

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SD NEGERI 2 MARGODADI PRINGSEWU  
**Kelas** : I ( Satu )  
**Tema** : 3. Keegiatanku  
**Subtema** : 3. Kegiatan Sore Hari  
**Pembelajaran** : 5  
**Semester** : I (Ganjil)  
**Alokasi Waktu** : 120 menit

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi dan Indikator</i>
<p><b>BAHASA INDONESIA</b></p> <p>3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)</p> <p>4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar</p>	<p><b>Mengidentifikasi kalimat.</b></p> <p><b>Indikator :</b></p> <p>3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Membuat cerita berisi kalimat yang berhubungan dengan sore hari</p>
<p><b>MATEMATIKA</b></p> <p>3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p> <p>4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p>	<p><b>Mennghitung benda-benda konkret.</b></p> <p><b>Indikator :</b></p> <p>3.3.1 Membandingkan banyak dua kelompok benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak</p> <p>3.3.2 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11-20)</p> <p>4.3.1 Menempatkan bilangan berdasarkan banyak objek.</p> <p>4.3.1 Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat pada bilangan 11-20</p>

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mengidentifikasi kalimat menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan sore hari dengan tepat.
2. Siswa dapat membuat cerita berisi kalimat yang berhubungan dengan sore hari dengan benar.
3. Dengan menghitung benda-benda konkret yang ada di sekitar, siswa mampu mengidentifikasi mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak dengan teliti

4. Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11-20) dengan tepat.

#### **Alat**

Whatsapp group (WAG) antara guru, orangtua, dan siswa.

*Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.*

#### **Media Pembelajaran**

Video tentang menghitung benda konkret dan video mengidentifikasi kalimat

#### **Penilaian**

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) foto, atau video hasil kerja

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **KEGIATAN 1.**

1. Mengingat kembali tentang kegiatan yang dilakukan pada sore hari.
2. Menggunakan buku siswa, mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang
3. Siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan kosakata tentang kegiatan sore hari yang merupakan sebagai bagian dari peristiwa siang.
4. Siswa membuat cerita dengan menyusun urutan gambar yang acak agar menjadi sebuah cerita yang berkaitan dengan kegiatan sore hari.

#### **KEGIATAN 2**

1. Siswa menyaksikan video tentang konsep membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11-20) .
2. Siswa melakukan tanya jawab berdasarkan video yang telah dilihatnya tentang membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11-20) .
3. Siswa ditugaskan menghitung benda yang ada disekitarnya dan mengumpulkan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak dengan teliti (dividiokan dan di foto)

Margodadi , September 2020

Kepala Sekolah  
SD Negeri 2 Margodadi

Guru Kelas I.

ARISNO, S.Pd

SUMARTI,S.Pd