

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SDN SOKOLIMAN
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 5 x 35 menit
Hari/ Tanggal :

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah serta sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Pelajaran : SBdP

Kompetensi	Indikator
3.3 Memahami bahan alam dalam berkarya (biji-bijian)	3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya kerajinan
4.4 Membuat karya dari bahan alam	4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan

Muatan: PJOK

Kompetensi	Indikator
3.3 Memahami prosedur pola gerak 3d35M manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, sesuai dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional atau trad	Menjelaskan prosedur gerakan memantulkan dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan tradisional.
4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak 4d35M manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, dengan dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional atau trad	mempraktikkan gerakan memantulkan sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan tradisional

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, atau syair lagu)	Menunjukkan kosakata tentang kegiatan hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar 3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar. 4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi gerak memantulkan sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat.
- 2 Melalui permainan merangkai kata peserta didik mampu menyusun kalimat sederhana dari kosa kata tentang kegiatan malam hari.
- 3 Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam berupa biji-bijian dalam membuat karya kerajinan.
- 4 Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik mampu membuat karya kerajinan dengan bahan biji-bijian.
- 5 Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dari bahan alam berupa biji-bijian.

6Setelah merancang siswa mampu membuat karya kerajinan yang menggunakan bahan alam berupa biji-bijian.

Karakteristik peserta didik yang diharapkan :

Religius

Nasionalis

Mandiri

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Gerak memantul bola.
- Kosakata kegiatan pada malam hari.
- Kolase biji-bijian.

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Contextual Teaching Learning* (CTL)

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Daring (pengamatan, tanya jawab, penugasan, dan ceramah)

F. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kegiatanku* Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Video pembelajaran mengenai gerak memantul pada bola.
- Video pembelajaran pembuatan kolase.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (20 menit)
 - a. Guru melakukan pembukaan melalui *zoom cloud meeting* dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan doa. **(Religius)**
 - b. Guru melakukan presensi.
 - c. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Halo-Halo Bandung. **(Nasionalis)**
 - d. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini, kemudian memberikan gambaran tentang materi pelajaran. **(Communication)**
 - e. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa materi dan penugasan di share di WA grup.

2. Kegiatan Inti (135 menit)
 - a. Peserta didik menyimak video pembelajaran mengenai gerak memantul bola. (*TPACK*)
 - b. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengenai gerak memantul bola (*Communication*)
 - c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya. (*Critical Thinking*)
 - d. Peserta didik membuat kalimat secara lisan mengenai kosa kata pada malam hari. (*Creativity*)
 - e. Peserta didik menyimak video pembelajaran mengenai pembuatan kolase. (*TPACK*)
 - f. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru. (*Communication*)
 - g. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya. (*Critical Thinking*)

3. Kegiatan Penutup (20 menit)
 - a. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
 - b. Peserta didik diberi tugas membuat kalimat mengenai kosa kata pada malam hari melalui *google form*. (*Creativity dan Critical Thinking*)
 - c. Peserta didik mempraktekkan membuat kolase di rumah, direkam, dan dikirimkan kepada guru melalui Whats App. (*Creativity, Mandiri*)
 - d. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Suwe Ora Jamu. (*Nasionalisme*)
 - e. Guru mengucapkan salam penutup dan mengakhiri pembelajaran dengan doa. (*Religius*)

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap selama kegiatan pembelajaran.

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												

Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan : Jawaban peserta didik di *google form*.

Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

Membuat kalimat menggunakan kosa kata kegiatan pada malam hari.

Banyak soal 5

Benar semua (jumlah benar/5 x 100) = 100

3. Penilaian Keterampilan : Dokumentasi hasil produk yang dikirimkan siswa.

Daftar Periksa mempraktikkan menggiring bola.

No	Nama Siswa	Ide dan Tema				Komposisi bentuk dan Warna				Ketepatan Waktu		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3

Skor penilaian keterampilan = skor yang diperoleh/ skor maksimal X 100

J. RENCANA TINDAK LANJUT

Remedial : Peserta didik membuat kalimat menggunakan kosa kata kegiatan pada malam hari.

Pengayaan : Peserta didik membuat kalimat menggunakan kosa kata bulan dan bintang.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Sokoliman, September 2020
Guru Kelas**

**NUR TSALICHAH, M.Pd.B.I
NIP. 197004061997032006**

**ANGGARITA WAHYUNINGSIH, S.Pd
NIP. 198902162019022001**

