

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Jejeruk
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 jam pelajaran (35 Menit)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, SBdP

A. KOMPETENSI INTI DAN INDIKATOR

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7. 7 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar.
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.7 Membaca/menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menganut aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Mengikuti aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
4.2 Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menerapkan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.41 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2 Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.41 Menunjukkan perilaku yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.9 Mengidentifikasi kolase dari kertas sebagai karya ekspresi 2 dimensi (meliputi ide, tema, obyek, komposisi, alat, dan bahan) 3.1.10 Mengidentifikasi cara pembuatan kolase dari kertas.
4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	4.1.9 Merancang karya kolase meliputi menentuka ide, tema, dan obyek, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. 4.1.10 Membuat karya kolase dari kertas sesuai ide, tema, obyek yang telah dipilih/ditentukan dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan

C. TUJUAN

1. Dengan pengamatan gambar dan teks yang disampaikan oleh guru melalui slide power point siswa dapat merumuskan kosakata tentang kegiatan sore hari dengan tepat
2. Dengan permainan mencari kata pada tabel huruf siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.
3. Melalui gambar siswa dapat mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Melalui mengamati gambar siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
5. Melalui memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru pada slide power point siswa dapat menganalisis kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
6. Melalui menonton video cara membuat kolase siswa dapat merumuskan cara membuat karya kolase dari bahan beras
7. Melalui menonton video cara membuat kolase, siswa dapat membuat karya kolase berdasarkan rancangan yang sudah dibuat

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI

1. Membaca teks cerita dengan nyaring.
2. Menemukan kata pada tabel huruf.
3. Menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada sore hari.
4. Karya ekspresi 2 dimensi dan membuat kolase dengan beras.

E. Model , pendekatan, dan metode pembelajaran

Model : Project Based Learning
Pendekatan : STEAM
Metode : Tanya jawab, penugasan

F. Media dan Bahan

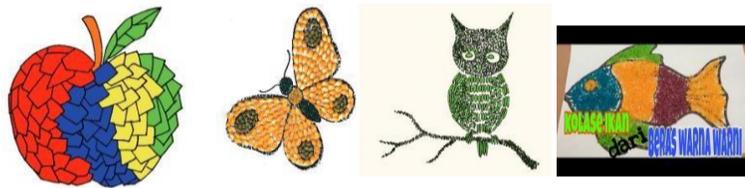
1. Media	:	Whatapps, video, power point, google drive, zoom
2. Alat	:	Leptop, HP, wifi
3. Sumber belajar	:	a. Buku Pedoman Guru Tema : <i>Kegiatanku</i> Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). b. Buku Siswa Tema : <i>Kegiatanku</i> Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) c. PPT materi d. Link youtube : https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tzI1c https://www.youtube.com/watch?v=YDooYAW0LDU https://www.youtube.com/watch?v=H3SuAdjN5gA

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui pesan whatsapp guru mengundang siswa untuk bergabung pada zoom melalui tautan2. Siswa bergabung melalui tautan yang diberikan guru.3. Melalui aplikasi zoom guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengingatkan kepada peserta didik untuk melaksanakan PHBS serta mematuhi protocol kesehatan dilanjutkan dengan membaca doa (Religius dan Integritas)4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran(Communication-4C)5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila bersama-sama, dengan mengikuti video lagu "Garuda Pancasila" yang dikirim melalui zoom , dan ditayangkan juga pada slide power point. (Nasionalisme.)6. Siswa melakukan kegiatan membaca teks yang ditampilkan melalui silde power poin kurang lebih selama 10-15 menit, dan menyebutkan isi teks yng sudah di baca. (Pembiasaan Kegiatan literasi)7. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan dengan gambar yang ditayangkan pada power point, serta menggiring siswa menemukan sub tema/topik yang akan dipelajari yaitu "Kegiatan Sore Hari".	15 Menit

