

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN. SIDOMEKAR 08  
**Kelas/Semester** : I / I ( GASAL )  
**Tema/ Subtema** : 3. Kegiatanku / 3.1. Kegiatan Pagi Hari  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (5 x 35 Menit)  
**Hari / Tanggal** :

### A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

#### PPKn

- 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Melakukan kegiatan yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

#### **Indikator**

- 3.1.2 Mengidentifikasi simbol-simbol yang ada dalam Pancasila
- 4.1.2 Menentukan simbol yang tepat dari sila-sila Pancasila

#### Bahasa Indonesia

- 3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)
- 4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

#### **Indikator**

- 3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar
- 4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam



## **Matematika**

- 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek.
- 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan obyek yang disajikan

### **Indikator**

- 3.1.2 Membilang secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret
- 4.1.2 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan (11 sampai dengan 20)

### **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat
2. Melalui kegiatan menjiplak siswa mampu menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat
3. Melalui pengamatan dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi simbol sila-sila Pancasila pada lambang negara Garuda Pancasila
4. Melalui permainan “Berburu Harta Karun” siswa mampu menentukan simbol yang tepat dari sila-sila Pancasila
5. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar siswa dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat
6. Dengan menggunakan gambar dan kartu bilangan siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat
7. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan, dengan tepat
8. Dengan menggunakan lembar latihan soal siswa mampu menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat

### C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.</li> <li>2. Guru melakukan <b>appersepsi</b> sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.</li> <li>3. Guru memberi <b>motivasi</b> kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.</li> </ol>	<p><b>Menit</b></p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Guru memandu siswa untuk membaca wacana sederhana yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari, dengan lafal dan intonasi yang benar.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>Bacalah dengan nyaring!</b></p> <p>Pagi Hari yang Ceria Matahari terbit di pagi hari            Sinarnya hangat sampai ke bumi Pohon dan bunga aneka warna            Ayam dan burung bersuka ria Udara pun sejuk terasa            Mari sambut pagi ceria Karunia tuhan yang kuasa</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Beberapa siswa membaca wacana tersebut bergantian. Kemudian guru meminta siswa membacanya bersama-sama.</li> <li>☀ Siswa melafalkan setiap kata yang ada dalam wacana tersebut dengan bimbingan guru.</li> </ul>	<p><b>Menit</b></p>



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>☀ Sesudah kegiatan membaca siswa diminta mencari kosa kata yang hilang dari teks yang baru dipelajari.</p> <p>☀ Setelah bermain mencari kata yang hilang siswa diminta mengerjakan teka-teki kosa kata yang ada di buku teks.</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>✚ Kemudian guru meminta siswa kembali mengamati gambar ilustrasi bacaan yang tadi mereka baca. Kali ini siswa diminta mengamati banyaknya benda-benda yang ada pada gambar. Dengan bantuan gambar tersebut siswa belajar membilang benda berjumlah 20-11. Untuk memperkuat pemahaman siswa guru dapat melakukan permainan menghitung benda menggunakan biji-bijian, manik-manik, batang kayu, kelereng, dan lain-lain.</p>  <p>✚ Untuk memperkuat konsep guru melakukan permainan membentuk kelompok. Caranya adalah guru menentukan suatu bilangan antara -11 20, lalu siswa berlomba membentuk kelompok dengan jumlah yang ditentukan guru. Kelompok yang berhasil bisa diberikan reward oleh guru.</p> <p>✚ Selanjutnya siswa berlatih berhitung secara <b>mandiri</b> dengan mengerjakan lembar kerja.</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>➤ Setelah siswa selesai mengerjakan latihan matematika, guru melanjutkan pelajaran dengan menunjukkan poster simbol</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sila-sila Pancasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memantik ingatan siswa tentang bunyi teks Pancasila dan meminta seluruh kelas melafalkan bunyi Pancasila sambil berdiri dengan penuh semangat.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang ingin diketahui dari gambar lambang negara Garuda Pancasila yang ditunjukkan oleh guru. Guru mengarahkan pertanyaan siswa kepada simbol-simbol sila Pancasila. Guru menunjukkan simbol masing-masing sila Pancasila.</li> <li>➤ Siswa dibagi beberapa kelompok. Masing-masing kelompok diberi 1 set kartu bergambar simbol dan bunyi sila Pancasila pada kartu yang berbeda. Siswa bermain memasang kartu bunyi sila Pancasila dan lambangnya (<b>tanggungjawab</b>)</li> <li>➤ Setelah waktu bermain selesai siswa mengerjakan lembar kerja tentang simbol sila Pancasila.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi yang belum dipelajari.</li> <li>2. Dengan arahan guru siswa melakukan <b>refleksi</b> dari kegiatan yang sudah dilakukan.</li> <li>3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila</li> </ol>	<b>Menit</b>

