

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jatingarang 03
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : 3.Kegiatanku
Sub Tema : 2.Kegiatan Siang Hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2x35 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui media daring Zoom ,siswa dapat Menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan siang hari sebagai bagian dari peristiwa malam dengan tepat.
2. Melalui media daring Zoom,siswa dapat **merangkai** huruf menjadi kosakata yang berhubungan dengan siang hari dengan benar
3. Melalui media daring zoom ,siswa mampu **menganalisi** kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah dengan benar.
4. Melalui media daring zoom,siswa dapat **menyimpulkan** kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan benar.
5. Melalui media daring video pembelajaran, siswa mampu **memberi argumentasi** mengenai gerak cepat dalam sebuah tari dengan baik.
6. Melalui media daring video pebelajaran, siswa mampu mendesain video **memeragakan** gerak cepat pada sebuah tarian dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Siswa berdoa dirumah masing –masing dengan dipandu guru.(Religius)4. Guru memandu siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila.(Nasionalis)5. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.	zoom	10 Menit

	<p>6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</p> <p>7. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p>		
Kegiatan Inti	A. Ayo Mengamati		50 Menit
	<p>1. Siswa bersama guru mengamati tayangan powerpoint tentang suasana siang hari dan kegiatan-kegiatan pada siang hari.(Creativity and Inovation)</p> <p>2. Siswa dan guru berdiskusi mengenai kegiatan siang hari.</p> <p>3. Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari.(Literasi)</p> <p>4. Untuk memperkuat pemahaman siswa mengenai kosakata yang dipelajarinya, siswa diminta merangkaikan kartu huruf menjadi kata. Dimana guru sebelumnya telah meminta siswa menyiapkan beberapa kartu huruf.(Creativity)</p> <p>5. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari yang telah dikirim guru.(Mandiri)</p>	<p>zoom Powerpoint</p> <p>zoom</p> <p>zoom</p> <p>zoom</p> <p>google classroom</p>	
	B. Ayo Berdiskusi		
	<p>1. Guru melanjutkan dengan menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan kegiatan siang hari di rumah.(Creativity and inovation)</p> <p>2. Guru berdiskusi dengan siswa. Diskusi diarahkan untuk membahas aturan-aturan yang harus diikuti saat berada di rumah, khususnya pada siang hari.(Collaboration)</p> <p>3. Guru dan siswa menyimpulkan tentang kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah.(Literasi)</p> <p>4. Siswa mengerjakan LKPD yang sudah dikirimkan guru.</p>	<p>zoom Powerpoint</p> <p>zoom</p> <p>zoom google classroom</p>	
	C. Ayo Lakukan		

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selesai diskusi guru mengajak siswa bermain sambil melakukan gerak cepat dalam tari. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 2. Guru menampilkan video yang temponya cepat, yaitu lagu Tarian Ayam.(creativity and inovaton) 3. Siswa diminta menyampaikan pendapatnya mengenai gerak cepat dalam tari.(Creativity) 4. siswa dengan dibimbing orang tua membuat video memeragakan gerakan Tarian Ayam (Chicken Dance) (<i>creativity and Innovation</i>) 	<p>zoom Video</p> <p>zoom</p> <p>zoom</p> <p>google classroom</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi dan membimbing siswa untuk merangkum materi pelajaran. 2. Guru mengadakan penilaian sebagai umpan balik dan tindak lanjut. 3. Guru menyampaikan materi dan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Guru bersama-sama dengan siswa menyanyikan lagu Menthog-menthog. 5. Kemudian guru menutup kelas dengan berdoa bersama siswa.(Religius) 	<p>zoom</p>	<p>10 menit</p>

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Sikap :Observasi
- Pengetahuan: Test Tertulis
- Keterampilan: unjuk kerja/ Praktek

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 1 ,

TUTIK RAHAYU,S.Pd
NIP. 19720326 200701 2 004

RINA YULIYANTI,S.Pd.SD

Lampiran

1. Penilaian Sikap:

Observasi selama kegiatan berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan:

Melengkapi kosakata rumpang terkait kegiatan siang hari

Menuliskan kegiatan-kegiatan di siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah

Mengidentifikasi variasi gerak cepat dalam tari

3. Penilaian Keterampilan:

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Menyusun kartu huruf menjadi kata	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
2. Memeragakan gerak cepat dalam tari	Mampu melakukan gerakan dengan sempurna dari awal sampai akhir tanpa intervensi	Mampu melakukan gerakan dari awal sampai akhir dengan sedikit intervensi	Gerakan tidak sempurna dan butuh asistensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan

Sumber Belajar

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).