

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SOROGENEN 1
 Kelas / Semester : 1 /1
 Tema : 3.Kegiatanku
 Sub Tema : 1.Kegiatan Pagi Hari
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan pagi hari yang terdapat pada gambar. 3.7.2 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari pada sebuah gambar.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menyajikan kosakata yang berkaitan dengan kegiatan pagi hari. 4.7.2 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari.

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Mengidentifikasi panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Menggunakan panjang pendek bunyi dalam menyanyikan sebuah lagu

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	1.1.1 Meyakini simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, di rumah. 1.1.2 Menerima lambang negara " Garuda Pancasila". 1.1.3 Mengakui lambang negara " Garuda Pancasila".
2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Memilih sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" di rumah. 2.1.2 Menjaga perilaku dalam kehidupan sehari- hari. 2.1.3 Menerapkan sikap yang sesuai dengan sila- sila pancasila dalam kehidupan sehari- hari.

3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menjelaskan simbol sila- sila pancasila dalam lambang negara ” Garuda Pancasila”. 3.1.2 Menyebutkan rumusan bunyi sila-sila Pancasila.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.	4.1.1 Menyajikan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati video pada suasana pagi hari siswa dapat Mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan pagi hari
2. Dengan mengamati video pada suasana pagi hari siswa dapat membaca dan menuliskan kosakata terkait kegiatan pagi hari
3. Dengan mengamati/ menyimak lagu yang ada di video siswa dapat Mengidentifikasi panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu
4. Dengan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara
5. Dengan melihat video siswa dapat menjelaskan simbol-simbol sila –sila pancasila dalam lambang negara ‘ Garuda Pancasila’.
6. Dengan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu Menyajikan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

D. MATERI

- Permainan menyusun kartu huruf.
- Bunyi sila-sila pancasila.
- Panjang pendek bunyi.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific, STEAM

Strategi : Cooperative Learning, Learning, Problem based Learning, and HOTS

F. SUMBER, ALAT dan BAHAN BELAJAR

- Lingkungan sekitar.
- video pembelajaran dari youtube,
- Smartphone (Watshap)
- Buku Pedoman Guru Kelas 1 Tema 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Kelas 1 Tema 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deiskripsi Kegiatan	Keterangan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa (melalui wa grup) 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa (PPK : Religius) 3. Guru melakukan presensi (PPK : Kedisiplinan) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Communication) 		10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan memperhatikan video yang dikirim guru melalui wa grup tentang suasana dipagi hari (Literasi Digital) https://www.youtube.com/watch?v=csbxjd_0Y 2. Guru memberikan pertanyaan menantang <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang anak-anak lihat pada video tadi? b. Sebutkan benda yang bisa kalian lihat dipagi hari? c. Hitunglah benda yang kalian lihat dipagi hari? 	<p>Terdapat Unsur STEAM: Science: Menganalisa suasana di malam hari</p> <p>Technology: Pengamatan kegiatan dipagi hari dengan</p>	20 Menit

	<p>d. Benda apa yang bisa menerangi ruangan di pagi hari?</p> <p>e. Kegiatan apa saja yang bisa kita lakukan dipagi hari?</p> <p>f. Apa yang kita lakukan sebelum berangkat ke sekolah?</p> <p>g. Apa yang kalian lakukan disekolah setiap hari Senin di pagi hari? (Critical thinking)</p> <p>3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi video pembelajaran (Comunication)</p> <p>4. Guru menyampaikan arahan tugas siswa setelah menyaksikan video point.(Communication)</p> <p>5. Siswa berdiskusi dengan orang tua terkait kegiatan dipagi hari untuk mengidentifikasi kosakata tentang pagi hari (HOTS)</p> <p>6. Siswa menuliskan kosakata tentang malam hari pada LKS (mandiri)</p> <p>7. guru mengaitkan dengan kegiatan pagi hari di sekolah. Salah satu rutininitas di sekolah di pagi hari adalah upacara. Saat pelaksanaan upacara biasanya ada kegiatan pembacaan teks Pancasila.</p> <p>8. Siswa Menyebutkan rumusan bunyi sila-sila Pancasila</p> <p>9. guru mengajak siswa mencermati apa saja kegiatan pagi hari di rumah lewat lagu “Bangun Tidur dan mencermati perbedaan panjang pendek bunyi pada lagu tersebut</p> <p>10. menggunakan alat bantu seperti peluit, marakas, dan atau tamborin siswa memeragakan bunyi pendek dan bunyi panjang dalam sebuah lagu.dan membuat rekaman video</p> <p>11. siswa mengupload tugasnya LKS di WA</p>	<p>bereksplorasi melalui video dan internet</p> <p>Art/ Seni : memeragakan bunyi pendek dan bunyi panjang dalam sebuah lagu.dan membuat rekaman video</p> <p>Mathematics: Menghitung banyaknya benda yang ditampilkan melalui video tentang suasana pagi hari</p> <p>Engineering: menggunakan alat bantu seperti peluit, marakas, dan atau tamborin siswa memeragakan bunyi pendek dan bunyi panjang dalam sebuah lagu.dan membuat rekaman video</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimpulkan hasil belajar bersama-sama. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Siswa melakukan refleksi atas kegiatan yang dilakukan 4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa. (PPK) 	Online	10 Menit

H. PENILAIAN

- Penilaian sikap Sikap spiritual : Ketaatan berdoa , disiplin, Tanggung jawab
- Penilaian Pengetahuan Tuliskan 5 kosakata tentang Pagi hari
- Penilaian Ketrampilan Menyanyikan lagu dengan memeragakan panjang pendeknya bunyi

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru kelas 1

Khamnah Munadhiroh, S.Pd., M.Pd.

Puji Hastuti, S.Pd.