

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS BUNDA HATI KUDUS  
Kelas : 1  
Tema / Topik : 3. Kegiatanku  
Sub Tema : 4. Kegiatan Malam Hari  
Pembelajaran : 5  
Semester : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit  
Waktu pelaksanaan : Jumat, 30 Oktober 2020

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

1. BAHASA INDONESIA  
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
2. MATEMATIKA  
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda- benda konkret.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. BAHASA INDONESIA  
Setelah mengidentifikasi teks cerita yang ditayangkan melalui power point, siswa mampu membuat kalimat yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan susunan yang benar.
- b. MATEMATIKA  
Siswa mampu menentukan lambang bilangan yang lebih besar, lebih kecil, dan sama besar berdasarkan kumpulan benda yang dihitungnya dengan benar setelah melihat tayangan video pembelajaran.

### D. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Kontekstual  
Metode : Tanya jawab, ceramah

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan diawali dengan memberikan salam dan berdoa yang dipimpin oleh siswa yang bertugas.</li><li>• Guru bersama siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru menayangkan video instrumen lagu pada share screen.</li><li>• Guru menyapa siswa satu persatu untuk mengabsen kehadiran siswa.</li><li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat meskipun harus belajar dari rumah.</li></ul>	10 menit	G meet

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi sebelumnya.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.</li> </ul>		
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca dan mengamati teks cerita tentang kegiatan di malam hari yang ditayangkan melalui power point.</li> <li>• Siswa menyebutkan kegiatan malam hari yang ada pada teks yang sudah ditayangkan.</li> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang kegiatan malam hari yang dilakukan di rumah masing-masing.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi kegiatan malam hari yang baik dan tidak baik.</li> <li>• Guru menayangkan power point tentang lambang lebih besar, lebih kecil dan sama dengan.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan guru tentang lambang lebih besar, lebih kecil, dan sama dengan secara lisan.</li> </ul>	40 menit	G meet
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama menyimpulkan atau membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Bersama dengan siswa menyimpulkan/ membuat rangkuman yang telah dipelajari.</li> <li>• Mengajak siswa untuk bersama-sama menjaga kesehatan dan menaati protokol kesehatan.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh siswa yang bertugas.</li> <li>• Bersama-sama menyanyikan lagu daerah Apuse.</li> </ul>	10 menit	G meet

#### F. REFLEKSI

Apakah selama ini kita sudah melakukan kegiatan malam hari yang baik?

#### G. PENILAIAN

1. Penilaian matematika melalui google formulir yang dikirim di google classroom.
2. Menuliskan cerita tentang kegiatan malam hari yang dilakukan di rumah dengan bantuan orang tua pada buku latihan dan hasilnya dikirimkan di google classroom.

Mengetahui,  
Kepala SD BHK

Gunungputri, 1 September 2020  
Guru kelas,

Yohana Triyani, S.Pd.SD.

Natalia Reni Kristiani, S.Pd.

## LAMPIRAN PENILAIAN

### I. Berilah tanda $<$ , $>$ atau $=$ !

1. 18 \_\_\_\_\_ 14
2. 13 \_\_\_\_\_ 16
3. 15 \_\_\_\_\_ 15
4. 19 \_\_\_\_\_ 16
5. 17 \_\_\_\_\_ 20

### II. Tuliskan kegiatanmu pada malam hari di buku latihan Bahasa Indonesia dengan bantuan orang tua dengan rapi!

---

---

---

---

---

## REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Warnai hijau jika termasuk kebiasaan baik pada malam hari!

Warnai coklat jika bukan kebiasaan baik pada malam hari!

1.  Sebelum tidur berdoa dahulu.
2.  Tidur tanpa cuci kaki dahulu.
3.  Menyiapkan buku dan alat sekolah.
4.  Tidur tanpa sikat gigi dahulu.
5.  Mengulang pelajaran dengan tekun.

Tuliskan 5 contoh kebiasaan baik pada malam hari!

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

Lingkarilah B jika benar, S jika salah!

1. B – S  $18 < 19$
2. B – S  $17 > 15$
3. B – S  $16 = 19$
4. B – S  $19 > 14$
5. B – S  $11 < 13$