

Satuan Pendidikan : SDN Sendangmulyo 03
Kelas/Semester : IV / 1
Tema 5 : Pahlawanku
Sub Tema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran ke : 3
Mupel terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

Penilaian sikap : observasi menggunakan rubrik dan google form
 Penilaian pengetahuan : tes tertulis menggunakan google form
 Penilaian keterampilan : unjuk kerja dikirim melalui google form

B. Instrumen Penilaian

Penilaian sikap

Menggunakan rubrik. Aktivitas peserta didik dilihat saat kegiatan diskusi, pemberian tugas dan menggunakan zoom.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SDN Sendangmulyo 03
 Kelas/Semester : IV / 1
 Tema 5 : Pahlawanku
 Sub Tema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
 Pembelajaran ke : 3

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
dst													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk :

Diisi oleh peserta didik sendiri. Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2.	Saya tidak mengganggu teman yang beragama lain ketika berdoa sesuai agamanya.		
3.	Saya berani mengakui kesalahan saya.		
4.	Saya menghargai pendapat orang lain.		
5.	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.		
6.	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.		
7.	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.		
8.	Saya semangat mengikuti sekolah secara daring.		
9.	Saya mengerjakan tugas secara mandiri.		
10.	Saya mencium tangan orang tua sebelum orang tua berangkat bekerja.		

Skor : satu nomor pointnya 10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Skor : satu nomor pointnya 10

$$\text{Total} = 50 \times 2 = 100$$

Sikap anak :

90 -100 = Sangat baik

70 -80 = Baik

60 = Cukup

**ANGKET SIKAP PESERTA DIDIK
SAAT DI RUMAH**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk :

Diisi oleh orang tua/wali. Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Peserta didik berperilaku sopan saat di rumah.		
2.	Peserta didik peduli terhadap keluarga.		
3.	Peserta didik berani mengakui kesalahan.		
4.	Peserta didik menghargai pendapat anggota keluarga yang ada di rumah.		
5.	Peserta didik bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas.		

Skor : satu nomor pointnya 10

Total = 50 x 2 = 100

Sikap anak :

90 -100 = Sangat baik

70 -80 = Baik

60 = Cukup

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Diisi melalui Google Form dengan link : <https://forms.gle/RvN1ASoq57VQW8iA7>



LEMBAR PENILAIAN DIRI KELAS IV A

Diisi oleh peserta didik sendiri. Pilihlah salah satu pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

* Wajib

NAMA SISWA : *

Jawaban Anda

1. Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas. *

Ya

Tidak

Pilih salah satu

2. Saya tidak mengganggu teman yang beragama lain ketika berdoa sesuai agamanya. *

Ya

Tidak

Pilih salah satu

3. Saya berani mengakui kesalahan saya. *

Ya

Tidak

Pilih salah satu

4. Saya menghargai pendapat orang lain. *

Ya

Tidak

Pilih salah satu

5. Saya mengembalikan barang yang saya pinjam. *

Ya

Tidak

Pilih salah satu

6. Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan. *

Ya

Tidak

Pilih salah satu

7. Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu. *

Ya

Tidak

Pilih salah satu

8. Saya semangat mengikuti sekolah secara daring. *

Ya

Tidak

Pilih salah satu

9. Saya mengerjakan tugas secara mandiri. *

Ya

Tidak

Pilih salah satu

10. Saya mencium tangan orang tua sebelum orang tua berangkat bekerja. *

Ya

Tidak

Pilih salah satu

Kirim

ANGKET SIKAP PESERTA DIDIK SAAT DI RUMAH

Diisi melalui Google Form dengan link : <https://forms.gle/YEq1FyUbnBk2aRSd7>



ANGKET SIKAP PESERTA DIDIK SAAT DI RUMAH KELAS IV A

Diisi oleh orang tua/wali dengan memilih pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

