

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 MANDALARE
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : 3. Kegiatanku
Sub Tema : 4. Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit (2 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Mengidentifikasi kegiatan malam hari yang sesuai aturan di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menunjukkan kebiasaan di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.

4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita
--	---

Muatan : Matematika

Kompetensi	Indikator
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	3.3.1 Menyebutkan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan

C. TUJUAN

- Dengan melihat rangkaian gambar dalam power point serta arahan guru, siswa mampu menyebutkan kegiatan yang dilakukan di malam hari minimal 2 kegiatan.
- Dengan melihat gambar dalam power point, siswa mampu menyusun kalimat dengan menggunakan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.
- Dengan bermain peran siswa mampu mengidentifikasi kegiatan malam hari yang sesuai aturan di rumah dengan benar.
- Dengan bermain peran siswa mampu menunjukkan kebiasaan di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
- Dengan mengerjakan LKPD siswa mampu menyebutkan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan dengan benar.
- Dengan mengerjakan LKPD siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dan penjumlahan dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri

- Gotong-royong
- Integritas

D. MATERI POKOK

- Narasi tentang kegiatan di malam hari.
- Membuat kalimat sederhana dengan tema kegiatan di malam hari.
- Penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific TPACK*

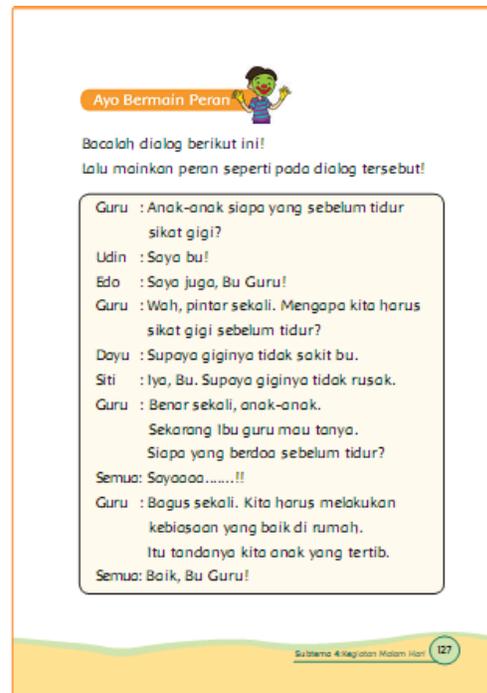
Strategi : *Cooperative Learning Type STAD*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Bermain Peran.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Mode Tatap Maya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dengan menggunakan aplikasi <i>Google Meet</i> atau <i>Video Conference</i> via <i>Whatsapp</i>. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. Serta senantiasa menjaga kesehatan dan selalu menjalankan protocol kesehatan dalam kehidupan sehari – hari. 4. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai materi sebelumnya. 5. Kegiatan dibuka dengan penayangan video tentang kegiatan di malam hari. 6. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai tayangan video tersebut. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai dalam pembelajaran. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk memperhatikan gambar yang ditayangkan pada slide power point. 2. Siswa menyimak penjelasan dari guru. 	140 menit

3. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai kegiatan yang dilakukan di malam hari sesuai dengan aturan rumah.
4. Guru menampilkan rangkaian gambar.
5. Guru membimbing siswa untuk menyusun kalimat berdasarkan gambar.
6. Guru meminta siswa untuk membacakan hasil dari pengerjaannya dan mengirimkan hasilnya melalui WAG.
7. Guru menampilkan teks percakapan.



8. Siswa diminta untuk bermain peran dalam mempraktekan percakapan.
9. Guru mengapresiasi kegiatan siswa dalam bermain peran.
10. Guru meminta siswa untuk menunjukkan kegiatan yang dilakukan di malam hari sesuai dengan aturana di rumah.
11. Guru membagikan LKPD melalui tayangan *share screen* dalam *google meet* atau melalui share dokumen via WAG.
12. Guru meminta siswa mengerjakan LKPD didampingi oleh orang tua.
13. Hasil LKPD dikumpulkan melalui WAG.

Kegiatan Penutup	Mode Tatap Maya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membeikan evaluasi untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari. 2. Hasilnya dikirimkan melalui WAG. 3. Guru memberikan refleksi pembelajaran melalui tanya jawab dengan siswa. 4. Guru memberikan apresiasi atas hasil kerja siswa. 5. Guru menjelaskan persiapan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 6. Guru meminta siswa untuk berdoa bersama. 7. Guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan serta selalu menjalankan protokol kesehatan dalam kehidupan sehari – hari. 	15 menit
-------------------------	--	-------------

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap :

1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Zaydan												
2	Najwa												
3	Raffa												
Dst													

1. b. lembar penilaian diri

Lembar Penilaian Diri						
Nama	:					
Kelas	:					
Kegiatan	:					
Tanggal	:					
Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.						
No	Sikap	Skala				
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1	Mau bercerita					
2	Bercerita sesuai topik					
3	Bercerita dengan snatun					

2. Penilaian Pengetahuan:

a. Test Tertulis

lembar evaluasi terlampir.

Cara penilaian:

Skor maksimal = 5

Penilaian = Skor yang diperoleh : skor maksimal x 100

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu pendapmpingan
Menulis kalimat	Sesuai tema, runut, susunan kalimat benar, ejaan tidakada kekeliruan.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
Menentukan bilangan yang lebih besar,	Hanya ada maksimal 1	Ada 2-3 kekeliruan dari 10 soal	Ada 4- 5 kekeliruan dari 10 soal	Lebih dari 5 kekeliruan dalam 10 soal

lebih kecil, atau sama dengan	kekeliruan dari 10 soal			
-------------------------------	-------------------------	--	--	--

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Power point
- LKPD
- Video/slide gambar tentang Kegiatan Malam Hari.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mandalare, September 2020
Guru Kelas 1

K. Fuad Hasan, S.Pd.I., M.Si.
NIP. 19620105 198305 1 005

Yuyun Yuningsih, S.Pd.I.
NIP. 19910517 201903 2 003

Lembar Evaluasi

Hitunglah soal berikut ini.

1. Ibu membeli 14 buah sikat gigi, 2 sikat gigi diberikan ke Siti. Sikat gigi ibu tinggal berapa?
2. Di meja ada 10 buah jeruk. Ani memakan 4 buah jeruk. Berapa buah jeruk yang ada di meja?

Susunlah menjadi sebuah kalimat.

3. **Aku** – berdoa – selalu – tidur – sebelum
4. **Ayo-** gigi – gosok – dan – malam – siang
5. **Sinta** – belajar – sedang – kamar – di

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mandalare, September 2020
Guru Kelas 1

K. Fuad Hasan,S.Pd.I.,M.Si.
NIP. 19620105 198305 1 005

Yuyun Yuningsih, S.Pd.I.
NIP. 19910517 201903 2 003