

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI NGASINAN 02
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : 3. Kegiatanku
Sub Tema : 3. Kegiatan Sore Hari
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari (2x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menyampaikan penjelasan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita.

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menunjukkan kegiatan –kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

Muatan: Matematika

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	3.3.1 Membandingkan banyak dua kelompok benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak 3.3.2 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)
4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	4.3.1. Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek. 4.3.2 Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan 2 bilangan (11 sampai 20)

C. TUJUAN

Melalui video pembelajaran PPT bernarasi siswa mampu :

1. Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
2. Menunjukkan kegiatan –kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
3. Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4. Menunjukkan kegiatan –kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
5. Membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan menentukan mana yang lebih banyak, mana yang lebih sedikit, dan mana yang sama.

6. Membandingkan berdasarkan lambang bilangannya mana yang lebih dari, kurang dari, atau sama dengan.
7. Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek
8. Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan 2 bilangan (11 sampai 20)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Religius
- Nasionalisme
- Integritas
- Kemandirian
- Tanggung Jawab

E. MATERI

- Kegiatan sore hari.
- Menentukan lambang bilangan
- Aturan di rumah

F. PENDEKATAN , STATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : STEAM-TPACK

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : DARING (dalam jaringan)

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI dari JGC
- Software Pengajaran Penjaskes SD/MI dari JGC.
- Video pembelajaran PPT bernarasi tentang Kegiatan Sore Hari.
- Laptop
- Smartphone
- Jaringan internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui WA grup (orientasi) 2. Siswa melakukan absensi di link absen google form yang sudah dibagikan melalui WA grup 3. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional dengan diiringi lagu yang dikirimkan dari WA grup (PPK) 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi) 	20 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video pembelajaran PPT bernarasi yang sudah dikirim melalui WA grup. 2. Siswa mengidentifikasi hal – hal apa saja yang dilakukan saat sore hari sesuai dengan aturan di rumah. 3. Siswa menuliskan kebiasaan pada sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah. 4. Siswa saling berbagi informasi dan berdiskusi dengan teman- temannya tentang kosakata apa yang berhubungan dengan siang hari melalui WA grup. 5. Siswa menuliskan lambang bilangan 11 - 20 yang sesuai dengan nama lambang bilangannya 6. Siswa menuliskan hasil diskusi dan pengerjaan soalnya untuk di foto dan 	40 menit

	dikirimkan ke WA grup. 7. Guru menjelaskan bahwa kebiasaan-kebiasaan baik saat sore hari sesuai aturan di rumah sangat penting untuk dilaksanakan.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil kegiatan belajar hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan Kesimpulan, Tindak Lanjut. 3. Siswa mengerjakan soal di google form yang link nya sudah dibagikan di WA grup. 4. Menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa di WA grup.	10 menit

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. REMEDIAL : Siswa yang belum mencapai KKM diberi bimbingan.
2. PENGAYAAN : Siswa yang mencapai KKM mengerjakan soal pengayaan.

Mengetahui,
Kepala SDN Ngasinan 02

Ngasinan,
Mahasiswa,

SUNU, S.Pd.SD
NIP. 196208051991021003

TANTI NURHIDAYATI, S.Pd.SD
NIM. 20031102710091

