

A. KISI-KISI SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas : IV SD
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	No. Soal
	3.7. Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks non fiksi.	4	Teks bacaan tentang Raja Purnawarman.	3.7.1. Menyajikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.	Level 1 (C1-C2)	PG	1, 2
				3.7.2. Menganalisis yang bukan merupakan sikap kepahlawanan Raja Purnawarman.		PG	3
				3.7.3. Memahami dari kerajaan mana Raja Purnawarman berasal.		Isian	4
				3.7.4. Menganalisis wujud kecintaan rakyat kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman.		Isian	5
				3.7.5. Mengidentifikasi dampak perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman bagi rakyatnya.		Esai	6

B. SOAL-SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : No Absen :

Kecamatan : Cikarang Utara Nama :



PENILAIAN TENGAH SEMESTER SEKOLAH DASAR Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Indonesia
Kelas : II (Dua)
Hari / Tanggal : 2020
Waktu : Menit

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d sebagai alternatif jawaban yang tepat!

1. Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun
 - a. 393 M
 - b. 325 M
 - c. 395 M
 - d. 359 M
2. Perjuangan yang telah dilakukan Raja Purnawarman adalah
 - a. Membuat candi
 - b. Membuat prasasti
 - c. Membunuh orang
 - d. Membangun saluran air dan memberantas perampok
3. Di bawah ini yang bukan merupakan sikap kepahlawanan Raja Purnawarman adalah
 - a. Ikhlas
 - b. Berani
 - c. Putus asa
 - d. Gigih

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

4. Raja Purnawarman merupakan raja dari kerajaan
5. Sebagai wujud kecintaan rakyat kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

6. Tuliskan dampak dari perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman bagi rakyat Tarumanegara!

<https://forms.gle/rH1SJ8oDZP2NSDqn8>

A. KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

I. Pilihan Ganda

1. B
2. A
3. B

II. Isian

4. Tidak nyaman, bosan, tidak betah
5. Banjir

III. Esai

6. Menyapu dan membersihkannya

SKORING

1. PG Skor Maksimal	3
2. Isian Skor Maksimal	4
3. Esai Skor Maksimal	3 +
Jumlah	10

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang didapat} \times 100}{10} = \dots$$

A. KISI-KISI SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas : IV SD

Mata Pelajaran : IPS

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	No. Soal	
	3.4. Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha, dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat kini.	4	Peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha, dan/atau Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat.	3.4.1. Menganalisis peninggalan benda bersejarah kerajaan Hindu, Buddha, dan/atau Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.	Level 1 (C1-C2)	PG	1, 2	
							PG	3
							3. 4.2 Memahami nama tokoh pahlawan yang berasal dari Kerajaan Kutai yang terkenal dengan sikap kedermawanan terhadap rakyatnya.	
				3.4.3 Memahami nama patih dari Kerajaan Majapahit yang sangat setia dan gigih berjuang dalam menyatukan seluruh wilayah Nusantara.		Isian	5	

				3.4.3.Mengidentifikasi nama dan asal daerah kedua pahlawan dalam gambar serta contoh peninggalan sejarah dari kedua tokoh tersebut.		Esai	6
--	--	--	--	---	--	------	---

B. SOAL-SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : No Absen :
Kecamatan : Cikarang Utara Nama :



PENILAIAN TENGAH SEMESTER SEKOLAH DASAR Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran/Tema : IPS
Kelas : II (Dua)
Hari / Tanggal : 2020
Waktu : Menit

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d sebagai alternatif jawaban yang tepat!

1. Salah satu peninggalan dari Raja Kertanegara yang berasal dari Kerajaan Singasari adalah
 - a. Candi Singasari
 - b. Prasasti Kebon kopi
 - c. Masjid agung Demak
 - d. Masjid Raya Baiturrahman
2. Prasasti Kedukan Bukit merupakan peninggalan dari Raja
 - a. Kertanegara
 - b. Sultan Iskandar Muda
 - c. Hayam Wuruk
 - d. Purnawarman
3. Mesjid Raya Baiturrahman merupakan salah satu peninggalan dari kerajaan Aceh yang dipimpin oleh Raja
 - a. Kertanegara
 - b. Mulawarman
 - c. Balaputradewa
 - d. Sultan Iskandar Muda