	<p>8. Guru mengabungkan topik "Kegiatan Sore Hari" dengan masalah dunia nyata. Misalnya :</p> <ol style="list-style-type: none"> Kegiatan apa yang dilakukan pada sore hari yang menyehatkan badan? Pernahkah anak-anak melakukan penelitian berkaitan dengan kegiatan sore hari yang menyehatkan badan? <p>9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai Pada hari ini kita akan mempelajari kegiatan-kegiatan di sore hari. Membuat karya kolase</p>																											
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa mengamati slide power point yang menunjukkan suasana di sore hari di rumah dan melakukan tanya jawab seputar keadaan sore hari yang biasa terjadi. Siswa mengamati gambar melalui tayangan slide power point yang menunjukkan suasana di sore hari di rumah dan melakukan tanya jawab seputar keadaan sore hari yang biasa terjadi.  <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan "adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?" Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? Guru mengajak siswa menyimak cerita yang ada di buku. Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan sore hari. Setelah tidak ada lagi siswa yang menyebutkan, guru dapat menambahkan kosa katanya jika diperlukan, dengan cara memberikan pertanyaan yang memancing ingatan siswa. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru melakukan permainan mencari kata tersembunyi pada tabel huruf. Guru membuat tabel huruf menggunakan media power point. Guru menjelaskan bahwa pada tabel huruf tersebut tersimpan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari. Guru memperlihatkan tabel huruf melalui tayangan power point. Siswa mengamati tabel tersebut dan menemukan kosa kata dibalik warna yang menutupinya. Siswa yang dapat menemukan kosa kata tersebut diminta untuk menyebutkan kosa kata yang ditemukannya. Guru memberikan reward pada siswa yang berhasil menemukan dan menyebutkan kosa kata yang dimaksud. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari, dan membuat daftar tabel banyak huruf vokal dan konsonan yang membentuk kosa kata kegiatan sore hari. <table border="1" data-bbox="600 2190 1193 2470"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Kosa kata</th> <th colspan="2">Banyak huruf</th> </tr> <tr> <th>Vokal</th> <th>Konsonan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Udara</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Sore</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Condong</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Sejuk</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Pelajaran</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kosa kata	Banyak huruf		Vokal	Konsonan	1	Udara	3	2	2	Sore	2	2	3	Condong	2	5	4	Sejuk	2	3	5	Pelajaran	4	5	<p>145 menit</p>
No	Kosa kata			Banyak huruf																								
		Vokal	Konsonan																									
1	Udara	3	2																									
2	Sore	2	2																									
3	Condong	2	5																									
4	Sejuk	2	3																									
5	Pelajaran	4	5																									

8. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari.
9. Guru menunjukkan slide power point tentang kegiatan di sore hari dirumah. Guru mengarahkan untuk membahas kebiasaan-kebiasan yang sesuai dengan aturan dirumah.
10. Siswa menceritakan kegiatan-kegiatan yang baik do sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.
11. Guru menunjukkan kepada siswa beberapa karya 2 dimensi berbentuk kolase melalui slide power point. Siswa merumuskan karya kolase sebagai contoh karya dua dimensi meliputi ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan. (Mengembangkan keterampilan *critical thinking dan creativity*).



12. Guru memutarakan video cara membuat kolase dari bahan biji-bijian, dan juga mengirimkan video tersebut WhatsApp Group (WAG) Kelas, agar dapat diputar siswa secara mandiri
13. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru materi tentang cara membuat kolase dari biji-bijian tayangan power point. (*mengamati*)
14. Siswa diberikan LKPD yang berbasis digital dikirim melalui google drive melalui link(<https://drive.google.com/drive/my-drive>)
15. Siswa membuat karya kolase dengan tekun dan tertib , dengan memperlihatkan seni keindahan dan kerapian , dirumah masing-masing. (Mengembangkan keterampilan **creativity dan collaboration**)
16. Siswa mengumpulkan hasil karya projectnya secara luring dan daring dan mempresentasikan bahan yang digunakan, dan cara membuatnya, dalam bentuk video dan dikirim ke WhatsApp Group (WAG) Kelas. (Mengembangkan keterampilan *communication*) (**Sikap Percaya Diri**)
17. Setelah siswa mengumpulkan proyeknya, guru memberikan penghargaan kepada siswa yang mampu menyelesaikan proyek tepat waktu dan hasil proyeknya bagus, indah dan rapi.
18. Siswa diminta untuk mendisain ulang kolase yang sudah di buat bagi siswa yang belum mempunyai proyek yang bagus dan indah.

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan. 2. Siswa bergantian merespon pertanyaan guru. 3. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran tentang “<i>Kegiatan Sore Hari</i>” 4. Guru memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengetahui perkembangan atau daya tangkap tiap siswa tentang materi yang sudah dipelajari dengan menggunakan WhatsApp Group (WAG) Kelas. 5. Guru menginformasikan materi selanjutnya. 6. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 7. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 8. penutup. 	15 menit
-------------------------	--	-------------

H. . PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap : Pengamatan sikap dalam proses pembelajaran
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis melalui LKPD yang dikirim melalui aplikasi google drive.
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja menyebutkan kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Blora,,20..
Guru Kelas I

MASRUCHIN, S.Ag
NIP. 196208201983041006

PUJIYANTI, S.Pd
NIP.

