

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri Tambakaji 01
Kelas / semester : 1 / 1
Tema : 3. Kegiatanku
Sub Tema : 1. Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran : 5 (Bahasa Indonesia, Matematika)
Alokasi waktu : 1 Hari (5JP x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video pembelajaran siswa mampu mengidentifikasi ungkapan permintaan tolong yang ada dalam percakapan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan bercakap-cakap siswa mampu memeragakan ungkapan permintaan tolong dengan tepat.
3. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar siswa dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat.
4. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan, dengan tepat.
5. Dengan menggunakan lembar latihan soal siswa mampu menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring melalui WAG..
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.

KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link video pembelajaran.
2. Siswa menyaksikan video pembelajaran yang telah dibagikan oleh guru.
3. Guru menanyakan beberapa pertanyaan mengenai video pada siswa secara bergantian (melalui video converence WAG).
4. Siswa memeragakan percakapan secara berpasangan sesuai arahan guru.
5. Guru meminta siswa untuk menyiapkan manik-manik/ sedotan/ kerikil sejumlah 20 buah yang sudah disampaikan sebelumnya melalui WAG.
6. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menghitung benda yang sudah disiapkan sejumlah bilangan tertentu antara 11-20.
7. Siswa yang lain menghitung benda sesuai perintah guru secara bergantian.
8. Guru menutup pembelajaran dan mempersilakan peserta didik untuk mengerjakan LK secara mandiri..
9. Siswa Memfoto/Scan LKPD dan mengirimnya ke WA pribadi guru.
10. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal “Quiziz” ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dan Quiziz
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui dialog berpasangan
3. Penilaian sikap : lembar observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Semarang, September 2020
Guru Kelas 1 A,

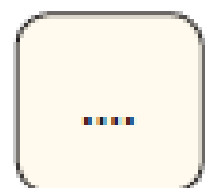
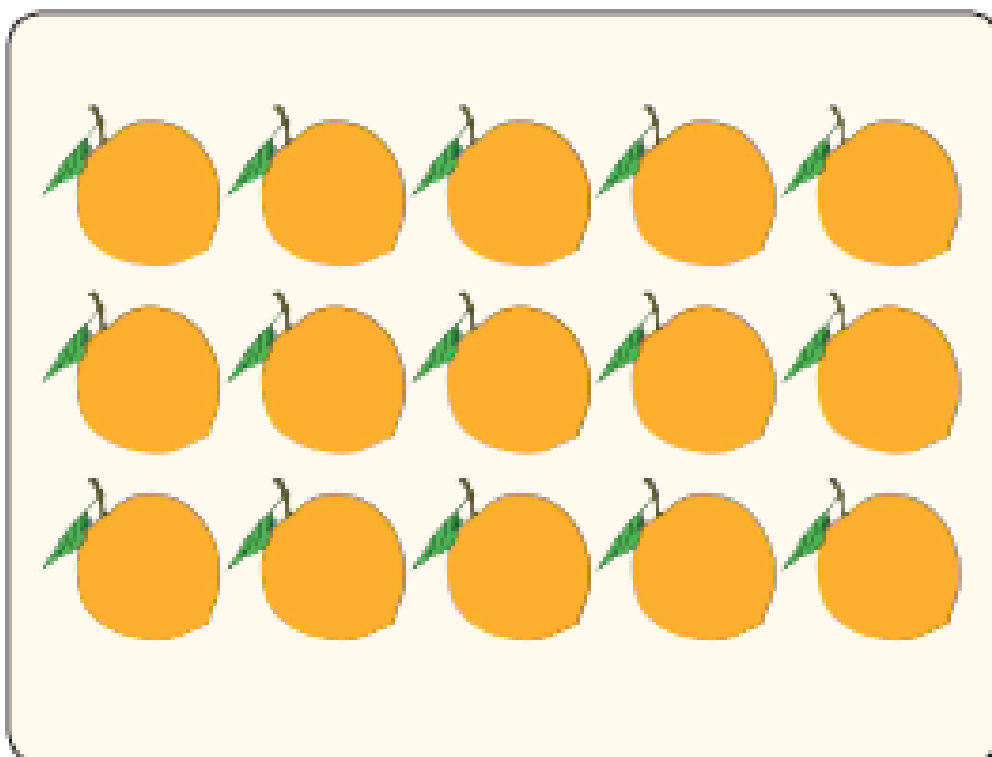
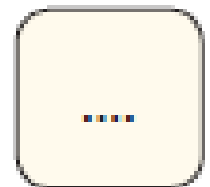
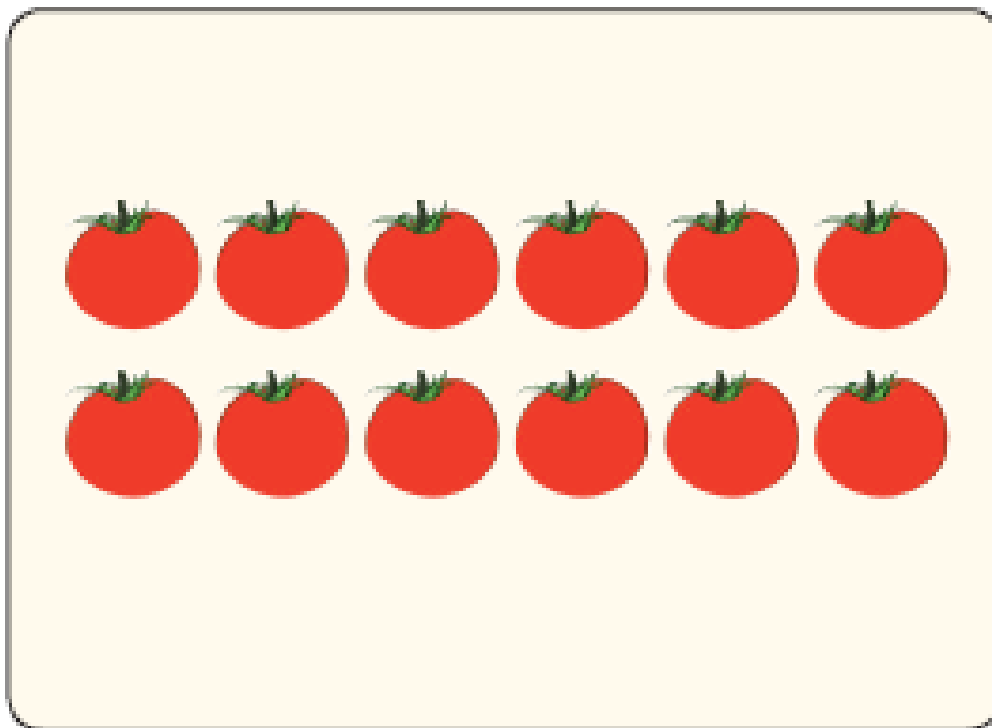
Kuswardono, S.Pd.
NIP. 19630605 198608 1 004

