

ANALISIS KURIKULUM RPP SIKLUS 2

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)

Tema / Subtema / Pembelajaran : 3 (Kegiatanku) / 4 (kegiatan Malam Hari) /6
:

Hari / Tanggal :

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika,

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran
1	Bahasa Indonesia	<p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan Bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kegiatan malam hari 	<ul style="list-style-type: none"> • menegaskan kembali kegiatan malam hari sebelum tidur • menemukan kosa kata kegiatan malam hari dengan menarik garis sesuai dengan gambar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menegaskan kembali tentang kegiatan malam hari yang dilakukannya sbelum tidur. 2. Siswa mampu menemukan kosa kata kegiatan malam hari dengan menarik garis sesuai dengan gambar
2	Matematika	<p>3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Operasi pengurangan dan penjumlahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dan penjumlahan. 	<ul style="list-style-type: none"> • siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan. • Dengan mengerjakan soal cerita siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari

		penjumlahan dan pengurangan.			yang melibatkan pengurangan.
		4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(METODE LURING)

Satuan Pendidikan : SDN Gunung Malang 01
Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
Tema / Subtema / Pembelajaran : 3 (Kegiatanku) / 4 (kegiatan Malam Hari) /6
Hari / Tanggal : Senin, 2 Oktober 2020
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu menegaskan kembali tentang kegiatan malam hari yang dilakukannya sebelum tidur dengan benar.
2. Siswa mampu menemukan kosa kata kegiatan malam hari dengan menarik garis sesuai dengan gambar dengan teliti.
3. siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dengan benar.
4. Dengan mengerjakan soal cerita siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dengan benar.

5. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa Berdoa (membaca alfatihah dan doa sebelum belajar)• Guru mengecek kehadiran siswa.• Guru menanyakan kabar kepada siswa dan melakukan tepuk semangat bersama.• Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan .• Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru Menyampaikan kembali materi tentang kegiatan malam hari dan melakukan tanya jawab kepada Siswa• Siswa secara bergantian menceritakan kembali kegiatan malam hari• Guru memberikan LKPD individu kepada Siswa• Dengan teliti, Siswa mengerjakan soal LKPD dengan di bantu guru (menarik garis, mencocokkan gambar dengan kosa kata yang ada)

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan LKPD, guru bersama Siswa membahas LKPD yang telah dikerjakan. • Guru membagi Siswa kedalam 4 kelompok dan memberikan LKPD kelompok. • Guru menyiapkan 4 pos soal • Masing-masing kelompok berdiri sesuai nomor pos yang telah tersedia. • Dengan bekerja sama, Setiap kelompok menyelesaikan soal yang ada di pos. • Setelah selesai, secara bergantian kelompok mengerjakan soal-soal pos yang ada, sampai selesai dikerjakan ke 4 pos yang ada. • Masing-masing kelompok memberikan hasil LKPD yang telah diisinya. • Guru bersama Siswa membahas ke 4 soal pos yang telah dikerjakan. • Guru memberikan soal evaluasi • Siswa menyelesaikan soal evaluasi secara individu, guru menilai hasil LKPD sebelumnya. • Siswa mengumpulkan soal evaluasi.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan • Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah

6. Alat / Media dan Sumber belajar

1. Alat/Media : Laptop, Kertas A4

2. Sumber Belajar :

- Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas I, Tema 3: Kegiatanku, Subtema 4 : Kegiatan Malam Hari , Pembelajaran 5. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