* Wajib

NAMA SISWA : *

Jawaban Anda _____

1. Peserta didik berperilaku sopan saat di rumah. *

Ya

Tidak

Pilih salah satu

2. Peserta didik peduli terhadap keluarga. *

Ya

Tidak

Pilih salah satu

3. Peserta didik berani mengakui kesalahan. *

Ya

Tidak

Pilih salah satu

4. Peserta didik menghargai pendapat anggota keluarga yang ada di rumah. *

Ya

Tidak

Pilih salah satu

5. Peserta didik bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas. *

Ya Tidak

Pilih salah satu

Kirim

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

2. Penilaian Pengetahuan

Ada 10 butir soal yang memuat mupel terpadu Bahasa Indonesia dan IPA



**EVALUASI
KELAS IV A
SDN SENDANGMULYO 03
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
TEMA 5 ST 1 PB 3**



Nama :

Kelas :

No. Absen :

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

- Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1 sampai dengan 3.
 Setiap tanggal 10 November, SD Makmur memperingati Hari Pahlawan dengan melakukan upacara bendera. Kepala Sekolah menceritakan tentang perjuangan para pahlawan. Ia menerangkan bahwa pahlawan adalah orang yang berbuat sesuatu untuk kesejahteraan bangsanya. Selain itu, pahlawan adalah orang yang berbuat sesuatu untuk membahagiakan orang tua, saudara, dan orang lain.

Informasi berikut yang dapat diambil dari teks di atas adalah

- a. Kepala Sekolah wajib berpidato di upacara bendera.
 - b. setiap setahun sekali, SD Makmur memperingati Hari Pahlawan.
 - c. seluruh orang tua murid turut serta mengikuti upacara bendera memperingati Hari Pahlawan.
 - d. jasa terbesar para pahlawan adalah membahagiakan orang tua
2. Data berikut yang *tidak* kamu temukan dalam teks tersebut adalah
- a. Hari Pahlawan diperingati pada tanggal 10 November.
 - b. Kepala Sekolah menyampaikan pidato dalam rangka peringatan Hari Pahlawan.
 - c. Pahlawan adalah orang yang telah berjuang demi kesejahteraan bangsanya.
 - d. Orang tua murid wajib ikut serta dalam upacara bendera.
3. Berdasarkan teks, selain berjuang untuk kesejahteraan bangsa, pahlawan juga berjasa untuk
- a. memerangi penjajah
 - b. melindungi keluarga dari penjahat
 - c. membahagiakan keluarga dan orang lain
 - d. mengusir pengacau dari negara

Teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 4 dan 5.

Raja Balaputradewa

Sriwijaya disebut Kerajaan Nusantara pertama karena wilayah Kerajaan Sriwijaya hampir seluruh Pulau Sumatra, Jawa Barat, Kalimantan Barat, Semenanjung Melayu, Selat Malaka, Selat Karimata, dan Selat Sunda. Sriwijaya dikenal sebagai kerajaan maritim karena mempunyai angkatan laut yang tangguh dan wilayah perairan yang luas. Sriwijaya dikenal sebagai pusat perdagangan karena Palembang menjadi jalur perdagangan nasional dan internasional, maka banyak kapal yang singgah sehingga menambah pemasukan pajak. Raja Balaputradewa menjalin hubungan dengan kerajaan-kerajaan di luar wilayah Indonesia.

Balaputradewa menjadi raja di Kerajaan Sriwijaya sekitar tahun 850 M. Raja Balaputradewa adalah seorang raja yang berani di masa kerajaan agama Budha. Kerajaan Sriwijaya mencapai puncak kejayaan dalam bidang ekonomi, pendidikan, dan kebudayaan.

Balaputradewa berjuang membangun armada laut yang kuat. Banyak pedagang merasa aman ketika singgah. Peningkatan ekonomi diperoleh dari pembayaran upeti, pajak, maupun keuntungan dari hasil perdagangan. Dengan demikian, Sriwijaya berkembang menjadi kerajaan yang besar dan makmur.