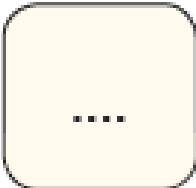
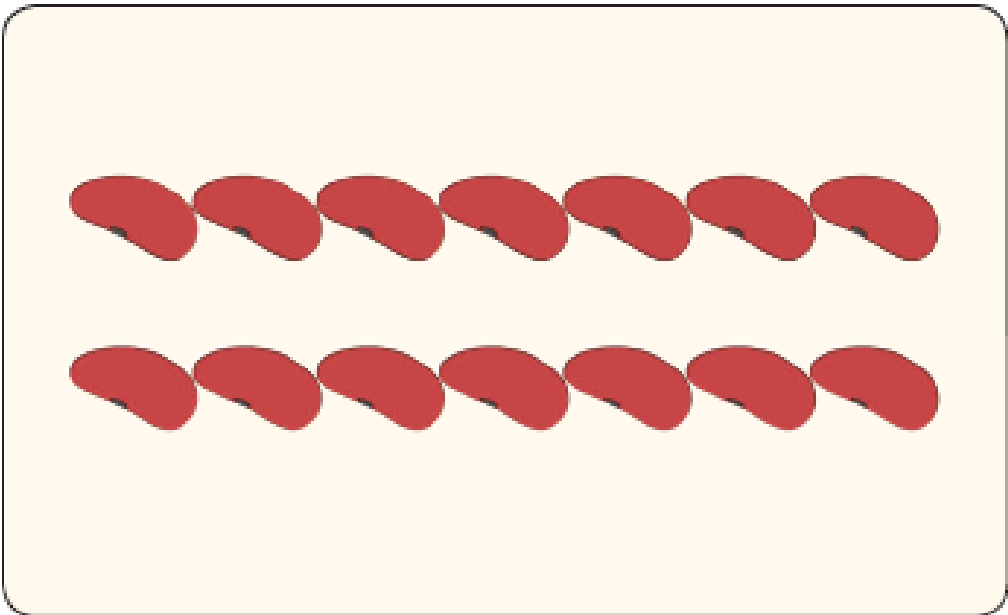
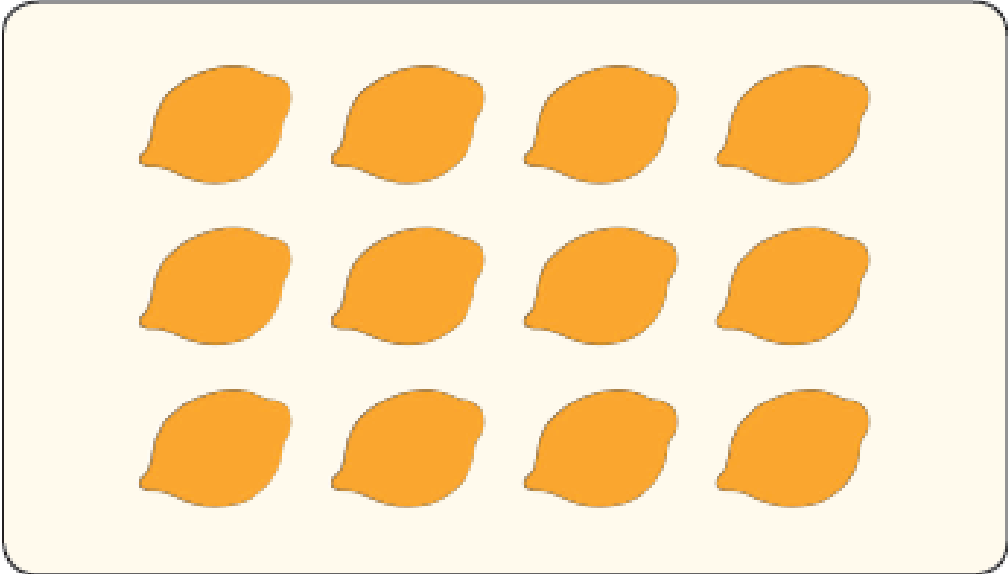
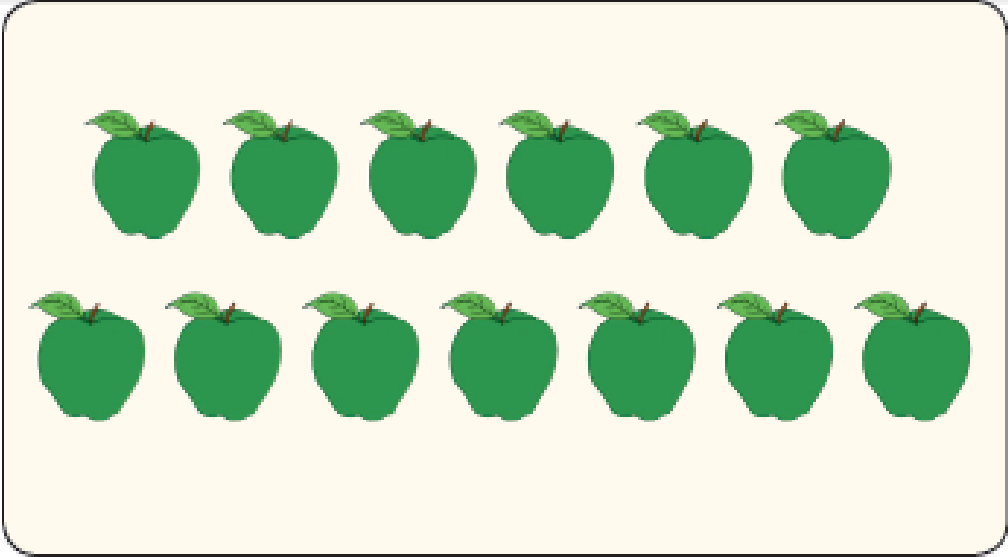
Praptiwi Widyaning Utami, S.Pd.

