

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Merapi Barat
Kelas/Semester	: I (satu) / Ganjil
Tema	: 3. Kegiatanku
Subtema	: 1. Kegiatan pagi hari
Pembelajaran	: 2
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan PJOK
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

B. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
PJOK KD 3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 menunjukkan prosedur gerakan melempar dengan tepat
KD 4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 melakukan gerakan melempar dengan tepat.
Bahasa Indonesia KD 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan pagi hari dengan lafal dan ejaan yang tepat
KD 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 menyusun kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari dengan tepat

C. Tujuan Pembelajaran

11. Dengan menyaksikan video penjelasan yang diberikan guru siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan melempar dengan tepat.
22. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan melempar dengan tepat.

33. Melalui tanya jawab siswa dan orang tua mampu menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan pagi hari dengan lafal dan ejaan yang tepat.
44. Dengan menggunakan kartu-kartu huruf yang disiapkan dirumah siswa mampu menyusun kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Prosedur gerakan melempar dan menyusun kosakata
2. Menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan pagi hari

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Permainan/simulasi, tanya jawab, dan penugasan

F. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

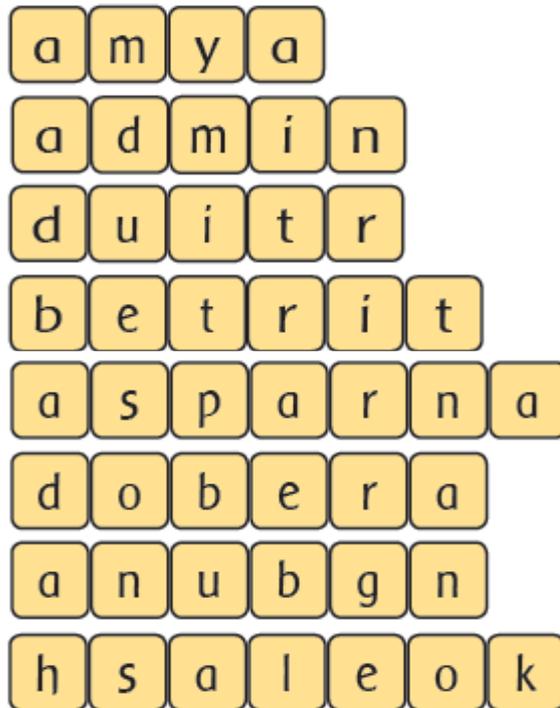
Media : HP, laptop, internet, Buku Paket, alat tulis, bola kasti, keranjang, botol/kaleng kosong, software Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa. (Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.)

Sumber Belajar : Video tayangan, buku teks pelajaran Matematika untuk SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

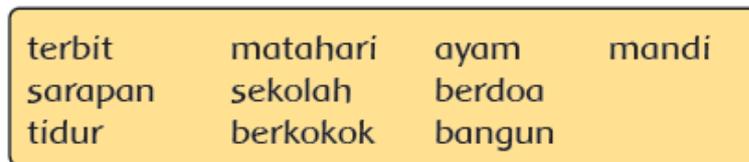
G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan :
 - a. Persiapan : Menyiapkan koneksi internet dan software Whatshap
 - b. Apersepsi : Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu menggunakan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. Jika sudah selesai marilah kita membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan ayah bunda untuk mendampingi ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran. Jangan lupa ucapkan kata tolong bila meminta bantuan, ucapkan maaf bila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapat bantuan.
 - c. Motivasi : Pada pelajaran hari ini kita akan melanjutkan Tema 3 Subtema 1 Pelajaran ke-2. Kali ini Ananda akan diajak menyaksikan video penjelasan tentang prosedur gerakan melempar diharapkan siswa mampu menunjukkan/mempraktekkan prosedur gerakan melempar dengan tepat.Selanjutnya siswa mampu menyebutkan dan menyusun kosa kata yang berhubungan dengan pagi hari dengan lafal dan ejaan yang tepat.
2. Kegiatan Inti :
 - a. Ananda sudah siap belajar? Kalau sudah sekarang silahkan simak video berikut ini : http://gg.gg/kebur1_video312
 - b. Setelah menyaksikan video tersebut Ananda sudah tahu beberapa cara melempar. Selanjutnya siapkan bola dari kertas, mintalah bantuan kepada orang tua dan lakukan kegiatan kegiatan berikut :
 - Melempar dengan tangan kiri,
 - Melempar dengan tangan kiri,
 - Melempar ke atas,
 - Melempar ke bawah,
 - Melempar ke samping,

- Melempar ke sasaran,
 - Melempar kedalam keranjang,
Semua kegiatan diatas direkam menggunakan video dari HP dan kirimkan ke WAG Kelas.
- c. Hebat, Ananda sudah terampil dalam kegiatan melempar, jangan lupa ucapkan terima kasih kepada orang tua yang sudah membantu Ananda. Dan tak lupa ucapkan syukur kepada Tuhan yang telah memberikan tangan dan tubuh yang sempurna.
- d. Selanjutnya siapkan kartu huruf, dan lanjutkan nonton videonya kembali di link berikut : http://gg.gg/kebur1_video312
- e. Susunlah kartu-kartu huruf seperti berikut ini :



- f. Cocokkan susunan kartu huruf tersebut dengan kata-kata dalam kotak berikut!



- g. Silahkan tuliskan kata-kata yang sudah di susun pada buku tulismu, dan minta tolong orang tua Ananda untuk memfoto jawaban dan kirim ke WA pribadi ibu ya!
- h. Ibu tunggu jawabannya sebelum jam 11 siang ini ya!
3. Kegiatan Penutup:
Selamat mengerjakan anak-anak, jangan lupa ucapkan terima kasih kepada orang tua yang telah mendampingi Ananda belajar dirumah. Mari kita akhiri belajar kita hari ini dengan membaca doa sesudah belajar. Terima kasih, sampai jumpa besok.

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin* dan *tanggung jawab* melalui jurnal selama KBM melalui ketepatan mengumpulkan tugas.

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PJOK	3.3.1. menunjukkan prosedur gerakan melempar dengan tepat	Tes tertulis	Soal – soal
Bahasa Indonesia	3.7.1. menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan pagi hari dengan lafal dan ejaan yang tepat	Tes tertulis	Soal – soal

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PJOK	4.3.1 melakukan gerakan melempar dengan tepat.	Praktek	Rubrik Gerakan melempar
Bahasa Indonesia	4.7.1. menyusun kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari dengan tepat	Praktek	Rubrik menyusun kata-kata

I. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

a. Remedial

Siswa yang belum mampu membuat pertanyaan, akan mendapat pendampingan guru. Siswa diberikan beberapa gambar lain untuk menumbuhkan rasa ingin tahu yang kemudian akan dituangkan dalam bentuk pertanyaan.

b. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat diberikan materi tentang kalimat efektif dan kosa kata baku.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Merapi Barat

Kebur, September 2020
Guru Kelas IV

INDAWAN, S.Pd.
NIP 196712051989061001

HELDAWATI, S.Pd.
NIP 197809182009032001

