

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tinggarjaya
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: Tema 3 Kegiatanku
Sub Tema	: ST.3 Kegiatan Sore Hari
Muatan Terpadu	: SBdP, Bahasa Indonesia dan PJOK
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar yang diberikan guru, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan pembuatan kolase dengan tepat .
2. Dengan mengamati Video kolase sederhana, siswa dapat menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dengan benar.
3. Dengan menyiapkan alat dan bahan pembuatan kolase, siswa dapat membuat sebuah karya kolase objek gambar bola dengan benar.
4. Dengan mencermati Video menangkap bola kasti , siswa dapat mengidentifikasi gerak menangkap sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat.
5. Dengan mengidentifikasi gerakan menangkap bola kasti, siswa dapat mempraktikkan gerakan menangkap sebagai bagian dari gerakan manipulatif, dengan benar.
6. Dengan permainan mengacak kartu, siswa dapat mengidentifikasi kalimat yang berasal dari kosa kata yang terkait dengan sore hari dengan tepat.
7. Melalui permainan merangkai kata, siswa dapat menyusun kalimat sederhana dari kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
 - 1) Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a. (**Religius dan Integritas**)
 - 2) Guru menanyakan dan mendorong siswa menggali kegiatan apa saja yang disukai pagi ini. (**Apersepsi**)
 - 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pagi hari ini.
 - 4) Guru membagi materi ke grup WA kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.
2. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa mengamati gambar yang diberikan guru, dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru.(apa saja bentuk bangun dari gambar yang disajikan guru?)
 - 2) Siswa mengamati Video membuat kolase sederhana,kemudian mengidentifikasi apa saja alat dan bahan yang digunakan untuk membuat kolase.
 - 3) Siswa membuat kolase gambar bola sesuai arahan yang disajikan dalam video.

- 4) Siswa mencermati video menangkap bola kasti, siswa mengidentifikasi cara menangkap bola kasti
 - 5) Siswa mempraktikkan gerakan menangkap bola kasti dengan benar
 - 6) Siswa dibantu orang tua memvideo gerakan praktik menangkap bola kasti kemudian dikirim melalui WA grup.
 - 7) Siswa dengan bantuan orangtua mengamati buku siswa halaman 92, membuat potongan kertas yang diberi tulisan kata yang ada dalam buku siswa
 - 8) Siswa menyebutkan kata yang di acak oleh orangtua, dan merangkai dengan bentuk kalimat.
 - 9) Siswa menuliskan hasil rangkaian kalimat ke dalam buku tulis yang nantinya akan dikirim kepada guru dalam bentuk foto.
3. Kegiatan Penutup
- 1) Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan kepada guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara (**Variasi Aktifitas**)
 - 2) Menyanyikan lagu “Burung Hantu”
 - 3) Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video, atau rekaman.

C. PENILAIAN

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Pengamatan Sikap | : pengamatan dan rekaman sikap |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : dokumentasi kegiatan belajar, tes, tulis, laporan, dan presentasi |
| 3. Penilaian Keterampilan | : dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandungsari, 30 September 2020
Guru Kelas 1,

Sono, S.Pd
NIP. 19660911 199211 1 001

Dhika Anjar Subekti, S.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap :

Observasi selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan Teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.													
2.													
3.													
dst.													

2. Penilaian Pengetahuan:

Menuliskan rangkaian kalimat dari kata yang berhubungan dengan sore hari

Buatlah kalimat dari kata-kata berikut ini!

1. sore
.....
2. pulang
.....
3. mandi
.....
4. bermain
.....
5. istirahat
.....
6. belajar
.....
7. menyiram
.....
8. mengulang
.....

92 Buku Siswa Kelas 1 SD/MI

Cara penilaian:

Skor penilaian : 100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Melakukan gerak menangkap bola	Menangkap bola selalu tepat	Menangkap bola sesekali jatuh.	Menangkap bola sering jatuh	Belum dapat menangkap bola dengan tepat.
2. Menyusun kalimat	Menyusun kalimat dengan benar tanpa ada kesalahan	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menyalin	Terdapat 3-4 kesalahan dalam menyalin	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam menyalin
3. Membuat karya kolase	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi.	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu

a. Melakukan gerak menangkap bola

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Melakukan gerakan dengan tepat tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan tepat namun dengan intervensi minimal	Gerakan kurang tepat dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat	
1.	Dayu	√				Baik Sekali
2.	Udin		√			Baik
3.					

b. Menyusun kalimat

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menyusun kalimat dengan benar tanpa ada kesalahan	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menyusun kalimat	Terdapat 3-4 kesalahan dalam menyusun kalimat	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam menyusun kalimat	
1.	Dayu	√				Sangat Baik
2.	Udin		√			Baik
3.	Beni					Cukup

c. Membuat karya kolase

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi.	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu	
1.	Dayu	√				Sangat Baik
2.	Udin		√			Baik
3.	Beni			√		cukup
					√	Perlu Pendampingan

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar Alat dan Bahan membuat Kolase



2. Video cara membuat kolase sederhana dari kertas



3. Video gerakan menangkap bola kasti



4. Buku siswa, halaman 93 tentang kata yang berhubungan dengan sore hari



LKPD

A. TUJUAN KEGIATAN

Siswa dapat membuat sebuah karya kolase objek gambar bola dengan benar

B. Alat dan Bahan

- Gambar bola kasti
- Biji-bijian
- Lem kayu

C. LANGKAH KEGIATAN

1. Siswa mengamati video, yang disajikan guru tentang cara membuat kolase sederhana
2. Siswa menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan dengan dibantu orang tua
3. Siswa melipat kertas kemudian digunting kecil-kecil
4. Siswa memberi lem pada bagian gambar bola kasti, kemudian menempelkan kertas lipat warna di atasnya.

D. HASIL PENGAMATAN

Siswa mampu membuat kolase dengan rapi, dan mandiri

E. KESIMPULAN

Siswa mampu membuat kolase sederhana dengan bahan yang mudah didapat, belajar rapi dan mandiri

BAHAN AJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video kolase sederhana bentuk bola dengan biji-bijian
- Video praktik menangkap bola kasti