

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SD NEGERI TOGOGAN 01
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 3	: Kegiatan Sore Hari
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (120 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)
- 4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

Indikator

- 3.7.8 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
- 4.7.8 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator

- 3.2.41 Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
- 4.2.41 Menunjukkan kegiatan – kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda – benda konkret
- 4.3 Mengurutkan bilangan – bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda – benda konkret

Indikator

- 3.3.2 Membandingkan banyak dua kelompok benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak
- 3.3.6 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)
- 4.3.2 Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek.
- 4.3.6 Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan 2 bilangan (11 sampai 20)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca PPT berisi kegiatan sore hari yang dikirim guru pada whatsapp grup kelas 1, siswa dibimbing orang tuanya mampu menilai kalimat-kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca PPT berisi kegiatan sore hari yang dikirim guru pada whatsapp grup kelas 1, siswa mampu menafsirkan kalimat rumpang dengan kosa kata yang terkait dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru di whatsapp grup dengan voice note, dan diskusi siswa dengan orang tua, siswa mampu mempertimbangkan kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.

4. Dengan bercerita tentang kegiatan sore hari melalui panggilan video whatsapp , siswa mampu mengarang kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
5. Dengan menyimak penjelasan guru melalui video yang diunggah di whatsapp grup kelas 1 dengan menggunakan benda-benda konkret yaitu bola kecil, bola besar, dan kotak pensil, siswa mampu membandingkan perbedaan banyaknya kumpulan benda-benda tersebut.
6. Dengan bimbingan orang tua, siswa menghitung sendiri menggunakan batu-batu kecil, botol bekas, dan pensil yang ada di sekitar rumah, siswa mampu membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan menentukan mana yang lebih banyak, mana yang lebih sedikit, dan mana yang sama.
7. Dengan kegiatan membandingkan berdasarkan banyaknya kumpulan benda konkret, siswa mampu membuat garis besar berdasarkan lambang bilangannya mana yang lebih dari, kurang dari, atau sama dengan.

❖ **Karaktersiswa yang diharapkan :**

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar melalui video di whatsapp grup kelas 1 dan siswa secara bergantian menjawab melalui voice note sebagai absensi. ▪ Salah satu siswa yang absen paling akhir diminta untuk memimpin doa dengan voice note di whatsapp grup kelas 1 (Religius) ▪ Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. ▪ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Hari Merdeka (Nasionalisme) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memandu siswa untuk membaca dengan nyaring wacana sederhana yang berhubungan dengan kegiatan sore hari pada PPT yang telah dikirim guru pada whatsapp grup, dengan lafal dan intonasi yang benar dengan dampingan orang tua. (Literasi) • Siswa melafalkan setiap kata yang ada dalam wacana tersebut dengan bimbingan orang tua. • Guru memberi penekanan pada beberapa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari yang dikirim melalui voice note pada whatsapp grup kelas 1 	100 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Sesudah kegiatan membaca siswa diminta menjawab pertanyaan - pertanyaan terkait isi bacaan dan melengkapi kalimat yang rumpang dengan kosa kata yang tepat. (Mandiri) • Kemudian siswa diminta mengamati sebuah situasi/gambar yang terkait dengan kebiasaan di sore hari, lalu mendiskusikannya dengan orang tua. Antara orang tua dan anak harus menyampaikan pendapatnya masing – masing tentang gambar tersebut. (Collaboration) • Secara bergantian setiap siswa menyampaikan hasil diskusinya dengan orang tua yang dituliskan pdi buku tulis lalu dikirim foto kepada guru secara japri. • Setelah semua mengumpulkan, siswa diminta mengerjakan LKPD yang dikirim guru di whatsapp grup kelas 1 secara mandiri. Setelah siswa selesai mengerjakan LKPD guru melanjutkan pelajaran tentang bagaimana membandingkan banyaknya benda. (Mandiri) • Memantik ingatan siswa tentang bilangan 20-11. Beberapa siswa diminta mengurutkan bilangan 20-11, baik urutan dari yang paling kecil ke yang paling besar dan sebaliknya. • Setelah itu guru memilih acak 5 orang siswa . Masing-masing disuruh mencari batuan kecil, botol bekas, dan pensil dengan jumlah yang berbeda dengan bantuan orang tua. (Critical Thinking and Problem Solving) • Lalu masing-masing siswa menghitung batuan kecil, botol bekas, dan pensil tersebut. Siswa diminta menghitung dengan keras agar teman yang lain mendengar melalui video di whatsapp grup • Masing-masing siswa diminta menuliskan banyaknya benda masing - masing dengan lambang bilangan yang sesuai. • Kemudian guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk membandingkan mana yang lebih banyak dan mana yang lebih sedikit melalui panggilan video grup (creativity and Innovation) • Guru mengulang kegiatan ini beberapa kali sampai semua siswa memahaminya. • Lalu guru menjelaskan bahwa dengan melihat lambang bilangannya kita bisa menentukan mana yang lebih besar dan mana yang lebih kecil. • Kemudian siswa diminta mengerjakan soal di LKPD yang sudah diunggah di whatsapp grup kelas 1. (Mandiri) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengulas kembali apa yang sudah dipelajari lalu disampaikan dengan voice note di whatshapp grup kelas 1 dan siswa menyimak dan mendengarkan ▪ Beberapa siswa diminta menyampaikan apa yang telah mereka 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	fahami dari pelajaran yang sudah diterima. ▪ Lalu mengajak siswa melakukan refleksi dan berdoa. (Religius)	

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- PPT tentang wacana kegiatan sore hari
- Bola, Batuan kecil, botol bekas, pensil, bola kecil, bola besar kotak pensil

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. PENILAIAN

Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Togogan, Oktober 2020
Guru Kelas I

ENDANG LUKIANI, M.MPd
NIP. 19621006 198303N 2 012

ELLIN FITRIA WIJAYANTI, S.Pd
NIP. -