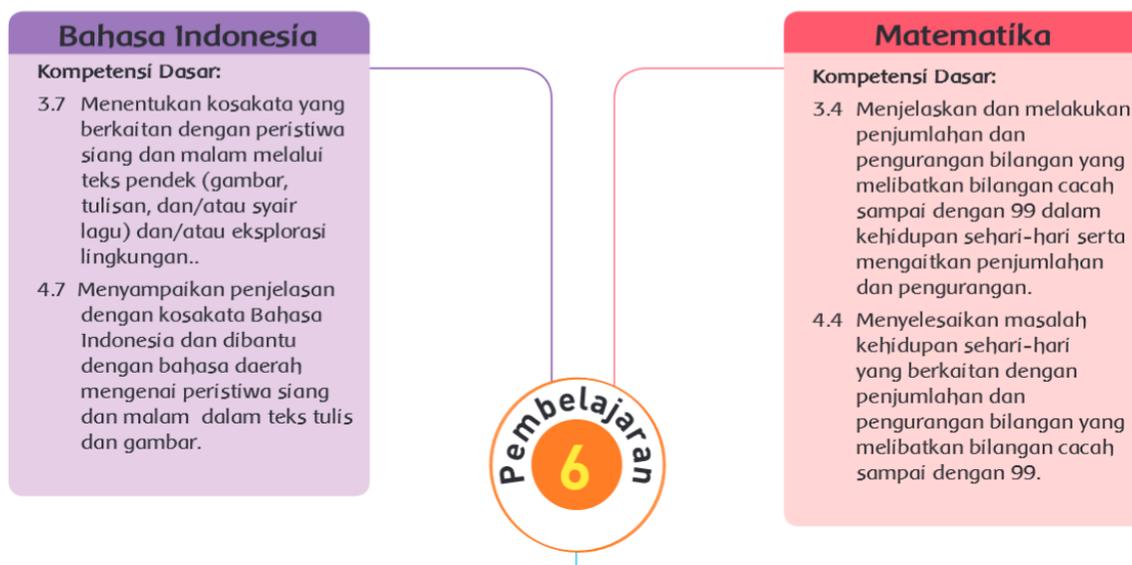
7. Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : - Menyelesaikan LKPD individu dan kelompok
- Menjawab soal evaluasi
3. Penilaian Keterampilan :

BAHAN AJAR PEMBELAJARAN

SIKLUS 2

Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran



TUJUAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

1. Siswa mampu menegaskan kembali tentang kegiatan malam hari yang dilakukannya sebelum tidur dengan benar.
2. Siswa mampu menemukan kosa kata kegiatan malam hari dengan menarik garis sesuai dengan gambar dengan teliti.

MATEMATIKA

1. siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dengan benar.

2. Dengan mengerjakan soal cerita siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dengan benar

KEGIATAN MALAM HARI



MEMBACA DOA



GOSOK GIGI



CUCI KAKI CUCI TANGAN



BELAJAR

NONTON TV



MAKAN MALAM



LKPD PEMBELAJARAN SIKLUS 2

BAHASA INDONESIA

Tujuan Pembelajaran :

Siswa mampu menemukan kosa kata kegiatan malam hari dengan menarik garis sesuai dengan gambar dengan teliti.

KEGIATAN MALAM HARI

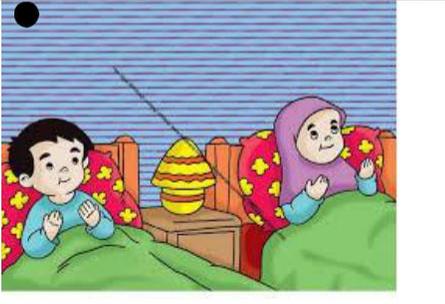
Nama :

Tema 4 Subtema 4 PB 6

TARIKLAH GARIS YANG SESUAI DENGAN GAMBAR DI SAMPING!

Nilai :

N O	Kegiatan	Garis	Gambar
1	Gosok Gigi	●	
2	Belajar	●	
3	Nonton TV	●	

4	Berdoa		
5	Makan Malam		

MATEMATIKA

Tujuan Pembelajaran :

1. siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dengan benar.
2. Dengan mengerjakan soal cerita siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dengan benar