4. Pada masa Kerajaan agama Budha sekitar tahun 850 M, Raja Balaputradewa menjadi raja di Kerajaan
 - a. Syailendra
 - b. Sriwijaya
 - c. Kutai
 - d. Majapahit
5. Berikut ini yang *bukan* termasuk jasa Raja Balaputradewa sebagai raja Kerajaan Sriwijaya adalah
 - a. menaklukkan kerajaan-kerajaan lain di Jawa Barat.
 - b. berjuang membangun armada laut yang kuat.
 - c. Kerajaan Sriwijaya menjadi pusat perdagangan karena Palembang menjadi jalur perdagangan nasional dan internasional.
 - d. Raja Balaputradewa menjalin hubungan dengan kerajaan-kerajaan luar wilayah Indonesia.

6. Bagian mata yang berfungsi menerima pantulan cahaya objek yang didapat dari lensa dikirim ke otak yang nantinya diartikan sebagai penglihatan disebut
 - a. pupil
 - b. retina
 - c. iris
 - d. saraf optik
7. Berikut ini yang *bukan* termasuk sifat-sifat cahaya yaitu
 - a. cahaya dapat merambat lurus
 - b. cahaya dapat menembus benda bening
 - c. cahaya hanya dapat dipantulkan melalui permukaan benda yang datar
 - d. cahaya dapat diuraikan menjadi tujuh warna
8. Contoh penguraian cahaya dalam kehidupan sehari-hari, **kecuali**
 - a. cahaya matahari yang terurai oleh titik-titik air di langit membentuk pelangi.
 - b. gasing cakram warna yang diputar akan membentuk warna putih.
 - c. pensil tampak patah saat dimasukkan di dalam gelas berisi air.
 - d. gelembung sabun yang terkena cahaya matahari tampak memiliki banyak warna.
9. Perhatikan gambar di bawah ini!



- Terjadinya pelangi seperti pada gambar membuktikan bahwa cahaya
- a. dapat dibiaskan
 - b. mampu memantul pada awan
 - c. dapat menembus benda bening
 - d. dapat diuraikan menjadi beberapa warna
10. Berikut ini yang merupakan contoh dispersi cahaya adalah
 - a. cakram warna yang diputar akan membentuk warna putih
 - b. bayangan kamu saat bercermin
 - c. cahaya menembus gelas bening
 - d. ikan di akuarium terlihat lebih besar dan dekat

KUNCI JAWABAN


1. B
2. D
3. C
4. B
5. A
6. B
7. C
8. C
9. D
10. A

EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN Sendangmulyo 03
Kelas/Semester : IV / 1
Tema 5 : Pahlawanku
Sub Tema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran ke : 3
Mupel terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA


Aplikasi CBT : Google Form

Link : <https://forms.gle/iK55K6Mtz6Qawn2H6>



EVALUASI

KELAS IV A
SDN SENDANGMULYO 03
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



TEMA 5 ST 1 PB 3

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

* Wajib

NAMA SISWA : *

Pilih

1. Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1 sampai dengan 3. Informasi berikut yang dapat diambil dari teks tersebut adalah *

10 poin

Setiap tanggal 10 November, SD Makmur memperingati Hari Pahlawan dengan melakukan upacara bendera. Kepala Sekolah menceritakan tentang perjuangan para pahlawan. Ia menerangkan bahwa pahlawan adalah orang yang berbuat sesuatu untuk kesejahteraan bangsanya. Selain itu, pahlawan adalah orang yang berbuat sesuatu untuk membahagiakan orang tua, saudara, dan orang lain.

- a. Kepala Sekolah wajib berpidato di upacara bendera
- b. setiap setahun sekali, SD Makmur memperingati Hari Pahlawan
- c. seluruh orang tua murid turut serta mengikuti upacara bendera memperingati Hari Pahlawan
- d. jasa terbesar para pahlawan adalah membahagiakan orang tua

2. Data berikut yang tidak kamu temukan dalam teks tersebut adalah * 10 poin

- a. Hari Pahlawan diperingati pada tanggal 10 November
- b. Kepala Sekolah menyampaikan pidato dalam rangka peringatan Hari Pahlawan
- c. Pahlawan adalah orang yang telah berjuang demi kesejahteraan bangsanya
- d. Orang tua murid wajib ikut serta dalam upacara bendera

