

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : **SDN DINGIL I**
 Kelas/ Semester : I / I
 Tema : 2 (Kegemaranku)
 Subtema : 3 (Gemar Menggambar)
 Pembelajaran ke : 6
 Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, Pkn
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	No	IPK
3.2	Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan.	3.2.1	Menunjukkan gambar cara-cara meletakkan buku yang tepat saat menulis dengan disiplin.
		3.2.3	Menunjukkan gambar jarak yang baik antara mata dan media menulis dengan tepat.
4.2	Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, gerakan tangan atas-bawah, kir-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf ditempat bercahaya terang) dengan benar.	4.2.1	Mendemonstrasikan cara meletakkan buku yang tepat saat menulis dengan disiplin.
		4.2.2	Mendemonstrasikan jarak yang baik antara mata dan media menulis, dengan benar.

Muatan Matematika

No	Kompetensi Dasar	No	IPK
3.6	Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret	3.6.1	Mengidentifikasi benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok, dan kubus di kelas dengan bekerja sama.
4.6	Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret	4.6.1	Mengelompokkan benda-benda konkret berdasarkan bentuk bangun ruangnya dengan tepat.

Muatan Pkn

No.	Kompetensi Dasar	No	IPK
3.3	Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah	3.3.1	Menggali data tentang gambar kesukaan anggota keluarga dengan tepat.
4.3	Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah	4.3.1	Menceritakan pengalamannya menggambar bersama anggota keluarga dengan percaya diri.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melihat tayangan *google slide* saat *google meet*, siswa mampu menunjukkan gambar cara-cara meletakkan buku yang tepat saat menulis dengan disiplin.
2. Melalui kegiatan tanya jawab pada saat *google meet*, siswa mampu menunjukkan gambar jarak yang baik antara mata dan media menulis dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca permulaan pada tayangan *google slide* saat *google meet*, siswa mampu mendemonstrasikan cara meletakkan buku yang tepat saat menulis dengan disiplin.
4. Dengan tayangan *google slide* saat *google meet* siswa mampu mengelompokkan benda, dengan cara mendemonstrasikan jarak yang baik antara mata dan media menulis, dengan benar.
5. Melalui tayangan *video* pada saat *google meet* siswa mampu melakukan kegiatan menebalkan garis dan mengidentifikasi benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok, atau kubus dengan benar.
6. Dengan tayangan *google slide* pada saat *google meet* siswa mampu melakukan kegiatan mengelompokkan gambar dan mengelompokkan benda-benda konkret berdasarkan bentuk bangun ruang dengan mandiri.
7. Melalui tayangan *video* saat *google meet*, siswa mampu menggali data tentang gambar kesukaan anggota keluarga dengan tepat.
8. Dengan kegiatan *google meet*, siswa mampu menceritakan pengalamannya menggambar bersama anggota keluarga dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

1. Letak buku yang tepat saat menulis (**Bahasa Indonesia**)
2. Jarak mata dan media menulis (**Bahasa Indonesia**)
3. Bangun ruang (**Matematika**)
4. Kesukaan anggota keluarga (**Pkn**)

E. Pendekatan & Metode

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Metode	: <i>Problem Based Learning</i>

F. Alat dan Bahan Pembelajaran

Alat : Laptop dan smartphone

Bahan/Media : Google Meet, google slide, google form dan Video Pembelajaran.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Kelas di buka di <i>LMS Moodle</i> dengan <i>google meet</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa.2. Mengingatkan siswa untuk selalu cuci tangan dengan benar setiap memulai dan mengakhiri kegiatan.3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa bersama. (Religius/PPK).4. Menyanyikan lagu Padamu Negeri sebagai penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme/PPK).5. Guru menanyakan materi tentang benda-benda disekitar. Siapa yang mendampingi saat pembelajaran daring hari ini? Apakah kalian suka menggambar dengan orang tua? (Apersepsi)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Comunication)	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">7. Guru menayangkan <i>google slide</i> tentang cerita kegemaran keluarga serta cara meletakkan buku dan mengatur jarak antara mata dengan buku. (Creative and Innovative)8. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai <i>slide</i> yang telah diamati. (Collaboration)9. Guru menayangkan <i>slide</i> tentang alat-alat menggambar, siswa mampu mengelompokkan bentuk benda. (collaboration)10. Guru menayangkan <i>vidio</i> siswa mampu melakukan kegiatan menebalkan garis dan mewarnai gambar (creative) <u>hasil akhir nanti diunggah di tugas akhir</u>11. Siswa mengidentifikasi benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok, atau kubus dengan benar. (HOTS)12. Siswa mengelompokkan benda yang berbentuk bangun balok, kubus, tabung, dan bola. (mandiri)13. Guru menayangkan <i>video</i> tentang kegemaran keluarga. (Creative)14. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa seputar dengan video tersebut. (Comunication)15. Siswa mampu menceritakan pengalaman lomba	70 menit

	menggambar. (Mandiri)	
Penutup	<p>16. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Mandiri)</p> <p>17. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. (Comunication)</p> <p>18. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. (Collaboration)</p> <p>19. Penugasan dirumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbentuk soal evaluasi melalui <i>google form</i> yang sudah tersedia dalam <i>LMS Moodle</i> <p>20. Sebelum pembelajaran selesai guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan. (Comunication)</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan salam dan do'a penutup. (Religius)</p>	10 menit

H. Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes pilihan ganda pada *google form*
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Praktek saat *google meet*

Dingil, Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

SUNGGAR S,Pd
NIP.19660610 199102 1003

TITIN EVIN USNAENI, S.Pd
NIGTT. 991 092 705