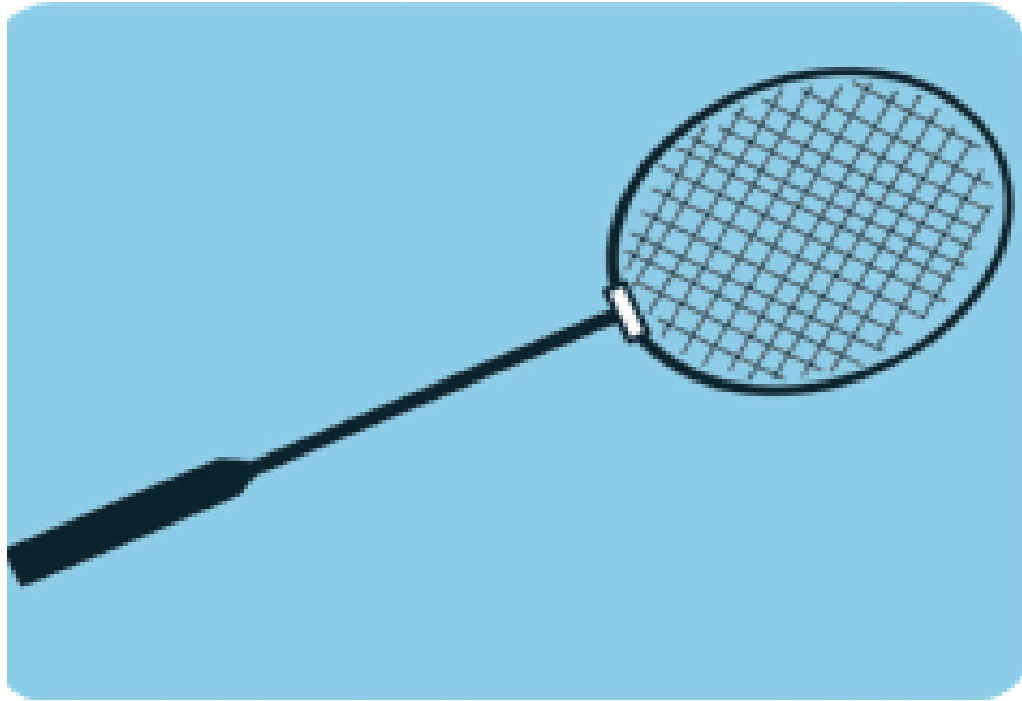
Sedotan



LAMPIRAN 3. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD 1

Ceritakan apa yang kalian ketahui tentang gambar benda di bawah ini!



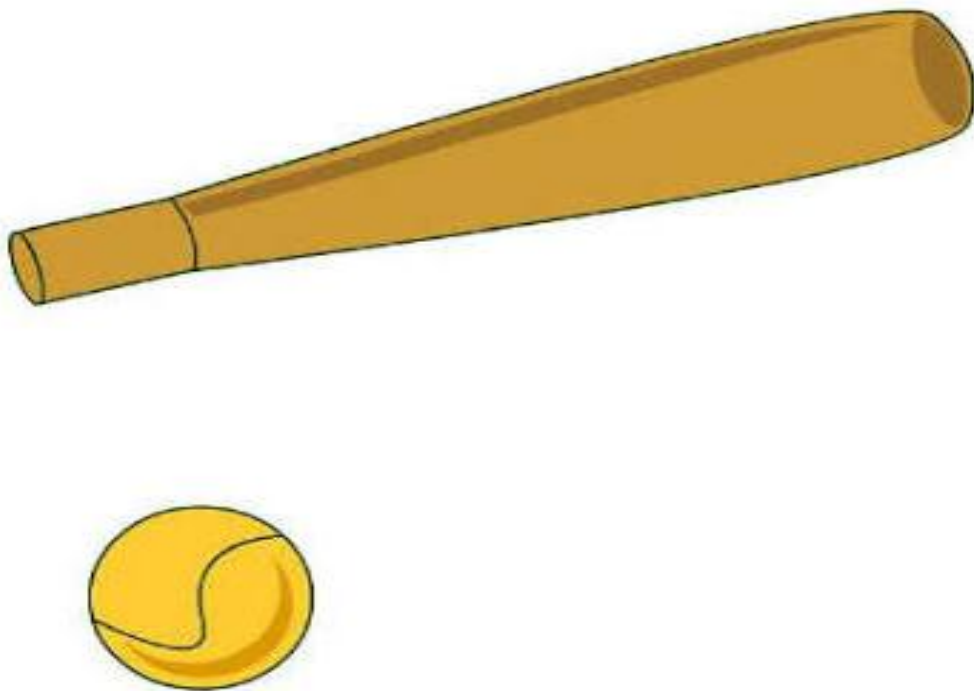
Ceritakan apa yang kalian ketahui tentang gambar benda di bawah ini!



