

## EVALUASI PEMBELAJARAN RPP 1

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN WOTSOGO III Jatirogo - Tuban</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 4 / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 3. ( Peduli Terhadap Makhluk Hidup )</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 1. ( Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku )</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: IPA, Bahasa Indonesia</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 3</b>

1. Berikut ini yang bukan termasuk bagian dari tumbuhan adalah ....
  - a. daun, batang, akar
  - b. daun , akar, taring.
  - c. akar , batang, jaring
  - d. ranting , jaring, taring
  
2. Berikut ini yang termasuk bagian – bagian tumbuhan bunga yaitu . . .
  - a. Warna bunga, kelopak, mahkota bunga, putik.
  - b. Tangkai bunga, selaput bunga, mahkota bunga, putik.
  - c. Mahkota bunga, kelopak bunga, benang sari, tangkai bunga.
  - d. Kelopak bunga, tangkai bunga, benang sari, tutup bunga.
  
3. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai tempat pembuatan masakan yaitu . . . .
  - a. Akar
  - b. Batang
  - c. Daun
  - d. Bunga
  
4. Perhatikan fungsi bagian bagian tumbuhan dibawah ini!
  1. Menyerap air dan zat hara
  2. Alat perkembangbiakan
  3. Menunjang berdirinya tumbuhan.
  4. Mengambil karbondioksida

Dari data diatas nomor berapa saja yang termasuk fungsi dari akar?

- a. 1 dan 3
  - b. 2 dan 4
  - c. 1 dan 4
  - d. 2 dan 3
5. Andi mengamati bagian tanaman yang ada di halaman rumahnya. Bagian tersebut tipis, lebar dan lunak. Fungsinya sebagai tempat fotosintesis. bagian yang diamati Andi adalah . . . .
    - a. Akar
    - b. Daun
    - c. Bunga
    - d. Batang

6. Divara sedang mengamati bagian tanaman di sekolah. Bagian tanaman tersebut patah dan layu. Bagian tanaman ini sangat membantu dalam dalam mengangkut air dan mineral dari akar ke daun. Bagian yang diamati Divara adalah . . .
- Akar
  - Daun
  - Bunga
  - Batang
7. Doni menanam tanaman bawang putih, pada bagian tumbuhan yang berfungsi menyerap air dan zat hara tidak ada. Namun Doni tetap rajin menyiram tanaman tersebut, memberi pupuk dan dia membayangkan tanaman yang dia tanam akan tumbuh subur dan segar. Apa yang akan terjadi pada tanaman Doni?
- Tanaman akan tumbuh karena diberi pupuk.
  - Tanaman akan tumbuh subur karena selalu disiram.
  - Tanaman tidak akan tumbuh dan mati karena tidak memiliki akar
  - Tanaman tidak akan tumbuh karena terlalu sering diberi pupuk dan disiram
8. Bunga biasanya terletak diujung batang atau ketiak daun. Bagian bunga meliputi tangkai bunga, kelopak bunga, mahkota bunga, benang sari, dan putik. Bunga merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan biji. Kalimat pertanyaan yang sesuai pada paragraph di atas adalah . . . .
- Di mana tanaman bunga dapat tumbuh?
  - Apakah fungsi bunga pada tumbuhan
  - Bagaimana cara menanam bunga?
  - Mengapa bunga dapat berwarna warni?
9. Merupakan kata tanya yang berfungsi untuk menanyakan kapan peristiwa terjadi. Jawaban atas kata tanya tersebut dapat berupa jam, hari, tanggal, bulan, tahun ataupun lamanya sebuah kejadian, yaitu . . .
- Apa
  - Kapan
  - Di mana
  - Bagaimana
10. Genius tidak sepenuhnya bawaan lahir. Orang bisa menjadi genius dengan tekad dan usaha yang keras. Pencarian tentang hal ini sudah sering dilakukan dengan hasil positif. Penggunaan istilah kata pencarian yang benar seharusnya . . . .
- Riset
  - Proyek
  - Penelaahan
  - eksperimen

NB . Format soal dikirim melalui Google Form dengan link <https://forms.gle/n4Xv62jnYGvwBXgC8>

## EVALUASI PEMBELAJARAN RPP 2

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN WOTSOGO III Jatirogo - Tuban</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 4 / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4. ( Berbagai Pekerjaan )</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 1. ( Jenis – Jenis Pekerjaan )</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: Bahasa Indonesia , IPA</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 3</b>

1. Rudi selalu membantu orang tuanya ketika pulang sekolah, sayang sama adiknya dan disekolah dia termasuk anak yang rajin, teman temannyapun senang dengannya. Dari penggalan cerita di atas Rudi adalah anak yang . . . .
  - a. Baik
  - b. Malas
  - c. Pandai
  - d. Penakut

Cerita untuk soal nomor 2 dan 6

Dalam perjalanan ke sekolah, Agung, Budi dan Candra bertemu Doni. Pada saat itu Doni hanya berjalan kaki karena sepedanya rusak. Agung berboncengan dengan Candra, Budi bersepeda seorang diri, tetapi tidak menawari Doni untuk membonceng. Budi merasa sakit hati karena sering diganggu Doni. Doni memang usil, sering mengganggu teman-temannya.

