

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

KELAS I

TEMA 3 KEGIATANKU

SUBTEMA 3 KEGIATAN SORE HARI

PEMBELAJARAN 1



Dibuat Oleh :

VHELLTYSIA GAMINA, S.Pd

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN KELOMPOK A

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2020

PEMBELAJARAN 1



Kompetensi Dasar

PPKn:

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia:

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Kompetensi Dasar

SBdP:

3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDI AL ISHLAH Sub. Tema/ PB : 3 (KEGIATAN SORE HARI)/ 1
 Kelas / Semester : 1/1 Alokasi Waktu : 1x pertemuan
 Tema : 3 (KEGIATANKU) Hari /tanggal :
 Mode : Daring

A. KOMPETENSI DASAR

PPKn	Bahasa Indonesia	SBdP
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati video pembelajaran tentang gambar dan teks yang dibagikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat
- Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
- Dengan arahan guru, siswa mampu merancang pembuatan karya kolase dari kertas dan mampu membuat karya kolase berdasarkan rancangan yang sudah dibuat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pertemuan virtual dengan siswa dan berdoa bersama melalui Whatsapp Melakukan Ice breaking dengan yel – yel penyemangat Menyampaikan pembiasaan untuk selalu patuh pada protocol kesehatan Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Dengan menampilkan video pembelajaran (ppt) part 1 tentang gambar suasana sore hari di rumah, siswa diminta mengamati gambar yang ada pada buku menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan sore hari. Dengan menampilkan video pembelajaran part 2 tentang contoh kebiasaan yang sesuai dengan aturan di rumah, siswa dapat menuliskan 2 contoh kebiasaan baiknya di rumah Dengan menampilkan foto – foto karya dua dimensi dan memberikan penjelasan tentang proses pembuatan yang meliputi tema, obyek, alat dan bahan, siswa diminta membuat karya kolase dengan tekun dan tertib (Buku Tematik kelas 1 Tema 3 halaman 79) Siswa diminta mengirimkan video menyebutkan kosakata, menuliskan contoh kebiasaan yang sesuai dengan aturan rumah, dan hasil karya dua dimensi yang telah dibuat melalui Whatsapp
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan umpan balik kepada siswa berupa penguatan dan apresiasi Guru menyampaikan batas waktu pengumpulan tugas Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam

D. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
- Penilaian Pengetahuan :

No	MAPEL	Penilaian Pengetahuan
1	PPKn	Menyebutkan kosakata tentang kegiatan di sore hari
2	Bahasa Indonesia	Menuliskan kebiasaan yang sesuai aturan di rumah
2	SBdP	

3. Penilaian Keterampilan

No	MAPEL	Penilaian Pengetahuan
1	SBdP	Membuat karya dua dimensi (kolase)

Mengetahui
Kepala Sekolah

(FITRI HAMIDA, S.Si)

Guru Kelas 1

(VHELLTYSIA GAMINA, S.Pd)