Ceritakan apa yang kalian ketahui tentang gambar benda di bawah ini!



Ceritakan apa yang kalian ketahui tentang gambar benda di bawah ini!



LKPD 2



Nama Anggota :

Tempelkan kartu kata yang sesuai pada kolom di bawah ini!

Contoh sikap yang harus dilakukan ketika bermain di rumah	Contoh sikap yang tidak boleh dilakukan ketika bermain di rumah

LKPD 3



Nama Anggota :

Tuliskan kalimat matematika sesuai gambar dan hitunglah!



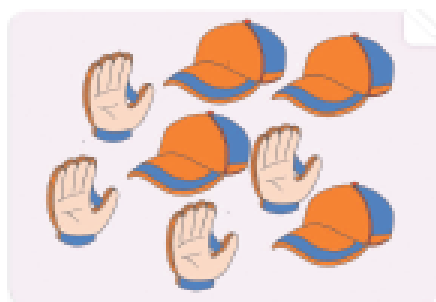
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$




$$\dots + \dots = \dots$$

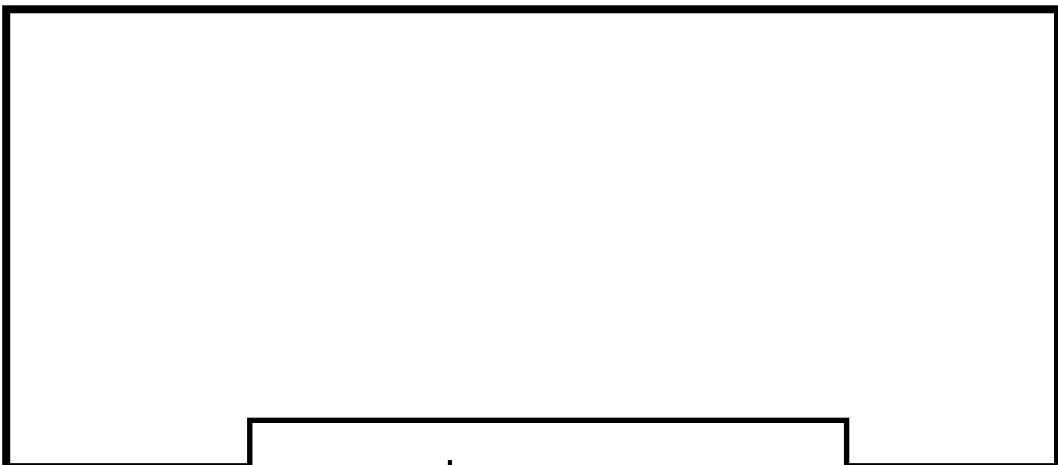


$$\dots + \dots = \dots$$

Buatlah kalimat penjumlahan menggunakan gambarmu sendiri!