KELOMPOK

Keterangan	
No	Jawaban
1	
2	
3	
4	

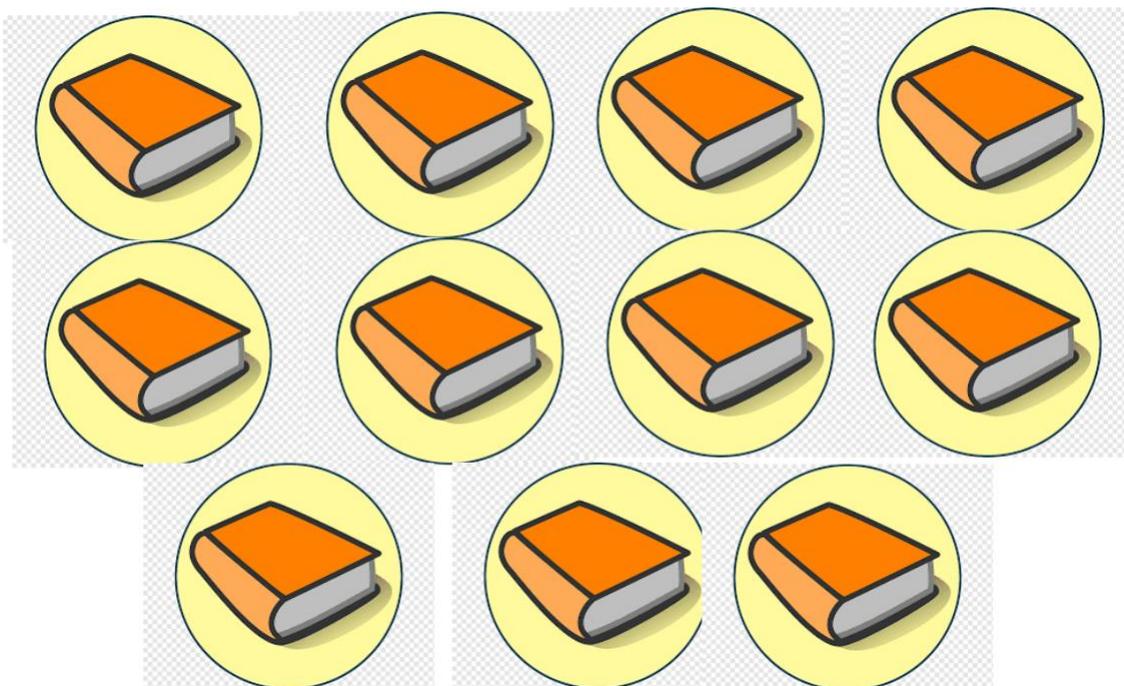
POS 1



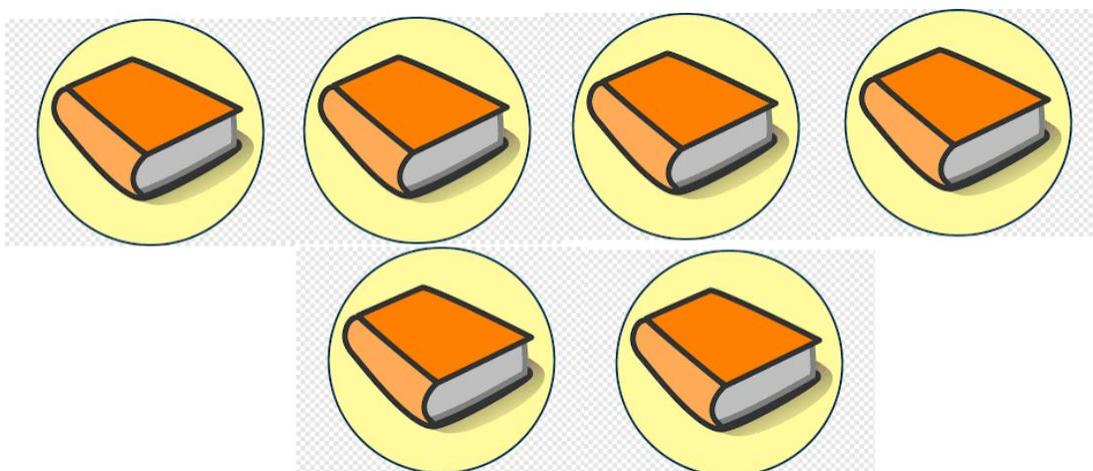
+



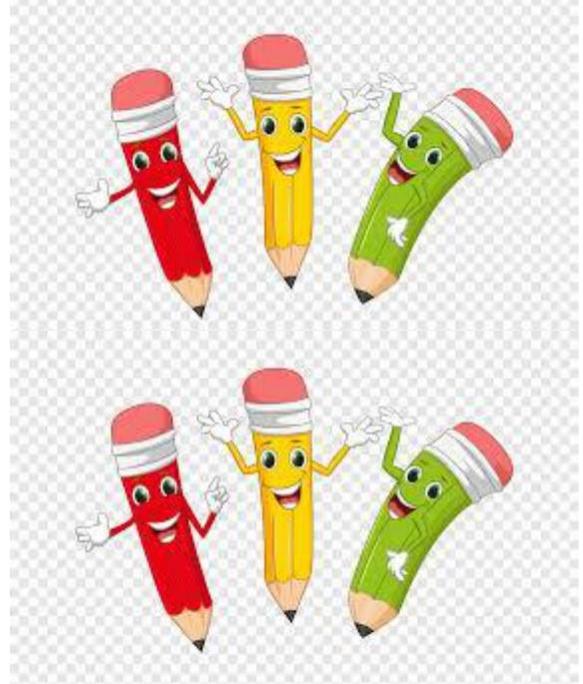
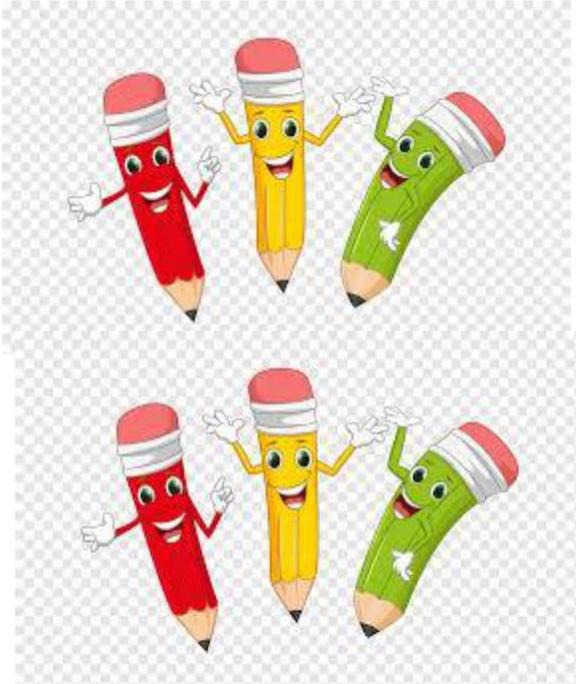
Pos 2



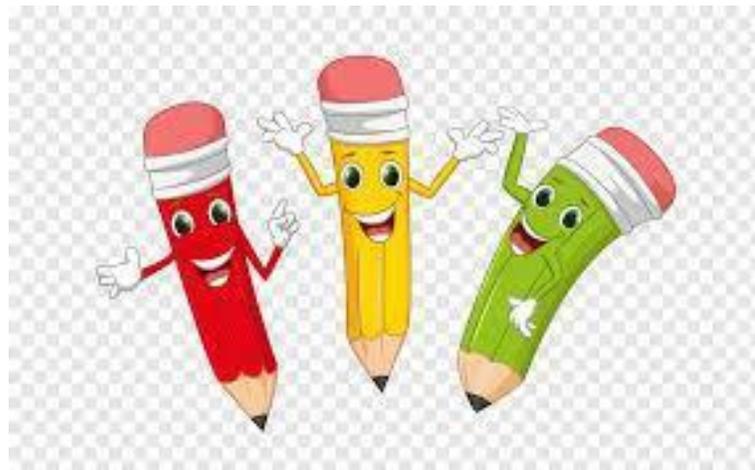
-



Pos 3



-



Pos 4



+



MEDIA PEMBELAJARAN SIKLUS 2

Penayangan gambar

KEGIATAN MALAM HARI



MEMBACA DOA



GOSOK GIGI



CUCI KAKI CUCI TANGAN



BELAJAR

NONTON TV



MAKAN MALAM



EVALUASI PEMBELAJARAN SIKLUS 2

Satuan Pendidikan : SDN Gunung Malang 01
Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
Tema / Subtema / Pembelajaran : 3 (Kegiatanku) / 4 (kegiatan Malam Hari) /6
Hari / Tanggal : Senin, 2 Oktober 2020
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan	<ul style="list-style-type: none">Operasi hitung pengurangan	<ul style="list-style-type: none">Menghitung operasi pengurangan menggunakan benda konkret	C3	Isian	1 - 5

		penjumlahan dan pengurangan.					
		4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99					