

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 NISAM ANTARA
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema : 3 Kegiatanku
Subtema : 2. Kegiatan Siang Hari
Materi Pokok : Kegiatan Siang Hari
Pembelajaran : Ke 5
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berahlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR & IDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu) 4.	3.7.8 Membuat kalimat sederhana yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.8 Menyusun kalimat dari kosa kata terkait dengan kegiatan siang hari

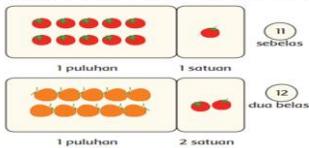
MTK (Matematika)

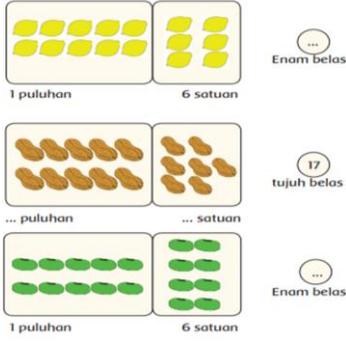
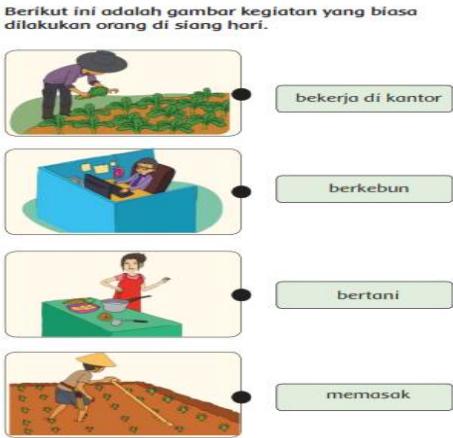
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kum pulan benda konkret serta cara membacanya.	3.2.9 Menentukan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai 20) dengan batuan benda konkret
4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat	4.2.2 Menuliskan bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai 20) sesuai dengan nilai tempat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video belajar angka satuan dan puluhan siswa mampu menyusun nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.
2. Dengan menggunakan papan tabel nilai tempat siswa mampu menulis nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dan menuliskannya dengan benar.
3. Melalui tutorial vidio siswa mampu membuat kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari.
4. Setelah membaca teks dari power point siswa mampu menyusun kalimat sederhana yang berisi kalimat yang berhubungan dengan siang hari.

E. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru (<i>disiplin</i>) 3. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dan berdoa bersama yang dipimpin oleh siswa yang paling awal. (<i>Relegius</i>) 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (<i>disiplin</i>) 5. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila, yang dilakukan dengan gerakan fisik senam otak (<i>Nasionalis</i>) 	5 menit		
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran pelajaran sebelum dan mengaitkan dengan pembelajaran akan dilakukan (<i>sainstifik</i>) 7. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. (<i>cooperative Learning</i>) 8. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan . 	10 menit		
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 9. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Daerah Aceh (<i>Nasionalis</i>) (<i>vidio</i>) 	5 menit		
B. Kegiatan inti				
Stimultion (pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa membentuk 4 kelompok dengan masing – masing kelompok 4 atau 5 orang. 11. Siswa secara kelompok mengamati video belajar angka satuan (<i>Sainstifik</i>) 12. Setiap masing- masing kelompok di bagikan lembar kerja siswa (LKS) 		<i>Shere link pembedgian kelompok chattroom</i>	Sebelum pembel ajuan tatap muka
Statement (indentifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa secara bersama mengisi lembar tugas yang diberikan guru. 14. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau melihat kembali video yang telah ditayangkan untuk menguatkan pemahaman siswa mengenai cara mengisi lembar tugas. 15. Guru menjelaskan lebih rinci mengenai nilai tempat bilangan 11 sampai 20. 16. Siswa mengumpulkan tugas yang telah diselesaikan secara kelompok. 17. Perwakilan kelompok untuk mempresintasikan hasil kerja kelompoknya. 18. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui (LKS) 		Upload lembar tugas siswa	
Data prosessing (Pengolahan data)	<ol style="list-style-type: none"> 19. Siswa diberikan penguatan dengan memberi jawaban yang seharusnya. 20. Siswa di berikan kesempatan untuk bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung 21. Guru memperlihatkan gambar di power poit tentang nama dan lambang bilangan 11 sampai dengan 20. (<i>integritas</i>) <p>Edo sedang menunggu Ibu menyiapkan makan siang. Sambil menunggu makanan Edo belajar tentang nilai tempat bilangan. Berikut adalah penjelasan tentang nilai tempat.</p>  <p>1 puluhan 1 satuan 11 sebelas</p> <p>1 puluhan 2 satuan 12 dua belas</p>		<i>Shere bahan materi</i>	
Verification (pembuktian data)	<ol style="list-style-type: none"> 23. Selanjutnya, untuk memperkuat konsep nilai tempat guru melakukan permainan adu cepat menentukan nilai tempat di tabel nilai tempat. 			