..... + =



..... + =

LAMPIRAN 4. INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

1. Penilaian sikap melalui observasi

Kisi-kisi

No.	Sikap yang Diamati	Penilaian			
		Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
1.	Disiplin	Proses	Nontes	Observasi	Observasi
2.	Menghargai	Proses	Nontes	Observasi	Observasi
3.	Percaya Diri	Proses	Nontes	Observasi	Observasi
4.	Tanggungjawab	Proses	Nontes	Observasi	Observasi

Rubrik Penilaian

No.	Sikap yang Diamati	Skor
1.	Disiplin	
	a. Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib, menggunakan media pembelajaran dengan antre, dan mengikuti instruksi dari guru.	3
	b. Memenuhi dua kriteria.	2
	c. Memenuhi satu atau nol kriteria.	1
2.	Menghargai	
	a. Memperhatikan penjelasan dari guru, menghargai pendapat teman saat diskusi, dan memperhatikan saat teman menyampaikan hasil pekerjaan di depan kelas.	3
	b. Memenuhi dua kriteria.	2
	c. Memenuhi satu atau nol kriteria.	1
3.	Percaya Diri	
	a. Menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan dari guru, dan menyampaikan hasil pekerjaan di depan kelas.	3
	b. Memenuhi dua kriteria.	2
	c. Memenuhi satu atau nol kriteria.	1
4.	Tanggung jawab	

2. Penilaian sikap melalui angket

Kisi-kisi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Penilaian				Tingkat Kesukaran Soal			Nomor Butir Soal
			Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Mudah	Sedang	Sulit	
1.	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	1.2.1 Menampilkan sikap patuh aturan agama dalam bermain di rumah.	Proses	Nontes	Angket	Ya/Tidak		✓		6, 7
2.	2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	2.2.1 Menerapkan aturan yang berlaku dalam bermain di rumah.	Proses	Nontes	Angket	Ya/Tidak		✓		1, 2, 3, 4, 5

Angket tentang menerapkan aturan yang berlaku dalam bermain di rumah

Nama Siswa :

No :

Dengan bimbingan orang tua, beri tanda *checklist* (√) pada salah satu pernyataan “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan dirimu sendiri!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Aku saling rukun dengan teman ketika bermain.		
2.	Aku sportif ketika bermain dengan teman.		
3.	Aku menerima dengan senang hati ketika teman menang dalam permainan.		
4.	Aku tidak mengejek teman yang kalah dalam bermain.		
5.	Aku menghargai dan menghormati teman ketika bermain.		
6.	Aku berkata jujur ketika bermain dengan teman.		
7.	Aku berdoa sebelum melakukan aktivitas.		

Pedoman Penskoran

Skor 0 = tidak menaati aturan bermain di rumah

Skor 1 – 2 = kurang menaati aturan bermain di rumah

Skor 3 – 4 = cukup menaati aturan bermain di rumah

Skor 5 – 7 = menaati aturan bermain di rumah

B. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Penilaian				Tingkat Kesukaran Soal			Nomor Butir Soal
			Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Mudah	Sedang	Sulit	
1.	3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana) dan/ atau eksplorasi lingkungan.	3.5.3 Memilih kosakata untuk kalimat rumpang.	Hasil	Tes	Tertulis	Objektif		✓		1
							✓			2
							✓			3
2.	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam	3.2.2 Menyebutkan hal-hal yang boleh dan tidak	Hasil	Tes	Tertulis	Objektif		✓		4, 5, 6
									✓	10

SOAL TES PEMBELAJARAN 3

Nama Siswa :

No :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1.



Beni bermain . . . bersama teman-temannya.

- a. Sepak bola b. Renang c. Kasti

2.



Dayu belajar . . . di kolam yang dangkal.

- a. Renang b. Kasti c. Bersepeda

3. Edo menendang . . . ke dalam gawang .

- a. Kok b. Bola c. Raket

4. Ketika bermain dengan teman kita tidak boleh

- a. Rukun b. Jujur c. Curang

5. Pada saat bermain di rumah kita harus saling . . . dengan teman.

- a. Marah b. Rukun c. Mengejek

6. Temanmu menang ketika bermain kasti, maka sikapmu tidak boleh

- a. Marah b. Iklhas c. Menerima

7.