Agung menasehati Budi agar mau memboncengkan Doni. Walaupun Doni sering mengganggu, ia tetap teman juga. Doni perlu bantuan agar tidak terlambat masuk sekolah. Suatu saat kamu juga membutuhkan bantuan. Kita tidak tahu. Mungkin yang bisa membantunya hanya Doni.

Setelah dinasehati. Budi mau memboncengkan Doni. Sebelum membonceng. Doni minta maaf atas kesalahan yang ia perbuat selama ini. Doni merasa menyesal sering mengganggu Budi. Budi memaafkan Doni. Doni mengucapkan terima kasih dan berjanji tidak akan mengulangi perbuatannya.

2. Sifat doni dalam cerita diatas adalah ...
  - a. Iri hati
  - b. Pemaaf
  - c. Dengki
  - d. usil
3. Dia sedang bersepede sendiri dengan temannya, Ketika bertemu dengan temannya yang sedang jalan kaki dia tidak mau menawarkan karena masih memiliki rasa sakit hati. Tokoh yang memiliki sifat sakit hati terhadap temannya adalah . . . .
  - a. Doni
  - b. Budi
  - c. Agung
  - d. Candra

4. Nilai -nilai yang terkandung dalam cerita tersebut adalah . . . .
  - a. Suka memuji
  - b. Suka menolong
  - c. Suka memaafkan
  - d. Suka memberi nasehat
5. Keteladanan yang bisa dicontoh dari tokoh Budi adalah . . . .
  - a. Berlapang dada menerima kekalahan
  - b. Rajin belajar untuk menggapai cita-cita
  - c. Bisa memaafkan teman meskipun pernah disakiti
  - d. Suka memberi bantuan kepada orang yang membutuhkan
6. Sikap yang tidak bisa dicontoh dari cerita diatas adalah sikap . . . .
  - a. Sabar dan usil
  - b. Usil dan pemaaf
  - c. Pemaaf dan sabar
  - d. Pendendam dan suka usil
7. Dibawah ini pernyataan yang benar tentang sumber daya alam adalah . . . .
  - a. Makhluk hidup yang hidup dialam
  - b. Segala sesuatu yang berasal dari alam
  - c. Teknologi yang terkait dengan alam
  - d. Kehidupan yang berasal dari alam.
8. Apabila suatu lingkungan sungai terganggu, maka sumber daya alam yang tidak tercemar dari lingkungan sungai dari lingkungan sunagi tersebut adalah . . . .
  - a. Air
  - b. Ikan
  - c. Udara
  - d. Kepiting
9. Kayu dari pohon cendana memiliki aroma yang khas. Selain cocok digunakan sebagai bahan kerajinan juga digunakan sebagai bahan minyak wangi. Namun pembalakan liar hutan cendana saat ini semakin marak dilakukan sehingga populasinya semakin berkurang. Salah satu cara untuk melestarikan tumbuhan tersebut adalah . . . .
  - a. Kayu pohon cendana dilarang diekspor
  - b. Melakukan tebang pilih dan reboisasi hutan cendana
  - c. Setiap penduduk diharuskan menanam pohon cendana
  - d. Melakukan tebang pilih dan reboisasi hutan cendana
10. Akhir akhir ini banyak petani membasmi hama dengan menggunakan pestisida. Secara tidak langsung cara tersebut juga menyebabkan pengurai ikut terbunuh dan akhirnya punah. Akibat yang terjadi selanjutnya adalah . . . .
  - a. Tanah menjadi subur
  - b. Tanam menjadi tandus
  - c. Tidak ada lagi hama tanaman
  - d. Tanaman padi tidak perlu pupuk.

NB . Format soal dikirim melalui Google Form dengan link <https://forms.gle/t3xMY3ufNiKoHX4L7>

### EVALUASI PEMBELAJARAN RPP 3

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN WOTSOGO III Jatirogo - Tuban</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 4 / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4. ( Berbagai Pekerjaan)</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 2. ( Pekerjaan di Sekitarku )</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: Bahasa Indonesia , IPA</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 3</b>

Cerita untuk soal nomor 1 dan 5

Ayahku bernama Budi. Pekerjaan ayahku adalah pengrajin kayu. Ayahku membuat pintu dan jendela. Untuk menghasilkan pintu dan jendela terlebih dahulu ayahku membeli kayu, memotongnya, kemudian dibentuk menjadi pintu dan jendela setelah itu ayahku menghaluskan, lalu mengecatnya. Ayahku memerlukan waktu satu minggu untuk membuat pintu. Ayahku membuat pintu dan jendela bila ada yang memesan. Dan hampir setiap hari ayahku mendapat pesanan untuk membuat pintu dan jendela.

