

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
TEMATIK TERPADU**

**KELAS : 1 (SATU)**  
**TEMA : 3. KEGIATANKU**  
**SUBTEMA : 2. KEGIATAN SIANG HARI**  
**PEMBELAJARAN : 3**



**Disusun Oleh:**  
**AGUSTINA PARAMITA**  
**NIM: 20121299129**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PGSD-PPG/FIP**  
**2020**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bendosari  
Kelas/Semester : I / 1  
Tema : 3. Kegiatanku  
Sub Tema : 2. Kegiatan Siang Hari  
Muatan Terpadu : PPKn  
Bahasa Indonesia  
Matematika  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (30 x 2 JP)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>IPK</b>	
PPKn			
3.3	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.3.1	Menuliskan kebiasaan di siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1	Mengkatagorikan kebiasaan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah
Bahasa Indonesia			
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1	Memilih kosa kata terkait kegiatan siang hari yang tepat untuk melengkapi kalimat
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa	4.7.1	Membuat cerita mengenai kegiatan di siang hari

	Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.		
Matematika			
3.2	Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.2.1	Menuliskan nama bilangan dan lambang bilangan 11 sampai 20
4.2	Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.	4.2.1	Menghubungkan nama bilangan dengan lambang bilangan 11 sampai 20

### C. Tujuan Pembelajaran

PPKn

3.2.1.1 Setelah menyimak video pembelajaran, Siswa dapat menuliskan minimal 3 contoh kebiasaan baik dan 3 contoh kebiasaan buruk di siang hari di rumah

4.2.1.1 Setelah menyimak video pembelajaran, siswa dapat mengkatagorikan 4 contoh kegiatan siang hari yang sesuai dan tidak sesuai dengan aturan di rumah

Bahasa Indonesia

3.7.1.1 Setelah menyimak video pembelajaran, siswa dapat memilih kosa kata terkait kegiatan siang hari yang tepat untuk melengkapi kalimat

4.7.1.1 Setelah menyimak video pembelajaran, siswa dapat membuat cerita mengenai kegiatan di siang hari

Matematika

3.2.1.1 Setelah menyimak video pembelajaran, siswa dapat menuliskan nama bilangan dan lambang bilangan 11 sampai 20

4.2.1.1 Setelah menyimak vido pembelajaran, siswa dapat menghubungkan nama bilangan dan lambang bilangan 11 sampai 20

### D. Pendidikan Karakter yang Diharapkan

Religius, Nasionalisme, Mandiri, Gotong Royong, Integritas, Berpikir Kritis (Critical Thinking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication) dan Kreativitas (Creativity) berpikir secara HOTS.

---

### E. Materi Pembelajaran

1. Kosakata yang berkaitan dengan kegiatan siang hari
2. Kebiasaan pada siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah
3. Nama dan lambang bilangan 11-20

### F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Saintifik, STEAM, TPACK  
Model Pembelajaran : Project Based Learning  
Strategi : Blanded Learning  
Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan

### G. Media dan Sumber Belajar

Media : Video pembelajaran  
LKPD  
Teks lagu Garuda Pancasila  
Teks Lagu Potong Bebek Angsa  
WA Group  
Google Form  
Buku Tulis  
Sumber belajar : Buku Peserta didik Kelas I Tema 3 Sub Tema 2. 2017.  
Jakarta:Kemdikbud.  
Internet  
Lingkungan sekitar