II. Isilah titik-titik di bawah ini!

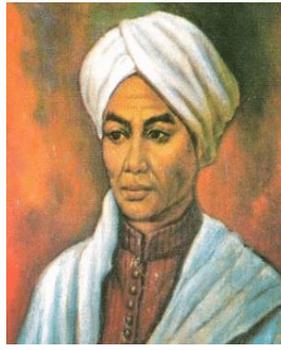
4. Nama tokoh pahlawan yang berasal dari Kerajaan Kutai yang terkenal dengan sikap kedermawanan terhadap rakyatnya adalah
5. Nama patih dari Kerajaan Majapahit yang sangat setia dan gigih berjuang dalam menyatukan seluruh wilayah Nusantara adalah

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

6. Perhatikan gambar tokoh berikut!



(A)



(B)

- a. Tuliskan nama dan asal daerah kedua pahlawan pada gambar tersebut!
- b. Tuliskan contoh peninggalan sejarah dari kedua tokoh tersebut!

<https://forms.gle/AjtgXaxmpWEwimKy7>

B. KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

I. Pilihan Ganda

1. A
2. C
3. B

II. Isian

4. Mulawarman
5. Gajah Mada

III. Esai

6. A. Sultan Hassanudin dari Gowa-Tallo, Makasar dan Pangeran Diponegoro dari Jawa Tengah
B. peninggalan Sultan Hassanudin berupa batu pallantikan dan benteng Somba Opu, dan peninggalan Pangeran Diponegoro berupa Plana Kuda, Tombak Pusaka Kiyai Rondhan dan Babad Diponegoro.

SKORING

1.PG Skor Maksimal	3
2.Isian Skor Maksimal	4
3.Esai Skor Maksimal	3 +
Jumlah	10

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang didapat} \times 100}{10} = \dots$$

A. KISI-KISI SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas : IV SD

Mata Pelajaran : IPA

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	No. Soal
	3.4. Menerapkan sifat	4	Teks bacaan tentang Raja Purnawarman.	3.7.1. Menyajikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.	Level 1 (c1-c2)	PG	1, 2
				3.7.2. Menganalisis yang bukan merupakan sikap kepahlawanan Raja Purnawarman.		PG	3
				3.7.3. Memahami dari kerajaan mana Raja Purnawarman berasal.		Isian	4
				3.7.4. Menganalisis wujud kecintaan rakyat kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman.		Isian	5
				3.7.5. Mengidentifikasi dampak perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman bagi rakyatnya.		Esai	6

B. SOAL-SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : No Absen :
Kecamatan : Cikarang Utara Nama :



PENILAIAN TENGAH SEMESTER SEKOLAH DASAR Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran/Tema : IPA
Kelas : IV (Empat)
Hari / Tanggal : 2020
Waktu : Menit

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d sebagai alternatif jawaban yang tepat!

1. Benda-benda yang tidak dapat ditembus cahaya adalah
 - a. Bening
 - b. Gelap
 - c. Transparan
 - d. padat
2. Contoh peristiwa yang menunjukkan cahaya dapat diuraikan adalah terjadinya
 - a. Hujan
 - b. Siang
 - c. Pelangi
 - d. gelap
3. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas menunjukkan sifat cahaya, yaitu

- a. Dibiaskan
- b. Dipantulkan
- c. Menembus benda bening
- d. Merambat lurus

II. Isilah titik-titik di bawah ini!

4. Benda yang dapat meneruskan sebagian kecil cahaya adalah

5.



Gambar disamping menunjukkan salah satu sifat cahaya, yaitu....

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

6. Tuliskan 4 sifat cahaya dan contoh kegiatannya!

<https://forms.gle/nyqTaKSKXyLmRFVDA>

C. KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

I. Pilihan Ganda

1. A
2. C
3. A

II. Isian

4. Kaca
5. Cahaya merambat lurus

III. Esai

6. 1. Cahaya merambat lurus contoh kegiatannya adalah percobaan menggunakan 3 karton tebal dan lilin
2. Cahaya menembus benda bening contoh kegiatannya adalah percobaan menggunakan cahaya matahari/ cahaya senter, gelas/ benda-benda transparan/ bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna.
3. Cahaya dapat dipantulkan contoh kegiatannya adalah percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter.
4. Cahaya dapat dibiaskan contoh kegiatannya adalah percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air.

SKORING

1.PG Skor Maksimal	3
2.Isian Skor Maksimal	4
3.Esai Skor Maksimal	3 +
Jumlah	10

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang didapat} \times 100}{10} = \dots$$