1. Apa yang terjadi pada sumber daya alam jika Pak Budi banyak pesanan pembuatan jendela dan pintu .
  - a. Bahan baku kayu akan semakin habis jika tidak dibatasi penggunaannya.
  - b. Bahan kayu yang dimiliki Pak Budi sangat berkualitas dan banyak.
  - c. Pak Budi akan menjadi orang yang sukses di kampungnya
  - d. Rumah Pak Budi akan banyak pintu dan jendela.
2. Sumber daya alam apa yang digunakan untuk pembuatan pintu dan jendela?
  - a. Rotan
  - b. Triplek
  - c. Kayu
  - d. Cat
3. Dari cerita di atas , Pak Budi sedang memproses pembuatan . . . .
  - a. Pintu dan kulkas
  - b. Kompor dan jendela
  - c. Jendela dan pintu
  - d. Lemari dan kulkas
4. Pernyataan yang sesuai dengan teks bacaan di atas adalah
  - a. Pintu dan jendela dibuat jika ada pesanan saja
  - b. Untuk menghasilkan pintu dan jendela tidak perlu membeli
  - c. Dalam pembuatan pintu dan jendela membutuhkan waktu satu bulan.
  - d. Kayu yang dibutuhkan hanya dapat diambil dari hutan yang dekat rumah

5. Proses yang dilakukan dalam pembuatan pintu dan jendela selama satu minggu adalah . . .
- Membeli, memotong, membentuk, menghaluskan, mengecat.
  - Memotong, membeli, mengecat, menghaluskan, membentuk
  - Membeli menghaluskan, membentuk, memotong, mengecat
  - Membeli, memotong, mengecat, menghaluskan, membentuk
6. Pekerjaan Pak Budi menghasilkan . . . .
- Jasa
  - Barang
  - Keindahan
  - Untung yang besar
7. Dibawah ini merupakan kegiatan ekonomi di tempat berikut ini yang memiliki pasangan pekerjaan yang sesuai adalah . . . .
- Kegiatan ekonomi di pasar seperti pedagang beras, pedagang sayur dan pedagang baju.
  - Kegiatan ekonomi di percetakan seperti satpam, pelayan, dan pendesain gambar,
  - Kegiatan ekonomi di pantai seperti kasir, nelayan dan pelelangan.
  - Kegiatan ekonomi di sawah seperti koki, buruh tani dan sopi angkutan
8. Perhatikan funbagian bagian tumbuhan dibawah ini!
- Guru menghasilkan uang
  - Petani menghasilkan padi
  - Polisi menghasilkan seragam
  - Pengrajin mengahsilkan gerabah
  - Pemangkas rambut menghasilkan rambut
- Dari data diatas nomor berapa saja yang termasuk jenis pekerjaan yang menghasil barang dan barang yang dihasilkannya.
- 2 dan 4
  - 1 dan 5
  - 2 dan 3
  - 3 dan 5
9. Bu Hani Namanya dia tinggal disebuah desa yang bernama Sidomakmur. Dia adalah seorang penjahit pakian, anaknya ada 2 satu kelas 4 dan yang satu lagi kelas 1 SD. Suami Bu Hani sudah meninggal satu tahun yang lalu. Sejak suaminya meninggal Bu Hani bekerja sendiri untuk menghidupi kedua anaknya. Banyak juga langganan Bu Hani, karena jahitan. Gu Hani terkenal bagus dan rapi.  
DEngan apa Bu Hani menhidupi kedua anaknya . . . .
- Bekerja di toko
  - Menjadi guru
  - Bekerja sebaai buruh
  - Bekerja sebagai penjahit.

10. Ayahku adalah seorang nelayan. Ayahku menangkap ikan pada malam hari dan Kembali pada pagi hari. Ayahku menangkap ikan menggunakan jala. Ayahku dan teman temannya adalah nelayan tradisional yang mengandalkan kondisi alam , apa bila kondisi alam sedang tidak baik maka ayahku dan teman temannya tidak pergi. Hasil tangkapan ikan ayahku di jual di tempat pelelangan ikan. Ayahku gigih dalam bekerja.

Berdasarkan teks diatas mereka mendapatkan bahan hasil benda di . . . . .

- a. Kota
- b. Laut
- c. Hutan
- d. Pegunungan.

NB . Format soal dikirim melalui Google Form dengan link <https://forms.gle/RjUpKm43sbu9cLGy6>