

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : UPT SD NEGERI 4 TAROWANG |
| Kelas/Semester | : IV/2 |
| Tema | : Cita-citaku (Tema 6) |
| Subtema | : 1. Aku dan Cita-citaku |
| Pembelajaran ke- | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- Melalui Kegiatan diskusi, siswa mampu menuliskan kesimpulan tentang ciri-ciri puisi dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
- Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan, siswa mampu membuat kesimpulan tentang siklus hidup hewan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam➤ Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh seorang siswa➤ Guru mengecek kehadiran siswa➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Buatlah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa➤ Salah satu anggota kelompok membaca puisi yang berjudul "Cita-citaku". Anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi.➤ Dengan berkelompok, siswa mengamati dan berdiskusi dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan di halaman 4.➤ Siswa menuliskan hasil diskusi kelompoknya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada papan tulis. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. | 6 Menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan:<ul style="list-style-type: none">▪ Hal apa saja yang perlu mereka bangun dalam mencapai cita-cita.▪ Manfaat apa saja yang dapat mereka petik dari cita-citanya nanti.➤ Guru memberikan tugas pekerjaan rumah tentang wawancara dengan Orang tuanya tentang cita-citanya dulu. | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Jeneponto, 4 November 2021

Kepala Sekolah,

Simulator,

EMMY
NIP. 197010091991062001

EMMY
NIP. 197010091991062001