

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS/SEMESTER** : I (SATU)/ 1 (SATU)  
**TEMA** : 3.KEGIATANKU  
**SUBTEMA** : 3. KEGIATAN SORE HARI  
**PEMBELAJARAN** : 1



**DISUSUN OLEH :**

**NI PUTU AYU SUPARTINI, S.Pd.SD**

**NOMOR PESERTA PPG : 201502838931**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN**

**UNIVERSITAS TANJUNG PURA**

**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 2 Baler Bale Agung
Kelas/Semester	: I/1
Tema	: 3. Kegiatanku
Subtema	: 3. Kegiatan Sore Hari
Pembelajaran ke-	: 1. Kegiatanku di Sore Hari
Alokasi waktu	: 2jp (2x 35 menit)

### A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/ atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan	3.7.1 Menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan kegiatan sore hari melalui teks pendek (gambar dan tulisan). (C1)

4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Mempresentasikan gambar yang berkaitan dengan kegiatan sore hari menggunakan kalimat sederhana. <b>(P3)</b>
--	---

### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. <b>(C2)</b>  3.2.2 Mengaitkan kegiatan yang dilakukan di rumah dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah <b>(C4)</b>
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. <b>(P3)</b>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca dan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa sore hari dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar yang berkaitan dengan kegiatan sore hari pada LKPD, siswa dapat menebalkan kosakata dan mempresentasikan kosakata tersebut dengan baik.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengaitkan kegiatan yang dilakukan di rumah dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah **(C4)**
5. Dengan mengamati gambar pada LKPD, siswa dapat menceritakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

#### D. Materi Pembelajaran (Materi ajar terlampir)

1. Bahasa Indonesia

Kosakata kegiatan sore hari

2. PPKn

Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari

#### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Direct Instruction*

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengomunikasikan)

Metode Pembelajaran : Pengamatan, tanya jawab, penugasan, diskusi, presentasi

#### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Jumlah Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Mengucapkan salam</li><li>Berdoa sebelum pelajaran dimulai (Religius)</li><li>Mengecek kehadiran siswa</li><li>Mengondisikan siswa untuk siap belajar</li><li>Menyanyikan lagu wajib nasional “Garuda Pancasila”. (Nasionalisme)</li><li>Memberikan apersepsi Berupa menyajikan video lagu yang berjudul “Burung hantu” dan mengaitkannya dengan materi yang akan disampaikan hari ini. Seperti dengan memberikan pertanyaan “ Kapan matahari terbenam?”</li><li>Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>Menyampaikan muatan pembelajaran/ cakupan materi</li></ol>	10 menit
Inti	<b>Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Guru menanyakan kembali pokok-pokok pembelajaran yang lalu</li></ol>	50 menit

	<p>2. Guru menugaskan siswa mengamati gambar dan membaca teks tentang kegiatan sore hari (<b>Mengamati</b>)</p> <p>3. Guru memberikan pertanyaan tentang teks tersebut (<b>Menanya</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Di sebelah manakah matahari terbenam?</li><li>b. Apa yang dilakukan ayah pada sore hari</li><li>c. Kegiatan apa yang sedang dilakukan oleh Nurul?</li><li>d. Dimanakah anak-anak bermain?</li></ul> <p>4. Guru menanyakan kepada siswa kegiatan lain yang pernah dilakukan saat sore hari</p> <p><b>Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan</b></p> <p>5. Guru menyajikan gambar berkaitan dengan kegiatan yang dilakukan sehari-hari</p> <p>6. Siswa mengaitkan gambar dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (<b>Menalar</b>)</p> <p>7. Guru menugaskan siswa mengerjakan LKPD yang berisi tentang : (<b>Mencoba</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Kosakata yang berkaitan dengan kegiatan sore hari yang dilengkapi gambar melalui cara menebalkan kosa kata dan menjelaskan gambar tersebut dengan menggunakan kalimat sederhana</li><li>b. Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah yang dilengkapi dengan gambar.</li></ul>	
--	--	--

	<p><b>Membimbing pelatihan</b></p> <p>8. Guru melakukan bimbingan terhadap siswa dalam mengerjakan LKPD</p> <p>9. Siswa mempresentasikan hasil LKPD yang telah dikerjakan di depan kelas. <b>(Mengkomunikasikan)</b></p> <p><b>Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik</b></p> <p>10. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa.</p> <p>11. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</p> <p><b>Memberikan kesempatan untuk latihan mandiri</b></p> <p>12. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran</p> <p>2. Guru dan siswa melakukan refleksi</p> <p>a. Materi apa saja yang telah dipelajari hari ini?</p> <p>3. Guru memberikan pesan moral dari pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama. (Nasionalisme)</p>	10 menit