Jumlah siswa yang berlari adalah

- a. 6 b. 4 c. 5

8.



$$\dots + \dots = \dots$$

- a. $3 + 3 = 6$ b. $4 + 4 = 8$ c. $5 + 5 = 10$

9.



$$\dots + \dots = \dots$$

- a. $3 + 4 = 7$ b. $3 + 2 = 5$ c. $3 + 2 = 6$

10. Sebutkan 1 contoh sikap yang harus dilakukan dan 1 contoh sikap yang

tidak boleh dilakukan ketika bermain!

Jawab :

.....

.....

Kunci Jawaban

1. C. Kasti
2. A. Renang
3. B. Bola
4. C. Curang
5. B. Rukun / menghargai
6. A. Marah
7. C. Lima (5)
8. B. $4 + 4 = 8$
9. B. $3 + 2 = 5$
10. Bermain curang, marah karena kalah, sombong karena menang,
bermusuhan, menerima kekalahan
Bermain dengan jujur, rukun, mematuhi aturan

Pedoman Penskoran

Jumlah skor maksimal = 11

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Penilaian				Tingkat Kesukaran Soal		
			Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Mudah	Sedang	Sulit
1.	4.5 Mengemukakan penjelasan tentang cara memelihara kesehatan dengan pelafalan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah.	4.5.3 Membuat cerita berdasarkan gambar alat olahraga.	Proses	Nontes	Unjuk kerja	Unjuk kerja		✓	
2.	4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan	4.4.1 Membuat soal penjumlahan dua bilangan dengan gambar yang hasil maksimalnya 10.	Proses	Nontes	Unjuk kerja	Unjuk kerja		✓	

	yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis

No.	Aspek yang Diamati	Deskriptor
1.	Lafal	4. Pelafalan fonem jelas, standar, dan intonasi jelas. 3. Pelafalan fonem jelas, standar, dan intonasi kurang jelas. 2. Pelafalan fonem kurang jelas, terpengaruh dialek, dan intonasi kurang tepat. 1. Pelafalan fonem tidak jelas, terpengaruh dialek, dan intonasi tidak tepat.
2.	Kosakata	4. Penggunaan kata, istilah, dan ungkapan tepat, sesuai, dan variatif. 3. Penggunaan kata, istilah, dan ungkapan tepat, sesuai, dan kurang variatif. 2. Penggunaan kata, istilah, dan ungkapan kurang tepat, tidak sesuai, dan tidak variatif. 1. Penggunaan kata, istilah, dan ungkapan tidak tepat, tidak sesuai, dan tidak variatif.
3.	Materi	4. Topik dan uraian sesuai dan mudah dipahami. 3. Topik dan uraian sesuai dan sulit dipahami. 2. Topik dan uraian kurang sesuai dan sulit dipahami. 1. Topik dan uraian tidak sesuai dan sulit dipahami.
4.	Kelancaran	4. Bercerita lancar sejak awal sampai akhir dan jeda tepat. 3. Bercerita lancar dan jeda kurang tepat. 2. Bercerita kurang lancar dan jeda tidak tepat. 1. Bercerita tidak lancar dan jeda tidak tepat.

Pedoman Penskoran

Skor maksimal = 20

Jumlah = jumlah skor total

Jumlah skor maksimal = 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Pengamatan Keterampilan Menulis

No.	Nama Siswa	Aspek yang Diamati															Jumlah	Nilai
		Content			Form			Grammar			Style			Mechanics				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

Rubrik Penilaian Keterampilan Menjumlah dan Membuat Soal Matematika

No.	Aspek yang Diamati	Deskriptor
1.	Ketepatan menyusun	3. Tepat dalam menyusun kalimat matematika. 2. Kurang tepat dalam menyusun kalimat matematika. 1. Tidak tepat dalam menyusun kalimat matematika.
2.	Kesesuaian	3. Kesesuaian antara gambar dengan kalimat matematika. 2. Kurang sesuai antara gambar dengan kalimat matematika. 1. Tidak sesuai antara gambar dengan kalimat matematika.
3.	Ketepatan menjumlah	3. Ketepatan menjumlah kalimat matematika. 2. Kurang tepat menjumlah kalimat matematika. 1. Tidak tepat menjumlah kalimat matematika.

Pedoman Penskoran

Jumlah = jumlah skor total

