

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Petirsari
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 3 : Kegiatanku
Sub Tema 4 : Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	3.4.10 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 11 sampai dengan 20) 3.4.14 Melakukan pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.	3.1.9 Mengenal bilangan nol (0) 4.4.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang Menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video siswa mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 11 sampai dengan 20).
2. Melalui contoh guru siswa mampu **membuat** contoh pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan tepat. **(HOTS)**
3. Dengan menyimak penjelasan guru siswa mampu **membuat** contoh pengurangan bilangan yang menghasilkan bilangan nol (0) dengan benar. **(HOTS)**
4. Melalui latihan soal siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dengan tepat.
5. Melalui penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan malam hari.
6. Setelah mengidentifikasi siswa mampu **membuat** cerita yang berisi kalimat yang berhubungan dengan malam hari.**(HOTS)**

❖ **Karactersiswa yang diharapkan :**

Religius
Nasionalis
Mandiri
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengurangan bilangan 11-20.
- Membuat cerita kegiatan di malam hari

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Siswa mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran di rumah (HP terkoneksi internet dan perlengkapan alat tulis) ▪ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan doa bersama. (Religius) (pesan suara WA grup) ▪ Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan pelajaran yang akan disampaikan. (pesan suara) ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.(pesan suara) ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang apa kegiatan belajar yang akan dilakukan hari ini.	10 menit
Inti	▪ Menyanyi lagu daerah soleram (Nasionalis) ▪ Siswa menyimak video yang dibagikan guru melalui link youtube https://www.youtube.com/watch?v=7oOX5RYNESI. (Communication) (TPACK) ▪ Guru juga memberi penjelasan tentang pengurangan 2 kumpulan benda yang sama banyak akan menghasilkan bilangan 0. ▪ Untuk melihat pemahaman siswa, mereka diminta mengerjakan soal yang telah disiapkan oleh guru. (Mandiri) ▪ Siswa membuat contoh pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20. (HOTS) ▪ Siswa membuat contoh pengurangan bilangan yang menghasilkan bilangan nol (0) dengan benar. (HOTS) ▪ Siswa mengirimkan jawaban melalui google form yang telah disediakan. https://forms.gle/uXNz8f5RXLxEXCT9A TPACK ▪ Setelah itu guru melanjutkan pelajaran dengan mengingatkan kembali tentang kosa kata dan kegiatan-kegiatan di malam	185 Menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	hari. (Literasi) - Setelah selesai guru melanjutkan kegiatan dengan meminta siswa mengamati gambar kegiatan yang biasa dilakukan orang di malam hari yang disusun secara acak. (Critical Thinking and Problem Solving) - Siswa menyusun urutan gambar tersebut dan menuliskan cerita berdasarkan urutan gambar tersebut pada LKPD. (Literasi) - Siswa mengirimkan jawaban melalui google form yang telah disediakan. https://forms.gle/uXNz8f5RXLxEXCT9A TPACK	
Penutup	- Sebagai penutup guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari. - Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru. - Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran. - Siswa berdoa dengan arahan guru. (Religius)	15 menit

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN
 Sikap, Pengetahuan , Keteerampila (terlampir)

- G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**
- Aplikasi whatsapp
 - Video Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=7oOX5RYNESI>
 - Google Form <https://forms.gle/uXNz8f5RXLxEXCT9A>
 - Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
 - Buku Siswa Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Petirsari, 19 September 2020
 Guru Kelas I

SUPARNO, S.Pd.SD
 NIP. 19650617 198903 1 007

SUTRASNO, S.Pd.SD
 NIP. -

Lembar LKPD

Nama :

Nomor :

Kelas :

A. Perhatikan gambar di bawah ini dan jawablah soal dibawahnya.



1. apakah yang sedang dilakukan siti sesuai gambar di atas?

Jawab :



2. apakah yang sedang dilakukan siti sesuai gambar di atas?

Jawab :



3. apakah yang sedang dilakukan siti sesuai gambar di atas?

Jawab :



3. apakah yang sedang dilakukan siti sesuai gambar di atas?

Jawab :

B. Susunlah jawaban kamu diatas agar menjadi cerita yang urut.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Penilaian:

Sikap Spiritual

Nama :

Nomor :

Kelas :

No.	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Ketaatan beribadah		Berdo'a dengan khusuk
2.	Perilaku syukur		Menerima tugas dengan gembira

Pengetahuan

Nama :

Nomor :

Kelas :

No.	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Disiplin		mengerjakan tugas tepat waktu

Tes tertulis : Siswa menjawab tugas soal

Lembar Tugas

Sekarang, selesaikan pengurangan berikut ini!

1.

15

 -

6

 =

...

2.

20

 -

5

 =

...

3. 14 - 7 = ...
4. 19 - 9 = ...
5. 17 - 8 = ...
6. 16 - 6 = ...
7. 12 - 12 = ...
8. 18 - 9 = ...
9. 13 - 7 = ...
10. 14 - 10 = ...

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{10} \times 100$$

Keterampilan

Penilaian Kinerja : Siswa presentasi dengan membaca urutan cerita kegiatan di malam hari.

kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Kemampuan membaca cerita	Lancar sekali	lancar	Kurang lancar	Tidak lancar
Urutan cerita	4 benar	3 benar	2 benar	1 benar