## G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

## 2. Instrumen Penilaian

### a. Penilaian Sikap

#### 1) Sikap Spiritual

Observasi sikap spiritual peserta didik selama pembelajaran berlangsung (ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi dalam beribadah )

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1		Ketut	selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar	berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Diberikan apresiasi
2					
3					

#### 2) Sikap Sosial

Observasi sikap jujur, disiplin, tanggung-jawab, santun, peduli dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Peserta	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1		Komang	berbicara sopan terhadap guru	santun	Diberikan apresiasi
2					
3					

### b. Penilaian Pengetahuan

#### 1) Perintah soal

- Tuliskan namamu pada kolom yang tersedia
- Bacalah setiap soal dengan teliti
- Kerjakan soal dengan sungguh-sungguh
- Dilarang perbuatan curang dalam bentuk apapun
- Periksa kembali pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada bapak/ibu guru

### Format penilaian pengetahuan

Satuan pendidikan : SD Negeri 2 Baler Bale Agung  
Kelas/Semester : I/1  
Tema : 3. Kegiatanku  
Subtema : 3. Kegiatan Sore Hari  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn  
Pembelajaran ke : 1. Kegiatanku di Sore Hari

### Rubrik penilaian pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/ atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan	Kegiatan sore hari	3.7.1 Disajikan gambar, siswa dapat menunjukkan kegiatan pada sore hari	C1	Pilihan ganda	1
		3.7.1 Disajikan tulisan trace (putus-putus), siswa diminta untuk menebalkan kata tersebut	C3	Pilihan ganda	2
		3.7.1 Siswa menyebutkan peristiwa matahari terbenam	C1	Isian	6
		3.7.1 Siswa menjelaskan manfaat mandi pagi	C2	Isian	7
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan	Aturan yang berlaku dalam kehidupan	3.2.1 Siswa mengidentifikasi aturan yang berlaku saat makan	C1	Pilihan ganda	3

sehari-hari di rumah	sehari-hari	3.2. 1	Siswa menentukan sanksi yang diberikan saat melanggar aturan	C3	Pilihan ganda	4
		3.2.1	Siswa menentukan fungsi aturan	C3	Pilihan ganda	5
		3.2.1	Siswa menentukan kegiatan yang dilakukan setelah bangun tidur	C3	Isian	8
		3.2.1	Disajikan gambar, siswa mengaitkan kegiatan pada gambar dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	C4	Isian	9
		3.2.1	Siswa menentukan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari	C3	Isian	10

## 2) Soal

Satuan pendidikan	:	SD Negeri 2 Baler Bale Agung
Kelas/Semester	:	I/1
Tema	:	3. Kegiatanku
Subtema	:	3. Kegiatan Sore Hari
Muatan Pembelajaran	:	Bahasa Indonesia dan PPKn,
Pembelajaran ke	:	1. Kegiatanku di Sore Hari

---

### A. Berikanlah tanda silang (X) huruf A, B, dan C pada jawaban yang paling tepat!

Pilihan Ganda

1. Gambar di bawah ini yang menunjukkan kegiatan pada sore hari adalah....

A. .



B.



C.



2. Penebalan kosa kata pada gambar di bawah ini akan membentuk kata.....

terbenam

- A. Terbenam
- B. Tertanam
- C. Terpendam

3. Aturan yang berlaku saat kita makan adalah....

- A. Makan sambil berbicara
- B. Berdoa sebelum makan
- C. Makan menggunakan tangan kiri

4. Jika melanggar aturan kita akan diberikan....

- A. Hukuman
- B. Hadiah
- C. Pujian

5. Aturan dibuat untuk ....

- A. Dilanggar
- B. Dipatuhi
- C. Dibiarkan saja

**B. Lengkapilah pernyataan-pernyataan berikut dengan jawaban yang tepat!**

**Isian**

6. Pada sore hari, matahari terbenam di sebelah....

7. Salah satu kegiatan sore hari diantaranya mandi sore. Manfaat mandi adalah....

8. Aturan yang dilakukan setelah kita bangun tidur adalah....



Sesuai dengan gambar di atas, sebelum berangkat ke sekolah sebaiknya....

