

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Muhammadiyah PK Sambu</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 1 /1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Kegiatanku (Tema 3)</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1 )</b>
<b>Materi Terpadu</b>	<b>: Bahasa Indonesia, SBdP , PPKn</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit</b>

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Memahami kosakata yang berkaitan dengan kegiatan pagi hari. 3.7.2 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari pada sebuah gambar.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan kegiatan pagi hari. 4.7.2 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari.

**Muatan: PPKn**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengetahui simbol sila sila pancasila dalam lambang negara” Garuda Pancasila”.

	3.1.2 Menjelaskan simbol sila- sila pancasila dalam lambang negara ” Garuda Pancasila”.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.	4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila dalam Pancasila. 4.1.2 Menuliskan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

**Muatan: SBdP**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Mengidentifikasi panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu. 3.2.2 Membedakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Menggunakan panjang pendek bunyi dalam menyanyikan sebuah lagu 4.2.2 Memeragakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu

**C. TUJUAN**

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru melalui video slide power point yang dibagikan di WhatsApp Group, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat
2. Dengan memahami kosakata tentang kegiatan pagi hari, siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru melalui gambar pada video slide power point, siswa mampu mengidentifikasi dan menuliskan simbol sila-sila Pancasila.
4. Dengan mengikuti petunjuk (contoh) guru pada video yang dikirimkan melalui WhatsApp Group, siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.
5. Dengan menyimak teks yang dibacakan oleh guru melalui video slide power point yang dibagikan di WhatsApp Group, siswa mampu mengidentifikasi panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu.
6. Dengan Menggunakan panjang pendek bunyi dalam menyanyikan sebuah lagu pada video yang dikirimkan guru melalui WhatsApp Group, siswa mampu memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu seperti peluit, marakas, dan sejenisnya.

Karakter yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalisme
- Jujur
- Kreatif
- Mandiri

#### D. MATERI

- Kegiatan di pagi hari
- Bunyi sila-sila pancasila.
- Panjang pendek bunyi.

#### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning, Project based Learning, Problem based Learning, and HOTS*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Daring ( Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah )

#### F. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Video slide power point gambar tentang Kegiatan Pagi Hari
3. Slide power point gambar Pancasila dan teks Pancasila
4. Video lagu yang berjudul ” Bangun Tidur”

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video Whatshapp dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama-sama. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Guru bertanya jawab tentang kegiatan yang sudah dilakukan oleh siswa hari ini apakah hari ini. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li><li>3. Guru memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengajak siswa melakukan tepuk semangat. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>4. Guru memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>5. Guru melakukan share materi video power point ke grup whatapp kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar suasana pagi dan kegiatan yang dilakukan pada pagi hari dalam video slide power point yang dikirim melalui grup whatsapp, kemudian siswa mengidentifikasi gambar yang diamati, setelah itu siswa menyebutkan kata yang berhubungan dengan pagi hari lalu menuliskan kata tersebut. Kegiatan dilanjutkan dengan bermain menyusun kartu huruf menjadi kata dan menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari. <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</b></li></ol> <p><b>B. Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagikan video melalui chat whatapp grup tentang gambar dan</li></ol>	50 menit

	<p>teks Pancasila, dengan lafal dan intonasi yang benar, siswa mengamati gambar bertuliskan teks Pancasila dan melafalkannya secara bersama-sama guru. Kemudian guru meminta siswa untuk menuliskan tugas di buku tulis, setelah itu siswa diminta menuliskan simbol dan bunyi teks pancasila, lalu melafalkan bunyi teks Pancasila kembali dan hasilnya direkam lewat audio maupun video.</p> <p>2. Siswa mencermati kegiatan pagi hari di rumah lewat lagu pada video yang dikirimkan melalui whatsapp group dengan judul “Bangun Tidur”, siswa juga mencermati perbedaan panjang pendek bunyi pada lagu, kemudian siswa memeragakan bunyi panjang dan pendek menggunakan alat bantu dalam sebuah lagu, kegiatan dilanjutkan dengan menyanyikan kembali lagu “Bangun Tidur” dengan dibantu orang tuanya.</p> <p><i>(Creativity and Innovation, Applying)</i></p> <p><b>C. Mengomunikasikan</b></p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi whatsapp group yang telah ditentukan.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></p> <p>2. Belajar menyanyikan salah satu lagu nasional yang berjudul “Garuda Pancasila” untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></p> <p>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	<p>10 menit</p>

## H. PENILAIAN

### 1. Pengamatan Sikap

- a. Teknik : Non tes
- b. Jenis : Pengamatan
- c. Bentuk : Rekaman sikap

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Dokumentasi Kegiatan Belajar
- b. Jenis : Tes Tulis
- c. Bentuk : Presentasi

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Dokumentasi Praktek
- b. Jenis : Unjuk Kerja
- c. Bentuk : Hasil Produk

## **I. PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

### 1. Pengayaan :

Siswa yang sudah memenuhi KKM diberikan bacaan dengan membaca kembali teks tentang kegiatan di pagi hari, teks tentang materi simbol-simbol pancasila, dan teks tentang panjang pendek bunyi

### 2. Remedial :

Siswa yang belum memenuhi KKM diberikan tugas mencari kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan di pagi hari

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Boyolali, 24 September 2020  
Guru Kelas 1 ,

**Eny Kusumaningtyas, S.Pd**

**NIP. -**

**Agustin Kurniawati, S.Pd**

**NIP. -**