Bacalah percakapan di bawah ini.

Ibu : Siti, bangun Nak, sudah pagi.
Siti : Baik Bu, Siti bangun.
Ibu : Ayo, segera mandi!
Siti : Baik, Bu!
Ibu : Jangan lupa sikat gigi ya.
Siti : Baik, Bu.
Oh ya Bu, bisa minta tolong ambilkan
Odolnya?
Ibu : Habis ya?
Siti : Iya, Bu.
Ibu : Ini odolnya.
Siti : Terima kasih ya, Bu.
Ibu : Sikat yang bersih ya giginya.
Siti : Baik, Bu.

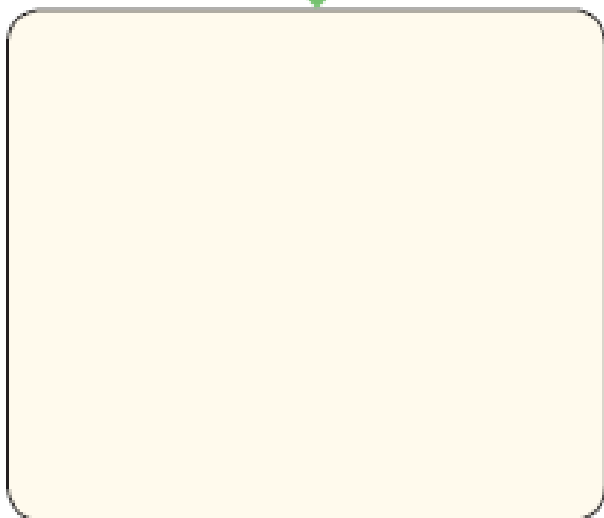
Pagi ini Siti ikut Ibu ke pasar.
Di pasar Siti melihat sayuran dan buah-buahan.
Siti berlatih menghitungnya.
Ayo, bantu Siti menghitung buah-buahan dan sayuran berikut ini!



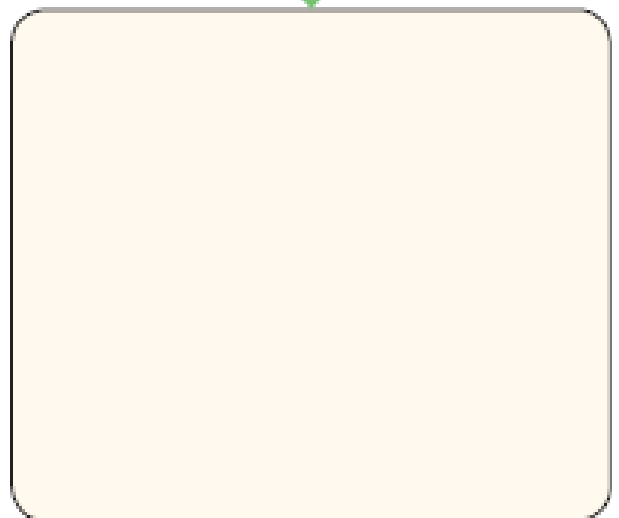


Gambarlah benda yang banyaknya sesuai bilangan yang ditentukan!

14



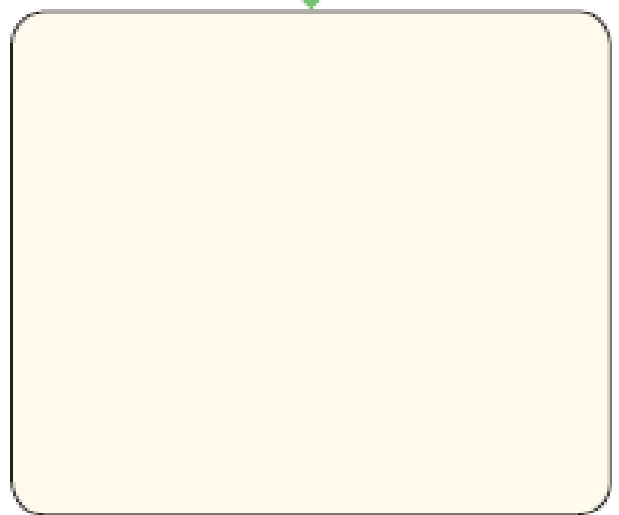
12



15



11



Lampiran 3: Lembar penilaian pengetahuan

Menentukan urutan lambang bilangan 11-20

NO	NAMA SISWA	KRITERIA				PREDIKAT
		Menyelesaikan LKPD dengan maksimum 1 kekeliruan	Menyelesaikan LKPD dengan 2-3 kekeliruan	Menyelesaikan LKPD dengan 4-5 kekeliruan	Menyelesaikan LKPD dengan lebih dari 5 kekeliruan	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						

Lampiran 4: Lembar Penilaian Keterampilan

Menyampaikan permintaan tolong secara lisan

NO	NAMA SISWA	KRITERIA				PREDIKAT
		Struktur kalimat benar, lafal dan ejaan tepat dan percaya diri dalam menyampaikan	Struktur kalimat benar, lafal dan ejaan tepat namun kurang percaya diri dalam menyampaikan	Struktur kalimat benar, atau lafal dan ejaan kurang tepat dan kurang percaya diri dalam menyampaikan	Belum mampu melakukan	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						

Semarang, September 2020

Guru Kelas 1A

Praptiwi Widyaning Utami, S.Pd.