## **D. Penilaian**

### **Teknik Penilaian**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan

**Penilaian Pengetahuan:**

1. Lembar latihan tentang simbol sila Pancasila
2. Menyusun huruf menjadi kata
3. Lembar latihan tentang bilangan 11 – 20

**Mengetahui,**  
**Kepala SDN.SIDOMEKAR 02**

**Semboro,**  
**Guru Kelas I ( Satu )**

**JARIAH, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19610722 198201 2 011**

**TITIN ULFA MURTINI, S.Pd**  
**NIP.**



## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Keterampilan	Kriteria	Keterampilan	Kriteria	Keterampilan
Menentukan simbol Pancasila	Tidak ada kesalahan	Ada satu kesalahan	Ada 2 kesalahan	Lebih dari 2 kesalahan
Menemukan kata tersembunyi	Semua kata ditemukan	Ada 1-2 kata yang tidak ditemukan	Ada 3-4 kata yang tidak ditemukan	Lebih dari 4 kata tidak ditemukan
Membilang dengan benda konkret	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membilang 11-20	Ada 2-3 kekeliruan dalam membilang 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam membilang 11-20	Ada lebih dari 5 kekeliruan dalam membilang 11-20

### Format Penilaian Keterampilan

#### 1. Menentukan simbol Pancasila

NO.	NAMA SISWA	KRITERIA				PREDIKAT
		TIDAK ADA KESALAHAN	ADA SATU KESALAHAN	ADA 2 KESALAHAN	LEBIH DARI 2 KESALAHAN	
1	Dayu				V	Perlu pendampingan
2	Udin		V			Baik

#### 2. Menemukan kata tersembunyi

NO.	NAMA SISWA	KRITERIA				PREDIKAT
		Semua kata ditemukan	Ada 1-2 kata yang tidak ditemukan	Ada 3-4 kata yang tidak ditemukan	LEBIH DARI 4 kata tidak ditemukan	
1	Dayu	V				Sangat baik
2	Udin		V			Baik



1. Membilang dengan benda konkret

NO.	NAMA SISWA	KRITERIA				PREDIKAT
		Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membilang 20-11	Ada 3-2 kekeliruan dalam membilang 20-11	Ada 5-4 kekeliruan dalam membilang 20-11	Ada lebih 5 kekeliruan dalam membilang 20-11	
1	Dayu	V				Sangat baik
2	Udin		V			Baik

### Materi Pembelajaran

1. Mengidentifikasi simbol sila-sila Pancasila pada lambang negara Garuda Pancasila
2. Membilang 11 sampai dengan 20 secara urut
3. Kosa kata terkait kegiatan pagi hari

### Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Metode (ceramah, diskusi, dan tanya jawab)

Pendekatan: *Scientific* (mengamati, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan).

Strategi : Kooperatif Learning

### Media, Alat, dan Sumber Pelajaran

Buku guru tema 3

Buku siswa tema 3

Poster simbol-simbol sila Pancasila

Kartu gambar simbol Pancasila

Kartu-kartu bertuliskan teks Pancasila

Kartu-kartu bilangan 11 sampai dengan 20

Kartu-kartu gambar benda yang menunjukkan bilangan 11 sampai 20



## Lampiran materi,media dan gambar

### Bacalah dengan nyaring!

Pagi Hari yang Ceria Matahari terbit di pagi hari  
Sinarnya hangat sampai ke bumi Pohon dan bunga aneka warna  
Ayam dan burung bersuka ria Udara pun sejuk terasa  
Mari sambut pagi ceria Karunia tuhan yang kuasa



Pagi hari Lani berolah raga. Lani jalan pagi di sekitar rumahnya. Sambil jalan pagi Lani melihat sekeliling. Lani menghitung benda-benda yang dilihatnya. Coba hitung banyak benda-benda tersebut.



Senin pagi anak-anak mengikuti upacara. Kepala sekolah menjelaskan tentang Pancasila. Sila-sila Pancasila memiliki simbol.



Berikut ini adalah simbol sila-sila Pancasila.

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia