

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Suwatu
Tema : 3. Keegiatanku
Sub Tema : 2. Kegiatan Siang Hari
Kelas / Semester : 1 /1
Pembelajaran ke : 3 (Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn)
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.7	Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)
4.7	Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

PPKn

1.2	Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2.2	Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2	Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
4.2	Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Matematika

3.2	Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.
4.2	Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

3.7.6	Menganalisis kosa kata yang berhubungan dengan siang hari dengan benar
4.7.6	Menuliskan kosa kata terkait siang hari dengan tepat

PPKn

1.2.1 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2.2.1 Menerapkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2.4 Mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan di siang hari yang sesuai aturan di rumah
4.2.4 Menerapkan kebiasaan di siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah

Matematika

3.2.6 Menganalisis nama dan lambang bilangan 11 sampai 20
4.2.6 Menuliskan nama dan lambang bilangan 11 sampai 20

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan tayangan **power point** tentang kosa kata terkait kegiatan siang hari, siswa dapat menganalisis kosa kata terkait kegiatan siang hari dengan tepat.
2. Melalui tayangan **power point** tentang kosakata terkait kegiatan siang hari, siswa mampu menuliskan kembali kosa kata terkait kegiatan siang hari dengan benar.
3. Melalui pengamatan tayangan **video**, siswa menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
4. Melalui pengamatan tayangan **video**, menerapkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan penuh tanggungjawab
5. Melalui pengamatan tayangan **video**, siswa mampu menganalisis kegiatan - kegiatan di siang hari yang sesuai aturan di rumah dengan tepat.
6. Melalui pengamatan tayangan **video**, siswa dapat mengklasifikasi kegiatan di siang hari sesuai aturan di rumah dengan tepat.
7. Dengan memperhatikan contoh dalam tayangan **power point**, siswa mampu menganalisis nama dan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan benar.
8. Dengan memperhatikan contoh dalam tayangan **power point**, siswa mampu menuliskan nama bilangan sesuai dengan lambang bilangannya dengan tepat.

E. Materi Pokok, Remedial, Pengayaan

Mata Pelajaran	Materi Pokok	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia	Melengkapi kalimat menggunakan kata yang tepat	Bagi siswa yang belum mencapai KKM akan diberikan materi tentang melengkapi kalimat menggunakan kata yang tepat	Bagi siswa yang sudah mencapai KKM akan diberikan materi tentang melengkapi kalimat menggunakan kata yang tepat
PPKn	Kebiasaan-kebiasaan di siang hari.	Bagi siswa yang belum mencapai KKM akan diberikan materi tentang kebiasaan-kebiasaan di siang hari.	Bagi siswa yang sudah mencapai KKM akan diberikan materi tentang kebiasaan-kebiasaan siang hari di rumah
Matematika	Menentukan nama bilangan 11 – 20 melalui latihan soal.	Bagi siswa yang belum mencapai KKM akan diberikan materi tentang nama bilangan 11 – 20 melalui latihan soal.	Bagi siswa yang sudah mencapai KKM akan diberikan materi tentang nama bilangan 11 – 30 melalui latihan soal.

F. Pendekatan, Model, dan Metode

Pendekatan : *Scientific, TPACK*

Model : *Cooperative Learning*

Metode : Tanya Jawab, Pengamatan, penugasan, dan ceramah

G. Media dan Sumber Belajar

- Video
- Power point
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- <https://kiddo.id/2019/09/02/aktivitas-anak-setelah-pulang-sekolah/>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru saling memberi serta menjawab salam, dilanjutkan dengan berdoa (Religius-PPK) 2. Siswa dicek kehadirannya oleh guru 3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme-PPK) 4. Siswa menyampaikan materi yang telah dipelajari sebelumnya (communication-4C) 5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. (communication) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Dengan menggunakan google meet :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, siswa membaca teks tentang kegiatan di siang hari pada slide power point. (Tpack:teknologi) 2. Dengan bimbingan guru, siswa menganalisis kosa kata terkait kegiatan siang hari dengan tepat. (Hots, mengumpulkan informasi) 3. Dengan bimbingan guru, siswa menuliskan kosa kata yang terkait dengan kegiatan di siang hari dengan benar dalam buku tugas. (Critical thinking, hots, mencoba) 4. Siswa mengamati dan mencermati tayangan Video tentang cerita kegiatan di siang hari secara mandiri. (Mengamati, TPAK: teknologi) 5. Siswa menganalisis tentang kegiatan di siang hari yang sesuai dengan aturan dirumah dengan tepat. (Hots, Critical thinking,) 6. Siswa menyampaikan kegiatan yang biasa dilakukan di di rumah pada waktu siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah. (Critical thinking, hots/ C4) 7. Guru menayangkan power point tentang bilangan 11 sampai dengan 20. (TPACK : teknologi) 8. Siswa mengamati dan mencermati tayangan power point tentang bilangan 11 sampai dengan 20 secara mandiri. (Mandiri, mengamati) 9. Dengan bimbingan guru, siswa menganalisis nama – nama bilangan 11 sampai dengan 20 dengan benar. (Hots, Critical Thinking) 10. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menuliskan nama bilangan dan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan benar. (Hots) 11. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang belum dimengerti (menanya) selama proses kegiatan berlangsung melalui chat. 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi pada google form yang linknya telah dikirim melalui WA. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan belajar hari ini : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah dipelajari hari ini? • Apa yang kalian sukai pada pembelajaran hari ini? • Apa yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini? <p style="text-align: center;">(Mengkomunikasikan, colaboration)</p> 3. Guru mengingatkan kembali untuk mengerjakan tugas yang telah disampaikan (Mandiri) 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa. (Religius) 	15 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
2. Penilaian sikap : Obervasi
3. Penilaian Keterampilan : Hasil Produk

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Suwatu

Wahudi, S.Pd
NIP. 19620303 198608 1 001

Suwatu, 2020

Guru Kelas I

Efit Rianto, S.Pd
NIP. 19920328 201902 1 003