

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN DUKUH 01
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu	4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam

dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	
---	--

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	1.1.1 Meyakini simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, di rumah.
2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Memilih sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”, di rumah.
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1 Menyusun rumusan bunyi sila-sila Pancasila
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila	4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila dalam Pancasila

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membandingkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Berkreasi menyanyikan lagu dengan memperhatikan panjang pendek bunyi

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati lingkungan sekitar dan membaca teks kegiatan pagi hari pada power point, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan kegiatan pagi hari sekurang-kurangnya tiga kata dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan pagi hari yang disajikan pada power point, siswa dapat menuliskan lima kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
3. Melalui permainan kartu huruf, siswa mampu menyusun bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat
4. Dengan menonton tayangan video, siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan santun
5. Dengan menonton tayangan video, siswa mampu membandingkan panjang pendek bunyi dengan menggunakan alat bantu peluit dengan kreatif dan percaya diri
6. Dengan menonton tayangan video, siswa mampu berkreasi menyanyikan lagu bangun pagi dengan memperhatikan panjang pendek bunyi dengan kreatif

D. MATERI PEMBELAJARAN : Kosa kata kegiatan Pagi Hari, Bunyi sila pancasila, panjang pendek bunyi

E. METODE /STRATEGI :Saintifik – TPACK

F. SUMBER BELAJAR :

- a. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- b. Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- c. Lingkungan sekitar rumah dan keluarga.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Guru membagikan materi bahan ajar kepada siswa 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius)	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang dongeng melalui video pembelajaran 4. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. <i>(Comunication)</i> 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa mengamati gambar melalui media power point dan membimbing siswa membayangkan bagaimana suasana pada pagi hari 2. Guru bersama siswa menyampaikan perasaan masing-masing dan meminta mereka menjelaskan suasana pagi hari yang tadi mereka bayangkan 3. Guru menyampaikan motivasi yang dapat mendorong siswa untuk bersyukur pada Tuhan atas karunia pada pagi hari ini 4. Siswa bersama guru mengamati gambar melalui media power point tentang kegiatan pagi hari 5. Guru bersama siswa membaca materi yang disajikan dan mencari kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari 6. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru membagikan LKPD. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari. 7. Kepada siswa yang masih menemui kesulitan, guru melakukan bimbingan. 8. Kemudian guru melanjutkan diskusi berkaitan dengan kegiatan pagi hari di sekolah. Salah satu rutinitas di sekolah di pagi hari adalah upacara. Saat pelaksanaan upacara biasanya ada kegiatan pembacaan teks Pancasila. 9. Guru menggali pengetahuan siswa tentang teks pancasila dengan bertanya dan memberi kesempatan bagi yang sudah hafal untuk melafalkannya. 10. Siswa melihat tayangan video bunyi sila-sila pancasila yang disajikan melalui media powerpoint 11. Siswa menuliskan salah satu rumusan bunyi sila-sila 	<p>140 menit</p>

	<p>pancasila kemudian siswa melafalkan bunyi teks sila-sila pancasila secara mandiri.</p> <p>12. Siswa berlatih permainan menyusun kata-kata menjadi bunyi teks Pancasila melalui power point</p> <p>13. Guru meminta siswa mencermati perbedaan panjang pendek bunyi pada lagu melalui video yang disajikan oleh guru. Guru menunjukkan bagian syair lagu mana yang dibunyikan pendek dan mana yang dibunyikan panjang</p> <p>14. Dengan menggunakan alat bantu seperti peluit, siswa berlatih memeragakan bunyi pendek dan bunyi panjang dalam sebuah lagu secara mandiri</p> <p>15. Guru memberi tugas kepada siswa membuat video menyanyi</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi dan menyimpulkan materi yang sudah dipelajari</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika ada yang belum jelas.</p> <p>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar</p> <p>4. Guru menyampaikan gambaran materi yang akan dipelajari siswa pada hari berikutnya.</p> <p>5. Salah satu siswa diminta memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</p> <p>6. Pembelajaran diakhiri dengan salam.</p>	15 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Religius, bersyukur, disiplin, tanggung jawab.
(instrumen penilaian terlampir).
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (instrumen penilaian terlampir).
3. Penilaian Keterampilan : proyek (instrumen penilaian terlampir).

Mengetahui,
Guru Pamong,

Sukoharjo,
Peserta PPG

