

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : **SDN DINGIL I**  
Kelas/ Semester : I / I  
Tema : 2 (Kegemaranku)  
Subtema : 3 (Gemar Menggambar)  
Pembelajaran ke : 3  
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, Pkn  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### Muatan Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	No	IPK
3.2	Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan.	3.2.1	Mengamati gambar benda dengan jarak yang baik antara mata dan buku sebagai media menulis dengan tepat.
4.2	Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, gerakan tangan atas-bawah, kir-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf ditempat bercahaya terang) dengan benar.	4.2.1	Mempraktikkan mewarnai gambar benda-benda dengan cara memegang alat tulis dengan benar dan mengatur jarak yang baik antara mata dan buku saat menggambar dengan benar.

### Muatan Matematika

No	Kompetensi Dasar	No	IPK
3.6	Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret	3.6.1	Mengidentifikasi benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok, dan kubus di kelas dengan bekerja sama.
4.6	Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret	4.6.1	Mengelompokkan benda-benda konkret berdasarkan bentuk bangun ruangnya dengan tepat.

### Muatan Pkn

No.	Kompetensi Dasar	No	IPK
3.3	Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah	3.3.1	Menyebutkan gambar kesukaan anggota keluarga di rumah dengan benar.
4.3	Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah	4.3.1	Menceritakan pengalamannya menggambar gambar kesukaan bersama anggota keluarga di rumah.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati *google slide* pada saat *google meet*, siswa mampu menunjukkan gambar jarak yang baik antara mata dan buku sebagai media menulis dengan tepat.
2. Dengan menunjukkan gambar di *google slide* pada saat *google meet*, siswa mampu mempraktikkan mewarnai gambar benda-benda dengan cara memegang alat tulis dengan benar dan mengatur jarak yang baik antara mata dan buku saat menggambar dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar pada tayangan *video* saat *google meet*, siswa mampu mengidentifikasi benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok, dan kubus dengan bekerja sama.
4. Setelah mengidentifikasi, siswa mampu mengelompokkan benda-benda konkret berdasarkan bentuk bangun ruangnya dengan tepat melalui *google form*.
5. Melalui tayangan *video* saat *google meet*, siswa mampu menyebutkan gambar kesukaan anggota keluarga di rumah dengan benar.
6. Dengan *google meet*, siswa mampu menceritakan pengalamannya menggambar gambar kesukaan bersama anggota keluarga di rumah.

### D. Materi Pembelajaran

1. Jarak antara mata dan buku saat menulis (**Bahasa Indonesia**)
2. Bangun ruang dan bangun datar (**Matematika**)
3. Keberagaman karakteristik anggota keluarga (**Pkn**)

### E. Pendekatan & Metode

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Metode : *Problem Based Learning*

### F. Alat dan Bahan Pembelajaran

Alat : Laptop dan smartphone  
Bahan/Media : Google Meet, google slide, google form dan Video Pembelajaran.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Kelas di buka di <i>LMS Moodle</i> dengan <i>google meet</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Mengingatkan siswa untuk selalu cuci tangan dengan benar setiap memulai dan mengakhiri kegiatan.</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa bersama. <b>(Religius/PPK).</b></li> <li>4. Menyanyikan lagu <b>Garuda Pancasila</b> sebagai penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>(Nasionalisme/PPK).</b></li> <li>5. Guru menanyakan materi tentang benda-benda disekitar. Benda apa saja yang kalian lihat hari ini? Bagaimana bentuk benda yang sudah kalian lihat hari ini? <b>(Apersepsi)</b></li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>(Comunication)</b></li> </ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru menayangkan <i>google slide</i> tentang gambar benda-benda. <b>(Creative and Innovative)</b></li> <li>8. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai <i>slide</i> yang telah diamati. <b>(Collaboration)</b></li> <li>9. Siswa Menggambar dan mewarnai salah satu benda yang telah di tunjukkan melalui <i>google slide</i>. <b>(Creative) <u>hasil akhir nanti diunggah di tugas akhir</u></b></li> <li>10. Guru menayangkan sebuah <i>vidio</i> bangun ruang, siswa menganalisis ciri-ciri balok, kubus, tabung, dan bola. <b>(HOTS)</b></li> <li>11. Siswa mengelompokkan benda yang berbentuk bangun balok, kubus, tabung, dan bola. <b>(mandiri)</b></li> <li>12. Guru menayangkan <i>video</i> tentang kegemaran keluarga. <b>(Creative)</b></li> <li>13. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa seputar dengan <i>video</i> tersebut. <b>(Comunication)</b></li> <li>14. Siswa mampu menceritakan pengalaman menggambar bersama keluarga. <b>(Mandiri)</b></li> </ol>	70 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. <b>(Mandiri)</b></li> <li>16. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. <b>(Comunication)</b></li> <li>17. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. <b>(Collaboration)</b></li> </ol>	10 menit

	<p>18. Penugasan dirumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbentuk soal evaluasi melalui <i>google form</i> yang sudah tersedia dalam <i>LMS Moodle</i></li> </ul> <p>19. Sebelum pembelajaran selesai guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan. (<b>Comunication</b>)</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan salam dan do'a penutup. (<b>Religius</b>)</p>	
--	--	--

## H. Penilaian

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Penilaian sikap        | : Observasi selama kegiatan berlangsung       |
| 2. Penilaian pengetahuan  | : Tes pilihan ganda pada <i>google form</i>   |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Unjuk kerja/Praktek saat <i>google meet</i> |

Dingil, Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

**SUNGGAR S,Pd.SD**  
NIP.19660610 199102 1003

**TITIN EVIN USNAENI, S.Pd**  
NIGTT. 991 092 705