

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN WONOREJO II
Kelas / Semester : 1 / SATU
Tema : 2 KEGEMARANKU
Sub Tema : 2 GEMAR BERNYANYI DAN MENARI
Muatan Terpadu : BAHASAN INDONESIA, SBDP, dan PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 X 35 MENIT

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan melihat video lagu “Andaikan Aku Punya Sayap” siswa mampu menyimpulkan ungkapan sayang untuk orang tua dengan tepat. https://www.youtube.com/watch?v=GXvn87uHkbw&feature=emb_logo
- Dengan mendengarkan lagu “Andaikan Aku Punya Sayap” siswa mampu menampilkan kembali ungkapan sayang dalam syair lagu.
- Dengan mendiskusikan hasil mengamati video daun yang berguguran dan burung terbang, siswa dapat menemukan gerak cepat maupun lambat anggota tubuh melalui tari
- Dengan menirukan gerakan-gerakan alam, siswa mengkreasikan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam satu gerak tari dengan tepat
- Setelah membaca teks, siswa dapat menemukan informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan adik di rumah dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui grup whats apps, dan juga aplikasi google classroom• Menanyakan kabar siswa hari ini• Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran awal guru meminta siswa melihat video lagu “Andaikan Aku Punya Sayap”. Guru bertanya pada siswa untuk memancing partisipasi siswa dengan pertanyaan: Tahukah kamu lagu tersebut?, lagu tersebut bercerita tentang apa?2. guru dan siswa bertanya jawab, sehingga siswa dapat menampilkan kembali ungkapan sayang dalam syair dengan benar.3. Siswa memvideokan dirinya saat menyanyikan lagu “Andaikan aku punya sayap” dan dikirim melalui goggle class room <p>Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">4. Siswa membuat tanda V untuk kalimat yang sesuai dan tanda X untuk kalimat yang tidak sesuai dengan lagu “Andaikan Aku Punya Sayap”5. Siswa melakukan diskusi video daun berguguran dan burung terbang siswa bisa menemukan gerak cepat atau lambat yang dilakukan anggota tubuh. Melalui grup WA dengan bimbingan guru6. Guru meminta siswa mengkreasikan gerakan cepat dan lambat dalam tari dengan meniru gerakan alam(daun yang gugur dan burung terbang)7. Siswa membaca senyap pada buku siswa hal 63, tentang kegiatan yang adik lakukan. Guru dan siswa bertanya jawab seputar bacaan melalui grup chat : Apakah setuju dengan kakak dalam cerita? Apakah yang dilakukan kakak benar?8. Siswa menulis hal-hal yang dilakukan kepada adik yang ingin menari pada hal 64	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">9. Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.10. Guru bersama siswa melakukan refleksi dari kegiatan hari ini11. Kegiatan ditutup dengan doa bersama.	10 menit

C. Penilaian :

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Menegetahui
Kepala Sekolah

Probolinggo, 23 September 2020
Guru Kelas 1

SUKARTONO, S.Pd
NIP:19710513 199403 1 006

ERNI RESTU UTAMI, S.Pd