3. Berdasarkan teks, selain berjuang untuk kesejahteraan bangsa, pahlawan juga berjasa untuk *

- a. memerangi penjajah
- b. melindungi keluarga dari penjahat
- c. membahagiakan keluarga dan orang lain
- d. mengusir pengacau dari negara

4. Teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 4 dan 5. Pada masa Kerajaan agama Budha sekitar tahun 850 M, Raja Balaputradewa menjadi raja di Kerajaan

Raja Balaputradewa

Sriwijaya disebut Kerajaan Nusantara pertama karena wilayah Kerajaan Sriwijaya hampir seluruh Pulau Sumatra, Jawa Barat, Kalimantan Barat, Semenanjung Melayu, Selat Malaka, Selat Karimata, dan Selat Sunda. Sriwijaya dikenal sebagai kerajaan maritim karena mempunyai angkatan laut yang tangguh dan wilayah perairan yang luas. Sriwijaya dikenal sebagai pusat perdagangan karena Palembang menjadi jalur perdagangan nasional dan internasional, maka banyak kapal yang singgah sehingga menambah pemasukan pajak. Raja Balaputradewa menjalin hubungan dengan kerajaan-kerajaan di luar wilayah Indonesia.

Balaputradewa menjadi raja di Kerajaan Sriwijaya sekitar tahun 850 M. Raja Balaputradewa adalah seorang raja yang berani di masa kerajaan agama Budha. Kerajaan Sriwijaya mencapai puncak kejayaan dalam bidang ekonomi, pendidikan, dan kebudayaan.

Balaputradewa berjuang membangun armada laut yang kuat. Banyak pedagang merasa aman ketika singgah. Peningkatan ekonomi diperoleh dari pembayaran upeti, pajak, maupun keuntungan dari hasil perdagangan. Dengan demikian, Sriwijaya berkembang menjadi kerajaan yang besar dan makmur.

- a. Syailendra
- b. Sriwijaya
- c. Kutai

5. Berikut ini yang bukan termasuk jasa Raja Balaputradewa sebagai raja Kerajaan Sriwijaya adalah *

10 poin

- a. menaklukkan kerajaan-kerajaan lain di Jawa Barat.
- b. berjuang membangun armada laut yang kuat.
- c. Kerajaan Sriwijaya menjadi pusat perdagangan karena Palembang menjadi jalur perdagangan nasional dan internasional.
- d. Raja Balaputradewa menjalin hubungan dengan kerajaan-kerajaan luar wilayah Indonesia.

6. Bagian mata yang berfungsi menerima pantulan cahaya objek yang didapat dari lensa dikirim ke otak yang nantinya diartikan sebagai penglihatan disebut *

10 poin

- a. pupil
- b. retina
- c. iris
- d. saraf optik

7. Berikut ini yang bukan termasuk sifat-sifat cahaya yaitu *

10 poin

- a. cahaya dapat merambat lurus
- b. cahaya dapat menembus benda bening
- c. cahaya hanya dapat dipantulkan melalui permukaan benda yang datar
- d. cahaya dapat diuraikan menjadi tujuh warna

8. Contoh penguraian cahaya dalam kehidupan sehari-hari, kecuali *

10 poin

- a. cahaya matahari yang terurai oleh titik-titik air di langit membentuk pelangi.
- b. gasing cakram warna yang diputar akan membentuk warna putih.
- c. pensil tampak patah saat dimasukkan di dalam gelas berisi air.
- d. gelembung sabun yang terkena cahaya matahari tampak memiliki banyak warna.

