

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum wr.wb. Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda?

Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran

Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan Home Learning (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah.

Terima kasih.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD NEGERI 2 RANTAU TIJANG
Kelas : I (SATU)
Tema : 3 Kegiatanku
Subtema : 1 Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran : 2 (Dua)
Semester : I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi dan Indikator
PJOK 3.3.Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.3.Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	Gerakan Melempar Indikator : 3.3.5. Menjelaskan prosedur gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3.5. Mempraktikkan gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.
Bahasa Indonesia 3.7. Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu) 4.7. Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	Kosakata yang berkaitan dengan suasana pagi hari Indikator : 3.7.9. Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar 4.7.9.Membaca dan menuliskan kosakata kata terkait kegiatan malam hari dengan benar 4.7.10.Menggunakan kosakata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat /cerita.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan prosedur gerakan melalui video dengan tepat. melalui kegiatan praktik siswa dapat melakukan gerakan memantulkan dengan tepat.
- Melalui permainan kartu huruf siswa dapat membentuk kosa kata yang berhubungan dengan pagi hari dengan lafal dan ejaan yang tepat, dapat membuat kalimat dari kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari dengan benar.

Alat

Whatsapp group (WAG) antara guru, orangtua, dan siswa.

Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Media Pembelajaran

Video gerakan melempar bola, video Terjadinya peristiwa siang dan malam

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Foto, atau video hasil kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN 1

1. Mengingat kembali tentang gerakan melempar bola
2. Menyaksikan video.
3. Berdasarkan video, tanya jawab tentang manfaat melempar bola. Serta perilaku yang sesuai aturan tertib, santun dalam berlatih, jaga kesehatan supaya tetap sehat semangat dalam berolahraga.
4. Menempel huruf dengan alat dan bahan berikut:
 - a. Buku gambar atau kertas HVS
 - b. Lem
 - c. Gunting atau *cutter*
 - d. Bahan potongan gambar huruf.
5. Siswa dapat menyusun potongan-potongan huruf menjadi sebuah kata yang mempunyai arti.
6. Mengingatkan siswa meminta bantuan orang tua atau orang dewasa ketika menggunakan gunting atau cutter.

Kepala Sekolah
SD Negeri 2 Rantau Tijang

Rantau Tijang , 19 September 2020

Guru Kelas I.

AMIRUDDIN, S. P.d

SAIFUR ROFDI, S. Pd. SD

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum wr.wb. Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda?

Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan Home Learning (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah.

Terima kasih.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD NEGERI 2 RANTAU TIJANG
Kelas : I (SATU)
Tema : 3 Kegiatanku
Subtema : 2 Kegiatan Siang Hari
Pembelajaran : 1 (Satu)
Semester : I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi dan Indikator
Bahasa Indonesia 3.7. Mengetahui kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu) 4.7. Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	3.7.9. Menunjukkan kosakata tentang kegiatan siang hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar 4.7.9. Membaca dan menuliskan kosakata kata terkait kegiatan siang hari dengan benar 4.7.10. Menggunakan kosakata terkait kegiatan siang hari dalam menyusun kalimat /cerita.
PPKN 3.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2. Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2. Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2. Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
SBdp 3.3. Mengetahui gerak cepat dan gerak lambat pada sebuah tari 4.3. Memeragakan gerak cepat dan gerak lambat dalam sebuah tari	3.3. Mengidentifikasi variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tari. 4.3. memeragakan variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu tari.

Tujuan Pembelajaran

- Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru dan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan siang hari dengan tepat
- Dengan menggunakan kartu-kartu huruf siswa dapat menyusun kosakata terkait dengan kegiatan dengan tepat
- Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan dirumah
- Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan yang dirumah
- Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi gerak cepat dalam sebuah tari.
- Dengan mengikuti petunjuk guru siswa mampu memperagakan panjang gerak cepat pada sebuah tari.

Alat

Whatsapp group (WAG) antara guru, orangtua, dan siswa.

Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Media Pembelajaran

- Gambar tari yang gerakkannya cepat
- Kartu-kartu huruf

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Foto, atau video hasil kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN 1

1. Menempel huruf dengan alat dan bahan berikut:
 - a. Buku gambar atau kertas HVS
 - b. Lem
 - c. Gunting atau *cutter*
 - d. Bahan potongan gambar huruf.
2. Siswa menyaksikan cara menempel potongan huruf melalui video Di WA Grup..
3. Siswa dapat menyusun potongan-potongan huruf menjadi sebuah kata yang mempunyai arti.
4. Mengingatkan siswa meminta bantuan orang tua atau orang dewasa ketika menggunakan gunting atau cutter.
5. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya Cita-cita.
6. Memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat dalam sebuah tari

Rantau Tijang , 19 September 2020

Kepala Sekolah
SD Negeri 2 Rantau Tijang

Guru Kelas I.

AMIRUDDIN, S. P.d

SAIFUR ROFDI, S. Pd. SD

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum wr.wb. Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda?

Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran

Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan Home Learning (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah.

Terima kasih.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD NEGERI 2 RANTAU TIJANG
Kelas : I (SATU)
Tema : 3 Kegiatanku
Subtema : 3 Kegiatan Sore Hari
Pembelajaran : 5 (Lima)
Semester : I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi dan Indikator
Bahasa Indonesia 3.7. Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu) 4.7. Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	3.7.9. Menunjukkan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar 4.7.9. Membaca dan menuliskan kosakata kata terkait kegiatan sore hari dengan benar 4.7.10. Menggunakan kosakata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat /cerita.
MATEMATIKA 3.3. Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret 4.3. Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	3.3.1 Menghitung benda-benda konkret yang ada di sekitar (11 sampai 20) 3.3.2 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan sesuai jumlah benda yang dihitung. 4.3.1 Memilih mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak

Tujuan Pembelajaran

- Melalui penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kalimat menggunakan kosakata yang berhubungan sore hari
- Setelah mengidentifikasi siswa mampu membuat cerita yang berhubungan dengan sore hari
- Dengan menghitung benda-benda konkret yang ada disekitar siswa mampu mengidentifikasi mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak.
- Setelah mengidentifikasi mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak siswa mampu mengidentifikasikan lambing bilangan yang lebih besar, lebih kecil, dan sama besar.

Alat

Whatsapp group (WAG) antara guru, orangtua, dan siswa.

Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Media Pembelajaran

- Kartu-kartu bergambar
- Kumpulan benda-benda konkret

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Foto, atau video hasil kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN 1

2. Menempel kartu bergambar dengan alat dan bahan berikut:
 - e. Buku gambar atau kertas HVS
 - f. Lem
 - g. Gunting atau *cutter*
 - h. Bahan potogan gambar huruf.
2. Siswa menyaksikan cara menempel potongan huruf melalui video Di WA Grup..
3. Siswa dapat menyusun potogan-potogan huruf menjadi sebuah kata yang mempunyai arti.
4. Mengingatkan siswa meminta bantuan orang tua atau orang dewasa ketika menggunakan gunting atau cutter.
5. Menghitung sendiri kumpulan benda-benda konkret
6. Menentukan mana benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak.

Rantau Tijang , 19 September 2020

Kepala Sekolah
SD Negeri 2 Rantau Tijang

Guru Kelas I.

AMIRUDDIN, S. P.d

SAIFUR ROFDI, S. Pd. SD