10. Salah satu aturan saat kita berbicara dengan orang lain adalah.... (HOTS)

**3) Kunci/jawaban (terlampir)**

1. B

2. A

3. B

4. A

5. B

6. Barat

7. Agar tubuh kita bersih dan segar

8. Merapikan tempat tidur

9. Berpamitan

10. Bicara yang sopan

#### 4) Pedoman penskoran (terlampir)

No	Mupel	KD	Nomor soal		Rumus skor	Nilai
			PG (bobot 1)	Isian (bobot 2)		
1	Bahasa Indonesia	3.7	1,2	6,7	Jumlah benar <hr/> 6	
2	PPKn	3.2	3,4,5	8,9,10	Jumlah benar <hr/> 9	

#### c. Penilaian Keterampilan

##### 1) Petunjuk kerja

- a) Dengarkan penjelasan guru
- b) Kerjakan tugas dengan baik

##### 2) Rubrik penilaian

- Satuan pendidikan : SD Negeri 2 Baler Bale Agung  
 Kelas/Semester : I/1  
 Tema : 3. Kegiatanku  
 Subtema : 3. Kegiatan Sore Hari  
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn  
 Pembelajaran ke : 1. Kegiatanku di Sore Hari

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Bahasa Indonesia</b> Mempresentasikan gambar yang berkaitan dengan kegiatan sore hari	Mampu mempresentasikan semua gambar yang berkaitan dengan kegiatan sore hari	Mampu mempresentasikan 3 gambar yang berkaitan dengan kegiatan sore hari	Mampu mempresentasikan 2 gambar yang berkaitan dengan kegiatan sore hari	Mampu mempresentasikan 1 gambar yang berkaitan dengan kegiatan sore hari
<b>PPKn</b> Mempresentasikan aturan yang berlaku dalam kehidupan	Mampu mempresentasikan 4 gambar aturan yang berlaku dalam kehidupan	Mempresentasikan 3 aturan yang berlaku dalam kehidupan yang berlaku dalam	Mempresentasikan 2 aturan yang berlaku dalam kehidupan yang berlaku dalam	Mempresentasikan 1 aturan yang berlaku dalam kehidupan yang berlaku dalam

sehari-hari di rumah	sehari-hari di rumah	kehidupan sehari-hari di rumah	kehidupan sehari-hari di rumah	kehidupan sehari-hari di rumah
----------------------	----------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

### 3) Pedoman penskoran

#### Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Gambar 1	Gambar 2	Gambar 3	Gambar 4	Skor	Predikat
1	.....	√	√	√	√	100	Sangat baik
2	.....	-	√	√	√	75	Baik
3	dst						

#### PPKn

No	Nama Siswa	Gambar 1	Gambar 2	Gambar 3	Gambar 4	Skor	Predikat
1	.....	√	√	√	√	100	Sangat baik
2	.....	-	√	√	√	75	Baik
3	dst						

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

#### a. Pembelajaran Remedial

- 1) Jika jumlah siswa yang mengikuti remedial lebih dari 50% maka tindakan yang dilakukan adalah pemberian pembelajaran ulang dengan model dan strategi pembelajaran yang lebih inovatif berbasis pada berbagai kesulitan belajar yang dialami siswa yang berdampak pada peningkatan kemampuan untuk mencapai kompetensi dasar tertentu
- 2) Jika jumlah siswa yang mengikuti remedial lebih dari 20% tetapi kurang dari 50% maka tindakan yang dilakukan adalah pemberian tugas terstruktur baik secara kelompok maupun tugas mandiri
- 3) Jika jumlah siswa yang mengikuti remedial maksimal 20% maka tindakan yang dilakukan adalah pemberian bimbingan secara khusus, misalnya bimbingan oleh guru dan tutor sebaya

#### b. Pengayaan Pembelajaran

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai atau melampaui ketuntasan minimal dengan cara belajar mandiri, yaitu siswa

diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan secara sendiri atau individual untuk membangun kemampuan berpikir tingkat tinggi.

#### **H. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

1. Media/Alat : Powerpoint, LKPD, LCD Infokus, laptop
2. Bahan : Bahan ajar
3. Sumber Belajar :

Rohmah, Anissa Nur dan Slamet Mulyono. 2019. Tema 3 *Kegiatanku Buku Tematik Seri HOTS Kurikulum 2013*: Buku Guru SD/MI Kelas 1. Surakarta: Mediatama  
Halaman 125-130

Rohmah, Anissa Nur dan Slamet Mulyono. 2019. Tema 3 *Kegiatanku Buku Tematik Seri HOTS Kurikulum 2013*: Buku Siswa SD/MI Kelas 1. Surakarta: Mediatama  
Halaman 74-78

<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id>.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jembrana, 21 Oktober 2021  
Guru Kelas I

Ida Bagus Putu Sudiksa, S.Pd  
NIP. 19690823 199203 1 007

Ni Putu Ayu Supartini, S.Pd.SD  
NIP. 19860407 201403 2 005