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran		
	Tatap Muka		Online
	<p>24. Guru menyebutkan suatu bilangan. Siswa menuliskan bilangan sesuai yang disebutkan oleh guru dan meletakkan di tempat bilangan. (seperti pada gambar)</p> 		
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>25. Guru melanjutkan pelajaran dengan mengingatkan kembali tentang kosa kata dan kegiatan-kegiatan di siang hari berdasarkan tesk yang ada di power point</p> <p>Berikut ini adalah gambar kegiatan yang biasa dilakukan orang di siang hari.</p>  <p>26. Guru melanjutkan kegiatan dengan meminta siswa mengamati gambar kegiatan yang biasa dilakukan orang di siang hari.</p> <p>27. Berdasarkan kosa kata yang dipelajari siswa berlatih membaca kalimat yang berhubungan dengan kegiatan siang hari</p> <p>28. Siswa bersama guru membuat kesimpulan</p>	20 menit	
C. Kegiatan Penutup			
	<p>29. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah di sampaikan oleh guru dan menjawab soal yang diberikan.</p> <p>30. Siswa mengerjakan evaluasi tugas untuk diambil penilaian</p> <p>31. Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan.</p> <p>32. Guru memberi penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik.</p> <p>33. Sebagai penutup guru guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan Apa yang kalian pelajari hari ini? Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</p> <p>34. Siswa diajak untuk mensyukuri atas nikmat yang sudah diberikan.</p> <p>35. Kelas ditutup dengan doa bersama.(relegius)</p>		

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

Guru Kelas 1

**SUDIRMAN,S.Pd
NIP 19640422 198610 1 001**

RUSNAWATI

LAMPIRAN PEMBELAJARAN

F. MATERI POKOK

- Menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari
- Nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20

G. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik- TPACK
 Metode : Penugasan, Tanya jawab, dan Demontrasi
 Model Pembelajaran : *Cooperative Learning Tipe STAD*

H MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku teks siswa hal.63 s/d 65 Kurikulum 2013 revisi 2018
- Media hitung dari benda-benda konkret (batang lidi, biji-bijian, sedotan, blok diene, dll)
- Karet gelang
- Kartu puluhan dan satuan
- Pawan Point
- Papan tabel nilai tempatnya (**video NAUNA TV Belajar asyik**)

I. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran
2.	Penugasan	Pertanyaan dan atau tugas dalam berbagai bentuk		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pembelajaran dan sebagai pembelajaran
3.	Tertulis	Pertanyaan dan atau tugas dalam berbagai bentuk		Setelah pembelajaran usai	Penilaian pecapaian pembelajaran

c. Penilaian Keterampilan Pelajaran B Indonesia dan matematika

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Perdampingan
1. Menentukan kata yang hilang	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata
2. Menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20	Ada lebih dari 5 dalam menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20

1. Menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20

No	Nama Siswa	Kriteria dan Prediket			
		Tidak ada kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20	Ada lebih dari 5 dalam menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20
		SB	B	C	PB
1	Akbar Maulana				
2	Alia Salsakita				
3	Andre Maulana				
4	Anis Tahira				
5	Anisa				
6	Annisatut Thaharah				
7	Aqil Bunaiya				
8	Arkan				
9	Azzahara Asyira				
10	Bilqis Ufaira				
11	Fati Barara				
12	Fikri Aulia				
13	Ijlal				
14	Khalil Moulidi				
15	Lukman Nulhakim				
16	Muhammad Alfa				
17	Muhammad Alfarisi				
18	Muhammad Luthfi Nafis				
19	Muhammad Raziq				
20	Muhammad Ridhan				

2. Membuat kalimat dari kosa kata yang ditentukan

No	Nama Siswa	Kriteria dan Prediket			
		Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata
		SB	B	C	PB
1	Akbar Maulana				
2	Alia Salsakita				
3	Andre Maulana				
4	Anis Tahira				
5	Anisa				
6	Annisatut Thaharah				
7	Aqil Bunaiya				
8	Arkan				
9	Azzahara Asyira				
10	Bilqis Ufaira				
11	Fati Barara				
12	Fikri Aulia				
13	Ijlal				
14	Khalil Moulidi				
15	Lukman Nulhakim				
16	Muhammad Alfa				
17	Muhammad Alfarisi				
18	Muhammad Luthfi Nafis				
19	Muhammad Raziq				
20	Muhammad Ridhan				

Lembar Kerja Siswa (LKS)
(kerja kelompok)

Nama Kelompok :

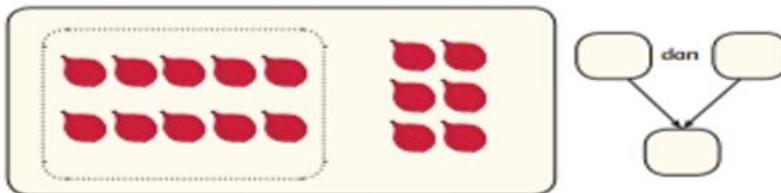
TEMA : 3. Kegiatanku

SUB TEMA : 1. Kegiatan di siang hari

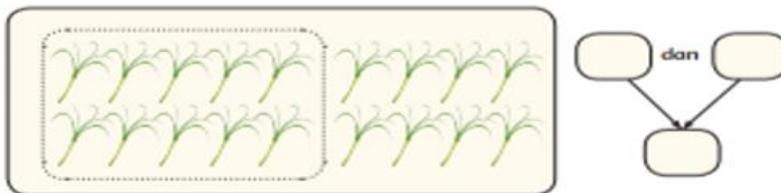
Tuliskan nilai tempat bilangan pada kolom yang tersedia dibawah ini!

$$\boxed{10} + \boxed{3} = \boxed{13}$$

$$\boxed{13} = \boxed{1} \text{ puluhan } \boxed{3} \text{ satuan}$$



$$\boxed{} = \boxed{} \text{ puluhan } \boxed{} \text{ satuan}$$



$$\boxed{} = \boxed{} \text{ puluhan } \boxed{} \text{ satuan}$$

Lembar Kerja Siswa (LKS)

NAMA :

TEMA : 3. Kegiatanku

SUB TEMA : 1. Kegiatan di siang hari

Tuliskan kalimat dalam kotak berikut berdasarkan gambar !

Berikut ini adalah gambar kegiatan yang biasa dilakukan orang di siang hari.

