

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	:	SDN Pleburan 03
Kelas / Semester	:	1B / 1
Tema	:	Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema	:	Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke	:	5
Alokasi waktu	:	1 Hari
Hari / Tanggal	:	

**A. KOMPETENSI INTI**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

**Muatan: Matematika**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	3.4.1 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 11 sampai dengan 20)  3.4.2 Melakukan pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	4.4.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan

### C. TUJUAN

- Melalui pengamatan gambar di siswa mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 11 sampai dengan 20)
- Melalui contoh demonstrasi guru siswa mampu melakukan pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan tepat
- Melalui penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat
- Setelah mengidentifikasi siswa mampu membuat cerita yang berisi kalimat yang berhubungan dengan malam hari

### D. MATERI

#### 1. Bahasa Indonesia

Faktual	:	Kosa kata malam hari : makan, belajar, gelap, tidur
Konseptual	:	Kegiatan malam hari adalah kegiatan setelah matahari terbenam
Prinsip	:	Hari sudah gelap. Edo dan keluarga makan malam menggunakan lauk telur puyuh. Setelah makan, Edo belajar. Setelah jam menunjukkan pukul 9 malam, edo tidur malam.
Prosedural	:	Membuat cerita menggunakan kosakata kegiatan malam hari

#### 2. Matematika

Faktual	:	Mengumpulkan benda
Konseptual	:	Membilang dengan kumpulan benda
Prinsip	:	Ibu memasak 20 telur puyuh. Dimakan ayah 5 telur. Jadi telur puyuh ibu sekarang tinggal 15 .
Prosedural	:	Dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan

### E. PENDEKATAN & METODE

- Model : Blended Learning  
Pendekatan : *Scientific*  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan meminta Peserta didik sesuai urutan absensi untuk memimpin doa (Religius)</li><li>2. Guru menyapa dan mengkondisikan kelas dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. (disiplin)</li><li>3. Bersama-sama menyanyikan lagu Garuda Pancasila (Nasionalis)</li><li>4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu menjaga kebersihan dan kesehatan agar terhindar dari Covid-19</li><li>5. Guru membuka pembelajaran dengan bertanya tentang materi sebelumnya dan meyampaikan materi yang dipelajari hari ini (apersepsi)</li></ol>	WAG Vicon	15 menit

	6. Guru menyampaikan tujuan, kegiatan dan evaluasi pembelajaran		
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p>1. Siswa mengamati gambar yang disajikan guru pada media ppt</p> <p>2. Guru memberikan pertanyaan terkait gambar tersebut</p> <p>3. Guru mengambil sebuah wadah berisi beberapa kelereng dan menunjukkan berapa banyaknya kepada siswa dan menuliskan bilangannya di papan tulis. Kemudian guru mengambil beberapa kelereng dari dalam kaleng dan menghitung banyak kelereng yang masih tersisa dan menuliskan lambang bilangannya di papan tulis. Setelah itu guru bersama siswa menghitung jumlah kelereng yang masih ada di dalam wadah.</p> <p>4. Siswa dengan bimbingan orang tua memahami konsep pengurangan bilangan 2 kumpulan benda yang sama banyak akan menghasilkan bilangan 0.sampai melalui gambar dan soal cerita pada media yang diunggah</p> <p>5. Siswa menyelesaikan soal cerita pengurangan yang terdapat melalui google form</p> <p>6. Setelah itu guru melanjutkan pelajaran dengan mengingatkan kembali tentang kosa kata dan kegiatan-kegiatan di malam hari kemudian meminta siswa mengamati gambar kegiatan yang biasa dilakukan orang di malam hari</p> <p>7. Siswa menyusun urutan gambar dan menceritakan cerita berdasarkan urutan gambar tersebut melalui video yang dikirim via WA pribadi.</p>	1. WAG  2. Google form	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran dan diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti</p> <p>2. Guru melakukan refleksi</p> <p>Materi apa saja yang telah dipahami? Materi apa yang belum dipahami?</p> <p>3. Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan asesmen melalui aplikasi google form dengan mengakses link yang sudah diinfokan</p> <p>4. Guru memberikan informasi untuk materi selanjutnya yaitu subtema 4 pb 6</p> <p>5. Menyanyikan lagu daerah Gundul-Gundul Pacul.</p> <p>6. Peserta didik memimpin doa..</p>	WAG	15 menit

## G. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap :

melalui jurnal sikap yang dilakukan saat proses pembelajaran

No	Waktu	Nama	Sikap	Butir Sikap	Catatan		Tindak Lanjut
					Baik	Perlu bimbingan	
1							
2							
3							

### 2. Penilaian Pengetahuan:

dikirim melalui link google formulir

Muatan	Indikator	TeknikPenilaian	BentukInstumen
Bahasa Indonesia	3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.	Tes tertulis	Soal uraian
Matematika	3.4.1 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 11 sampai dengan 20)  3.4.2 Melakukan pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.	Tes tertulis	Soal uraian

### 3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu pendapmpingan
1. Menyelesaikan masalah sehari- hari yang melibatkan pengurangan	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada 2- 3 kekeliruan dalam menemukan nama bilangan 11- 20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menemukan nama bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 kekeliruan dalam menemukan nama bilangan 11-20
2. Menyusun kalimat	Menyusun kalimat dengan benar tanpa ada kesalahan	Terdapat 1-2 keslahan dalam menyalin	Terdapat 3-4 keslahan dalam menyalin	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam menyalin

3. a. Menentukan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	
1						
2						

3. b. Membuat cerita berdasarkan urutan gambar.

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Ide cerita sesuai tema, runut, struktur kalimat benar, selesai tepat waktu	Ide cerita sesuai tema, runut, struktur kalimat benar, nsmun tidak selesai tepat waktu	Ide cerita sesuai tema, runut, namun struktur kalimat masih banyak yang keliru meski selesai tepat waktu	Hanya memenuhi salah satu kriteria	
1						
2						

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Media : Power point yang dishare via WAG, Google form
- Alat : HP / Laptop, kelereng, plastik bening
- Sumber Belajar :
  - Buku Guru siswa kelas 1 tema 3
  - Buku siswa kelas 1 tema 3
  - Keluarga

Semarang,

2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1B ,

Siti Mukhayaroh, S.Pd  
NIP. 196906291999032003

Siti Amal Liya, S.Pd.SD  
NIP. 198405122019022002