### H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (Unsur inovatif: PPK religius, kedisiplinan, tanggung jawab, nasionalisme , kemandirian)	<b>Asinkron melalui WAG</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa peserta didik melalui WAG peserta didik.</li><li>• Guru mengirimkan materi berupa video dan LKPD yang diunduh oleh peserta didik pada WAG kemudian menyimak dan mempelajarinya terlebih dahulu sebelum peajaran dimulai.</li><li>• Peserta didik menerima jadwal pertemuan dan diingatkan agar mengikuti kegiatan pembelajaran diawali dengan bergabung di video converence sesuai dengan jadwal dan diharapkan semua peserta didik dapat bergabung tepat waktu.</li></ul>	Di luar jam pelajaran
	<b>Sinkron melalui WAG</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan berdoa dipimpin oleh peserta didik yang bergabung paling awal sebagai bentuk apresiasi kedisiplinan peserta didik. (Religius)</li></ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.(Communication)</li> <li>• Peserta didik dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru.(Communiation)</li> <li>• Peserta didik menyiapkan diri dan memeriksa kerapian diri dipandu oleh guru dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik bersama guru berdiri pada posisi masing-masing dan menyanyikan lagu Garuda Pancasila dan guru menguatkan jiwa nasionalisme pada siswa (nasionalisme)</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang materi sebelumnya.(Communication)</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran</li> <li>• Siswa menyorakkan yel-yel kelas sebelum memulai kegiatan untuk membangkitkan semangat dalam belajar.</li> </ul>	
Inti	<b>Asinkron (guru memantau dan mendampingi peserta didik melalui melalui WAG)</b>	45 menit
(Unsur inovatif: PPK religius, kedisiplinan, tanggung jawab, nasionalisme , kemandirian, kerjasama)	<p><b>Orientasi Peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak Voice note dari guru melalui WAG kelas untuk menginformasikan kepada siswa untuk menyimak dan mengidentifikasi video pembelajaran tentang kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari, kebiasaan-kebiasaan di siang hari yang sesuai aturan di rumah, dan nama bilangan dan lambang bilangan 11 sampai 20 serta LKPD yang telah diunduh sebelumnya, dan mengingatkan peserta didik mengunduh video dan LKPD bagi yang belum.</li> <li>• Peserta didik menyimak video pembelajaran yang berhubungan dengan kosa kata kegiatan siang hari, kebiasaan-kebiasaan di siang hari yang sesuai aturan di rumah, nama bilangan dan lambang bilangan 11 sampai 20.</li> <li>• Peserta didik dapat menanyakan hal-hal yang berhubungan dengan materi kepada guru.</li> </ul> <p><b>Mengorganisasikan peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempersiapkan diri untuk mengerjakan tugas individu melalui LKPD.</li> </ul> <p><b>Membimbing penyelidikan individu</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memilih kosa kata terkait kegiatan siang hari yang tepat untuk melengkapi kalimat</li> <li>• Peserta didik membuat cerita mengenai kegiatan di siang hari</li> <li>• Peserta didik menuliskan kebiasaan di siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah</li> <li>• Peserta didik mengkatagorikan kebiasaan siang hari yang sesuai dan tidak sesuai dengan aturan di rumah</li> <li>• Peserta didik menuliskan nama bilangan dan lambang bilangan 11 sampai 20</li> <li>• Peserta didik menghubungkan nama bilangan dengan lambang bilangan 11 sampai 20</li> <li>• Peserta didik mendapatkan pembimbingan guru dalam mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang terdapat pada LKPD melalui WAG atau chat pribadi</li> <li>• Mendorong dan memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan melalui WAG.</li> <li>• Peserta didik melengkapi LKPD dengan bimbingan orang tua dan pantauan guru.</li> </ul> <p><b>Sinkron (WAG)</b>  <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap anak mempresentasikan produk terkait menceritakan dan memilih kebiasaan yang baik dan kebiasaan yang tidak baik dan menghubungkan nama bilangan dengan lambang bilangan</li> <li>• Peserta didik bersama guru saling menghargai teman lain yang sedang presentasi dan memperhatikan secara seksama.</li> <li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait presentasi.</li> </ul> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendapatkan feedback dari guru terkait hasil proyek dengan keterkaitan materi</li> </ul>	
Penutup	Sinkron WAG	10 menit
(Unsur inovatif: PPK religius, kedisiplinan, tanggung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dipandu guru membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran.</li> <li>• peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi terhadap jalannya kegiatan pembelajaran bersama dengan bimbingan guru.</li> </ul>	

jawab, nasionalisme, kemandirian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendapatkan tugas evaluasi berupa mengerjakan evaluasi pada google form berupa link yang disampaikan di WAG.</li> <li>• Peserta didik memotret hasil produk kemudian diunggah/dikirimkan ke WA guru.</li> <li>• Peserta didik mendapatkan motivasi dari guru tentang pentingnya rasa percaya diri dan keberanian.</li> <li>• Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu daerah Maluku “Potong Bebek Angsa” untuk meningkatkan rasa nasionalisme.</li> <li>• Salah satu peserta didik yang ditunjuk guru memimpin doa penutup dan semua peserta didik berdoa bersama</li> </ul>	
-----------------------------------	--	--

Catatan:

- Rekaman pembelajaran melalui google meeting WAG akan diupload ke youtube untuk membantu peserta didik yang tidak dapat mengikuti pembelajaran daring langsung melalui youtube channel guru.

## I. Penilaian

### 1. Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Jenis Penilaian : Sikap
- c. Prosedur Penilaian : Proses
- d. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian Sikap

### 2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes
- b. Jenis Penilaian : Tertulis
- c. Prosedur Penilaian : Proses
- d. Instrumen Penilaian : Soal Pilihan Ganda

### 3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Jenis Penilaian : Pratik
- c. Prosedur Penilaian : Awal, proses, akhir
- d. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian Keterampilan

## J. Pengayaan dan Remedial

### 1. Pengayaan

Siswa mendapatkan bacaan materi tentang Kegiatan di siang hari dan nama bilangan dan lambangnya.

## **2. Remedial**

Bagi siswa yang belum memenuhi KKM pada nilai evaluasi akan mendapatkan soal kembali melalui google form.

Wonogiri, 24 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Maryanto, S.Pd.**  
NIP. 19610828 198201 1 008

**Agustina Paramita, S.Pd.**  
NIP. -