

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN

Kelas / Semester : I (Satu) / 1

Tema 3 : Kegiatanku

Sub Tema 2 : Kegiatan Siang Hari

Pembelajaran : 6

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.8 Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah
- 4.8 Mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan

Indikator

- 3.8.7 Menunjukkan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat
- 4.8.7 Menggunakan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.
- 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat

Indikator

- 3.2.9 Menentukan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai 20) dengan batuan benda konkret
- 4.2.2 Menuliskan bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai 20) sesuai dengan nilai tempat.

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator

- 3.2.40 Mengidentifikasi kegiatan kegiatan siang hari yang sesuai aturan di rumah

4.2.40 Menerapkan kegiatankegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan dan contoh guru siswa mampu mengidentifikasi ungkapan perintah yang menggunakan bahasa yang santun baik lisan atau tulis.
2. Melalui kegiatan permainan peran siswa mampu menggunakan ungkapan perintah dengan bahasa yang santun baik lisan atau tulis dengan tepat.
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan saiang hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Melalui bercerita, siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.
5. Dengan menyimak penjelasan guru menggunakan benda-benda konkret/gambar siswa mampu mengidentifikasi nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.
6. Dengan menggunakan papan tabel nilai tempat siswa mampu menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dan menuliskannya dengan benar.
- 7.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong-royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar ▪ Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. (Religius) ▪ Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu Halo-halo Bandung (Nasionalis) • Siswa menyimak dulu teks percakapan yang dibacakan oleh guru. (Literasi) • Setelah membacakan teks percakapan tersebut guru meminta siswa mencermati ungkapan perintah yang ada pada percakapan tersebut. (Communication) • Siswa menyimak penjelasan guru tentang ciri-ciri ungkapan perintah serta fungsinya dalam komunikasi sehari-hari. • Lalu beberapa siswa diminta memberi contoh ungkapan peritah yang biasa disampaikan baik di rumah maupun di sekolah. (Mandiri) • Setelah siswa memahami ungkapan perintah, siswa diminta menyusun percakapan yang berisi ungkapan perintah. Guru memberi waktu kepada siswa untuk berlatih. • Kemudian guru meminta siswa memeragakan percakapan yang sudah dibuatnya di depan kelas. • Guru meminta siswa lain menyimak temannya. (Collaboration) • Kemudian guru meminta siswa duduk melingkar lalu mendiskusikan tentang kebiasaan yang merupakan salah satu perbuatan yang sesuai dengan aturan di rumah. Guru melakukan tanya jawab tentang kebiasaan siswa pada siang hari di rumah. (Gotong-royong) • Setelah itu secara berpasangan siswa saling menceritakan 	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kegiatan-kegiatan yang baik di siang hari di rumah. Setelah itu masing-masing bertukar pasangan. Siswa diminta menceritakan kegiatan teman diskusinya tadi kepada teman pasangan yang baru. (creativity and Innovation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemudian siswa mengerjakan lembar kerja. (Mandiri) • Setelah diskusi siswa diminta membentuk kelompok. (Gotong-royong) • Guru mengadakan permainan adu cepat menentukan bilangan berdasarkan angka nilai tempat yang guru sebutkan. Misalnya guru menyebutkan nilai tempat bilangan sebagai berikut: 1 puluhan dan 5 satuan. Lalu perwakilan kelompok memilih kartu bilangan yang tepat dan menyodorkannya ke guru. • Setelah siswa mengerti, guru meminta siswa menyelesaikan soal latihan yang ada di buku teks. (Mandiri) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengulas kembali apa yang sudah mereka pelajari hari tersebut. ▪ Siswa diminta menyampaikan kesulitan yang mereka rasakan. ▪ Guru menanyakan perasaan siswa selama proses pembelajaran. ▪ Lalu meminta salah satu siswa memimpin doa. (Religius) 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/aa5d60b4ef854155bf092f979f2edbc0>

Mengetahui
Kepala SDN

Guru Kelas I

.....
NIP.

.....
NIP.

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca dan Memahami Bacaan
- Menentukan Kegiatan yang Lebih Lama dan Lebih Singkat

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Lampiran 2

Penilaian Pembelajaran:

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

Penilaian Keterampilan:

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Melakukan Percakapan	Mengandung ungkapan perintah, dialog lancar, lafal dan intonasi tepat, percaya diri	Mengandung ungkapan perintah, dialog lancar, lafal dan intonasi tepat, namun kurang percaya diri	Mengandung ungkapan perintah, dialog atau lafal dan intonasi kurang tepat tepat, tapi percaya diri	Tidak mengandung kalimat perintah
Bercerita tentang kebiasaan yang sesuai dengan aturan di rumah	Cerita runut, kalimatnya benar, lafal intonasi tepat, dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
Menentukan lambang bilangan sesuai nilai tempatnya	Hanya ada maksimal 1 kekeliruan dari 10 soal	Ada 2-3 kekeliruan dari 10 soal	Ada 4-5 kekeliruan dari 10 soal	Lebih dari 5 kekeliruan dalam 10 soal

Lembar penilaian:

1. Melakukan Percakapan
2. Bercerita tentang kebiasaan yang sesuai dengan aturan di rumah
3. Menentukan bilangan sesuai dengan nilai tempatnya

Remedial


Mengulang pemahaman konsep nilai tempat bilangan 11-20 dan lambangnya bagi yang masih belum memahaminya.

Refleksi Guru:

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

2. Siswa mana saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

3. Hal-hal apa saja yang layak menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?



4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?



PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikapi

Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

Penilaian keterampilan:

Kegiatan alternatif yang bisa dilakukan guru:

1. Teks deskriptif tentang tertib di perpustakaan dapat diganti dengan tertib di jalan raya atau di rumah ibadah.
2. Siswa melakukan gerak zig-zag melewati selasar sekolah atau keliling halaman.
3. Siswa dapat membuat bangun ruang dengan bantuan kertas berpetak.
4. Siswa bermain membuat kalimat dengan cara menebak gerakan siswa.
5. Siswa dapat melakukan kegiatan piket lainnya, misalnya piket membersihkan menyiram tanaman sekitar kelas, halaman dan lain lain.