

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN WONOREJO II
Kelas / Semester : 1 / SATU
Tema : 2 KEGEMARANKU
Sub Tema : 3 GEMAR MENGGAMBAR
Muatan Terpadu : BAHASAN INDONESIA, SBDP, dan PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 X 35 MENIT

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan melihat gambar yang dibagikan digrup WA siswa mampu memilih cara duduk yang benar saat akan menulis dengan tepat
- Dengan melihat gambar di grup WA siswa mampu menirukan cara duduk yang benar saat akan menulis dengan disiplin
- Dengan melihat gambar / foto melalui <https://drive.google.com/file/d/1zbi5yivQNj9i5q1yQugYJhTBpZVv5fGU/view?usp=drivesdk>, siswa dapat menemukan ciri-ciri, alat, dan bahan untuk membuat karya gambar dengan teknik mencetak
- Dengan mengamati macam-macam obyek gambar, siswa dapat menemukan bahwa kesukaan anggota keluarga berbeda-beda

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui grup whats apps, dan juga aplikasi google classroom• Menanyakan kabar siswa hari ini• Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran awal guru meminta siswa mengamati foto anak yang sedang duduk di kelas, guru dan siswa bertanya jawab menanyakan sedang apa mereka? Bagaimana posisi badan mereka?, posisi kaki mereka?2. Guru menjelaskan gambar posisi anak yang duduk dengan posisi yang tepat saat akan menulis serta akibatnya3. Guru menjelaskan gambar posisi anak yang duduk dengan posisi tidak tepat serta akibatnya4. Setelah mengamati gambar, guru meminta siswa memilih manakah posisi duduk yang tepat saat akan menulis5. Guru meminta siswa menirukan dan membiasakannya dirumah6. Siswa melihat gambar / foto anak-anak yang sedang membuat karya seni, guru dan siswa bertanya jawab tentang kegiatan apa yang sedang mereka lakukan.7. Siswa mengamati macam-macam gambar dengan cara mencetak dengan mendengarkan penjelasan guru8. Siswa mengamati macam-macam gambar alat yang digunakan untuk membuat gambar dengan cara mencetak dengan mendengarkan penjelasan guru <ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan dilanjutkan dengan bertanya jawab gambar kesukaan siswa dan anggota keluarga di rumah missal, siapa yang suka menggambar?, apa gambar kesukaanmu?	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.3. Guru bersama siswa melakukan refleksi dari kegiatan hari ini4. Kegiatan ditutup dengan doa bersama.	10 menit

C. Penilaian :

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Menegetahui
Kepala Sekolah

Probolinggo, 23 September 2020
Guru Kelas 1