

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN NEGLASARI 05**  
Kelas / Semester : I (Satu) / 1  
Tema 3 : Keegiatanku  
Sub Tema 3 : Kegiatan Sore Hari  
Muatan Terpadu : Matematika dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran : 5  
Hari/Tanggal : Selasa, 20 oktober 2020  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan video yang dikirimkan guru siswa mampu mengidentifikasi banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan menentukan mana yang lebih banyak, mana yang lebih sedikit, dan mana yang sama banyak
2. Setelah mengidentifikasi mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak guru bertanya jawab melalui whatshat voice siswa mampu menghitung sendiri kumpulan benda-benda konkret benda yang lebih banyak, yang lebih sedikit dan mana yang sama banyak.
3. Dengan menyimak tayangan powerpoitn siswa mampu menentukan mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak, serta siswa mampu menentukan lambang bilangan yang lebih besar, lebih kecil dan sama banyak.
4. Dengan menyimak tayangan powerpoit serta penjelasan guru, siswa mampu mengurutkan gambar serta menyusun kalimat menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari.
5. Setelah mengurutkan gambar siswa mampu membuat cerita berisi kalimat yang berhubungan dengan kegiatan disore hari

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video yang dikirim melalui WAGroup</li><li>▪ Guru memandu siswa untuk doa. (<i>Religius</i>)</li><li>▪ Guru membangaun semangat siswa dengan yel-yel semangat.</li><li>▪ Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li><li>▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li></ul>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tayangan video melalui whatsapp group tentang materi kumpulan benda-benda kongkret yang ada disekitar siswa. (sebelumnya dengan bantuan orang tua siswa diminta untuk menyiapkan benda seperti contoh stik es,lidi,kelereng, sdotan dll minimal 20 buah perbenda)</li> <li>• Dengan menyimak tayangan powerpoint siswa mampu menentukan mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak, serta siswa mampu menentukan lambang bilangan yang lebih besar, lebih kecil dan sama banyak.</li> <li>• Melalui kegiatan tanya jawab yang dilakukan melalui whatshap voice note siswa mampu menghitung sendiri kumpulan benda-benda kongkret</li> <li>• Siswa mengamati gambar yang di tampilkan guru yaitu gambar kegiatan yang biasa dilakukan orang ketika sore hari yang telah disusun acak oleh guru. (<i>critical thinking</i>)</li> <li>• Siswa menyusun urutan gambar dan menuliskan kode no gambar pada buku tulis mereka. (<i>mandiri</i>)</li> <li>• Siswa menyusun kosakata menjadi kalimat berdasarkan urutan gambar. (<i>critical thinking</i>)</li> <li>• Siswa menyusun cerita berdasarkan gambar dengan kosakata kalimat yang telah dibuat (<i>Mandir</i>)</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengulas kembali apa yang sudah dipelajari.</li> <li>▪ Guru meminta siswa melaporkan hasil belajar dalam bentuk foto hasil tugasnya yang dikirim melalui WAG</li> <li>▪ Beberapa siswa diminta menyampaikan apa yang telah mereka fahami dari pelajaran yang sudah diterima dalam bentuk voice note</li> <li>▪ Guru mengingatkan siswa untuk senantiasa diam dirumah dan mentaati protokol kesehatan.</li> <li>▪ Guru mengajak siswa melakukan refleksi dan berdoa. (<i>Religius</i>)</li> </ul>

**C. Alat / Media dan Sumber Belajar:**

- ✓ Alat/ media : Laptop, handphone,whatappgroup,powerpoint
- ✓ Sumber Belajar :1. Buku guru dan Buku Siswa Kelas 1: tema 3 Kegiatanku, Subtema 4 Kegiatan Sore Hari pembelajaran 5.Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013 (revisi 2018) Jakarta : kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**D. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : rekaman sikap dan onservasi selama kegiatan

Penilaian Pengetahuan : menjawab pertanyaan lisan dan menyusun  
Kalimat cerita bergambar  
Penilaian Keterampilan : Penilaian pengumpulan benda konkret yang ada  
disekitar

*Refleksi guru*

Catatan guru :

1. Masalah :.....
2. Ide baru :.....
3. Momen special :.....

Bogor, .... Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala SDN NEGLASARI 05

Guru Kelas

UMAERIAH S,Pd

NIP. 196609251992032003

MUSTIKA RAHAYU S,Pd