9. Perhatikan gambar di bawah ini! Terjadinya pelangi seperti pada gambar membuktikan bahwa cahaya * 10 poin



- a. dapat dibiaskan
- b. mampu memantul pada awan
- c. dapat menembus benda bening
- d. dapat diuraikan menjadi beberapa warna

10. Berikut ini yang merupakan contoh dispersi cahaya adalah * 10 poin

- a. cakram warna yang diputar akan membentuk warna putih
- b. bayangan kamu saat bercermin
- c. cahaya menembus gelas bening

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan : SDN Sendangmulyo 03

Kelas/Semester : IV / 1

Tema 5 : Pahlawanku

Sub Tema 1 : Perjuangan Para Pahlawan

Pembelajaran ke : 3

Mupel terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.1 Mengidentifikasi pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 3.7.2 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.	Teks non-fiksi	Disajikan teks, peserta didik dapat mengidentifikasi pengetahuan baru yang terdapat pada teks.	L3	Pilihan ganda	1 - 5

2.	IPA 3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera.	3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.	Indra Penglihatan, Sifat – Sifat Cahaya	Disajikan data dan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari- hari.	L3	Pilihan ganda	6 - 10
----	---	---	--	---	----	---------------	--------

PEMBAHASAN SOAL

Satuan Pendidikan : SDN Sendangmulyo 03

Kelas/Semester : IV / 1

Tema 5 : Pahlawanku

Sub Tema 1 : Perjuangan Para Pahlawan

Pembelajaran ke : 3

Mupel terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi pokok	Indikator Soal	Level	Nomor Soal	Skor	Keterangan
1.	Bahasa Indonesia 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.1 Mengidentifikasi pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 3.7.2 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.	Teks non-fiksi	Disajikan teks, peserta didik dapat mengidentifikasi pengetahuan baru yang terdapat pada teks.	L3	1 - 5	Tiap nomor skor yaitu 10 NA= 50 x 2 =100	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata. Dan berpikir kritis.

2.	IPA 3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera.	3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.	Indra Penglihatan, Sifat – Sifat Cahaya	Disajikan data dan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.	L3	6 - 10	Tiap nomor skor yaitu 10 NA= 50 x 2 =100	Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu. Soal menuntut peserta didik untuk berpikir kritis.
----	---	--	--	--	----	--------	---	---

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar	Topik cerita disampaikan mendekati benar	Topik cerita disampaikan namun kurang benar	Topik cerita tidak disampaikan
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut.	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut.	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut.
Ejaan	Seluruh tulisan menggunakan ejaan yang benar	Sebagian besar tulisan menggunakan ejaan yang benar	Sebagian kecil tulisan menggunakan ejaan yang benar	Tulisan tidak menggunakan ejaan yang benar
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita

RUBRIK PENILAIAN
KETERAMPILAN BAHASA INDONESIA

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai hasil menulis yang dibuat oleh peserta didik dengan kriteria pada tabel di atas :

No	Nama Siswa	Kriteria																Skor total
		Topik cerita				Alur cerita				Ejaan				Fakta pendukung				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		

Keterangan :

Total skor ada 16

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

IPA

Laporan percobaan IPA dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari .	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas serta objektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.
Kesimpulan	Seluruh kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat.	Sebagian besar kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data namun kurang tepat.

**RUBRIK PENILAIAN
KETERAMPILAN IPA**

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai laporan hasil percobaan yang dibuat oleh peserta didik dengan kriteria pada tabel di atas :

No	Nama Siswa	Kriteria																Skor total
		Penerapan konsep				Komunikasi				Prosedur dan strategi				Kesimpulan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		

Keterangan :

Total skor ada 16

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tugas keterampilan Bahasa Indonesia dan IPA diupload melalui Google Form pada Link : <https://forms.gle/t2SFPNiLWVZQrDww8>

TUGAS KETERAMPILAN BAHASA INDONESIA DAN IPA KELAS IV A

TEMA 5 ST 1 PB 1

Nama dan foto yang terkait dengan akun Google Anda akan direkam saat Anda mengupload file dan mengirimkan formulir ini. Bukan tiaraintan32@gmail.com? [Ganti akun](#)

* Wajib

NAMA SISWA : *

Jawaban Anda

Silahkan upload tugas keterampilan Bahasa Indonesia menulis pengetahuan baru dari teks nonfiksi dan IPA menulis laporan hasil percobaan membuat cakram warna. *

[Tampilkan file](#)

[Kirim](#)