

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Dermalita
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 3 : Kegiatanku
Sub Tema 2 : Kegiatan Siang Hari
Pembelajaran : 5
Mata Pelajaran : B. Indonesia dan Matematika
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1 Mengidentifikasi kata-kata yang berhubungan dengan siang hari

<p>4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.</p> <p>4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat</p>	<p>4.7.1 Menyusun kalimat dari kosa kata terkait dengan kegiatan siang hari</p> <p>3.2.1 Menentukan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai dengan 20) dengan satuan benda konkret</p> <p>4.2.1 Membuat papan nilai tempat bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai dengan 20)</p>
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video yang diberikan guru melalui WA berisi benda-benda konkret, peserta didik mampu menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat **(C4)**
2. Melalui kegiatan berbasis proyek, peserta didik mampu membuat papan tabel nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dengan benar **(C4)**
3. Melalui pengamatan video yang diberikan oleh guru melalui WA, peserta didik mampu mengidentifikasi kata-kata yang berhubungan dengan siang hari dan membuat kalimat yang menggunakan kata-kata yang berhubungan dengan siang hari **(C4)**
4. Melalui pengiriman produk berupa video, peserta didik mampu membuat cerita lisan yang berhubungan dengan siang hari dengan benar dan mengirimnya ke grup kelas **(C6)**

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Nilai Tempat Suatu Bilangan

- Kegiatan di Siang hari

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, penugasan dan ceramah

❖ Karakter peserta didik yang diharapkan : Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong-royong

Integritas

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Peserta didik Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Video pembelajaran yang sudah dibuat
- Whatsapp
- Google classroom

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan absen melalui <i>google classroom</i> ▪ Guru menyapa peserta didik dan memberikan semangat agar peserta didik siap untuk belajar. ▪ Peserta didik diminta untuk berdoa. (Religius) ▪ Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>akan disampaikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. ■ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang apa kegiatan belajar yang akan dilakukan hari ini. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan kembali tentang nama dan lambang bilangan 11 sampai dengan 20. <i>(Communication)</i> • Peserta didik menyimak video pembelajaran yang telah dibuat oleh guru yang berisi penjelasan tentang nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20. (video dikirim melalui grup kelas oleh guru). • Peserta didik dengan bimbingan orang tua diminta untuk mengamati video tersebut kemudian menentukan nilai tempat suatu bilangan (C4) • Guru mengajak peserta didik agar lebih memahami tentang nilai tempat bilangan, untuk membuat papan nilai tempat bilangan (C4) • Guru memberikan contoh papan tabel nilai tempat suatu bilangan dengan mengirim gambar contoh papan bilangan ke grup kelas. • Peserta didik mampu membuat papan tabel nilai tempat suatu bilangan dengan benar. <i>(Mandiri)</i> • Guru kemudian menampilkan tayangan video pada WAG melalui link • Peserta didik mampu menganalisis kata-kata yang berhubungan dengan siang hari (C4) • Peserta didik mampu membuat kalimat dengan kata-kata yang berkaitan dengan siang hari melalui link yang dibagikan guru (C4) • Peserta didik membuat produk berupa video bercerita secara lisan yang berkaitan dengan siang hari (C6) • Guru meminta orang tua untuk mendampingi 	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	peserta didik dalam memperbaiki dan menyempurnakan karya sesuai masukan dari guru dan ide dari peserta didik/orang tua <i>(Communication)</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulas kembali apa yang sudah mereka pelajari hari tersebut <i>(Communication)</i> • Peserta didik diminta menyampaikan kesulitan yang mereka rasakan <i>(Communication)</i> • Guru menanyakan perasaan peserta didik selama proses pembelajaran <i>(Communication)</i> • Peserta didik berdoa secara bersama-sama melalui google classroom <i>(Religius)</i> 	15 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku peserta didik)

Cililin Oktober 2020
GURU KELAS I

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

(TOSIN MAFTUH, S.Pd SD)

NIP : 196403151984101003

(CUCU SUMARNI, S.Pd.)

NIP : -

LAMPIRAN 1

Penilaian Pembelajaran:

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan (Lihat panduan penilaian sikap)

Penilaian Pengetahuan: Latihan soal tertulis

Penilaian Keterampilan:

Aspek	4	3	2	1
Penilaian papan tabel nilai tempat suatu bilangan	a. Produk rapi b. Peserta didik mampu membedakan nilai tempat satuan c. Peserta didik mampu membedakan nilai tempat puluhan d. Produk menarik	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul
Presentasi Video	a. percaya diri b. informasi lisan lugas dan jelas c. intonasi baik d. ekspresi	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul

1. Menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20

No	Nama Peserta didik	Kriteria				Predikat
		Dapat menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20 dengan tepat tanpa ada kekeliruan	Dapat menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20 dengan 1-2 kekeliruan	Dapat menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20 dengan 3-4 kekeliruan	Dapat menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20 dengan lebih dari 4 kekeliruan	
1	Dayu	√				Sangat

						Baik
2	Udin		√			Baik
3	Beni			√		Cukup

2. Membuat kalimat dari kosa kata yang ditentukan

No	Nama Peserta didik	Kriteria				Predikat
		Menyelesaikan LK dengan maksimum 1 kekeliruan	Menyelesaikan LK dengan 2-3 kekeliruan	Menyelesaikan LK dengan 4-5 kekeliruan	Tidak menyelesaikan atau selesai dengan lebih dari 5 kekeliruan	
1	Dayu	√				Sangat Baik
2	Udin		√		-	Baik
3	Beni			√		Cukup

LAMPIRAN 2 : (melalui WAG)

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Buatlah kalimat dengan menggunakan kata-kata dibawah ini!

1. Siang hari

2. Pulang sekolah

3. Cuci Tangan

4. Makan siang

5. Tidur siang
