

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 13 Cot Girek

Kelas / Semester : 1 /1

Tema : Kegiatanku (Tema 3)

Sub Tema : Kegiatan sore hari Hari (Sub Tema 3)

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia ,PPKn, SBdP

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

B.Indonesia

3.7.Menentukan kosa kata yang berkaita dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek(gambar,tulisan dan atau syair lagu

4.7Menyampaikan penjelasan dengan kosa kata bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalamteks tulis gambar.

3.7.1 Mengidentifikasi kosa kata yang berhubungan dengan siang hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.

3.7.2 Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar

4.7.1 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.

4.7.2 Membaca/menuliskan kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.

PPKn

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.

3.2.1 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik yang dilakukan pada sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.

4.2.1 Menunjukkan perilaku yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

SBdp

3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi

4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi

3.1.1 Mengidentifikasi kolase dari kertas sebagai karya ekspresi 2 dimensi (meliputi ide, tema, obyek, komposisi, alat dan bahan).

4.1.1 Membuat kolase dari kertas sesuai tema, obyek yang telah dipilih/ditentukan dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

* Melalui gambar dan teks yang dikirim oleh guru melalui WA siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.

* Melalui video yang dikirim oleh guru lewat WA group peserta didik mampu menyusun kalimat sederhana dari kosakata tentang kegiatan sore hari

. * Melalui video yang dikirim oleh guru lewat WA peserta didik mampu mengidentifikasi bahan kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi.

* Melalui video yang dikirim guru lewat WA group peserta didik mampu mengidentifikasi cara membuat kolase dari bahan kertas.

* Melalui video yang dikirim guru lewat WA peserta didik menyimak cara membuat karya kerajinan kolase dari kertas.

* Melalui video yang dikirim lewat WA group, guru mengarahkan peserta didik agar mampu menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya kolase yang digunakan dengan benar.

* Melalui penugasan yang dikirim guru lewat WA peserta didik mampu membuat karya kerajinan kolase dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan(10 Menit)

1. Guru mengirimkan video kepada peserta didik melalui WA group yang isinya ucapan salam dan menanyakan kabar
- . 2. Guru mengajak berdoa melalui video yang dikirim lewat Wa group (Religius).
3. Guru mengirimkan video tentang Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan disesuaikan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, tahapan kegiatan serta manfaat setelah melakukan pembelajaran ini (Motivasi).

Kegiatan Inti(55 menit

- 1.Peserta didik menemukan kosa kata dari teks gambar yang dikirim guru melalui WA.
 1. Guru mengajak siswa menyimak cerita yang ada di buku siswa.
 2. Peserta didik diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari. (Mandiri)
- 3dengan menonton video yang dikirim melalui WA <https://youtube.com/watch?v=SjaTcO-hf5g>
siswa diminta menuliskan 5 kegiatan di sore hari secara benar

Membuat Kolase Dari kertas

1. Guru memberi contoh cara membuat karya kolase dari kertas dengan mengirimkan video melalui WA <https://youtube.com/watch?v=CVoRd0zc8k>
2. Setelah itu siswa merancang karya kolase dari kertas dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.
3. Siswa membuat karya dengan tekun dan tertib, dengan arahan guru.
4. Setelah selesai siswa mengirimkan foto hasil karyanya melalui WA (Creativity and Innovation)

Kegiatan Penutup(5 menit)

- A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.

Peserta Didik :

Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

E.MATERI PEMBELAJARAN

*Kosa kata sore hari

*Kegiatan sore hari

*Kolase

F.PENDEKATAN,MODEL DAN METODE

*Saintific,diskusi,Tanya jawab,ceramah

G.MEDIA,BAHAN,SUMBER

*Video,gambar,buku siswa tematik kurikulum 2013 tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1

H. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Pengamatan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring.

2. Penilaian Pengetahuan : Hasil jawaban siswa dari pertanyaan guru yang diberikan secara daring (Tes tulis, presentasi)

3. Penilaian Keterampilan : Hasil kerja siswa berupa praktek, produk atau proyek dengan mengirimkan foto/video secara daring

I.PEMBELAJARAN PENGAYAAN

*Siswa berlatih menyusun kosa kata menjadi kalimat sederhana

J.PEMBELAJARAN REMEDIAL

*Siswa yang belum mampu menemukan kosa kata tentang kegiatan sore hari dan menyusun kalimat berlatih dengan pendampingan guru.

Mengetahui

Cot Girek,22 Oktober 2020

Kepsek SD N 13 Cot Girek

Guru Kelas

APRIANA,S.Pd

Zahliana

198204302006042006