

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## TEMATIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Duren Jaya I  
 Kelas / Semester : I / 1  
 Tema : 3 (Kegiatanku)  
 Sub Tema : 3 (Kegiatan Sore Hari) Pembelajaran 3  
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

#### Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1	Menunjukkan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1	Membaca/menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan sore hari dengan benar.

#### Muatan : PPKn

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1	Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1	Menunjukkan kegiatan – kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

#### Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan bendabenda konkret	3.3.6	<b>Membandingkan</b> dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11-20)

4.3	Mengurutkan bilanganbilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan bendabenda konkret	4.3.6	<b>Menggunakan konsep</b> lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat pada bilangan 11-20
-----	--	-------	---

### C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca teks yang disajikan melalui media pembelajaran, siswa mampu memahami kalimat-kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca siswa mampu melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata yang terkait dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari sesuai aturan di rumah.
4. Melalui kegiatan menghitung benda, siswa mampu membandingkan banyaknya kumpulan benda-benda tersebut.
5. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengoperasikan istilah kurang dari, lebih dari dan sama dengan dalam membandingkan bilangan

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Regular	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<b>Bahasa Indonesia :</b> Kosa kata tentang kegiatan sore hari	<b>Bahasa Indonesia :</b> Kosa kata tentang kegiatan Sore hari	<b>Bahasa Indonesia :</b> Kosa kata tentang kegiatan sore hari yang berkaitan dengan alam
<b>Matematika :</b> Perbandingan bilangan 11-20 (lebih besar, lebih kecil, sama dengan )	<b>Matematika :</b> Perbandingan bilangan 11-20 (lebih besar, lebih kecil, sama dengan )	<b>Matematika :</b> Perbandingan bilangan 11-20 (lebih besar, lebih kecil, sama dengan) pada kehidupan sehari-hari
<b>PPKn :</b> Kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah	<b>PPKn :</b> Kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah	<b>PPKn :</b> Kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di masyarakat

### E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific dan Tematik  
( Mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan membentuk)

Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan melalui Zoom meeting, Google form, Wa group

## E.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Daring	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li> <li>2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan <b>berdoa</b>, doa dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius/ Integritas</b>)</li> <li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li> <li>5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<b>Communication-4C</b>)</li> <li>6. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<b>4C-Collaboration Saintifik-Menanya</b>)</li> <li>7. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru (<b>Communication</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19. (<b>Communication</b>)</li> <li>2. Siswa mengamati media pembelajaran (power point), Siswa menceritakan tentang ciri-ciri sore hari dan kegiatan yang biasa dilakukan saat sore hari</li> <li>3. Siswa diminta mengamati video membaca nyaring teks “ Sore yang Menyenangkan, “Siswa dengan panduan guru, membaca dengan nyaring teks berjudul “Sore yang Menyenangkan” Kemudian sebagian siswa diminta bergantian membacakan teks.</li> <li>4. Dengan bimbingan guru, siswa melafalkan setiap kata yang ada dalam wacana tersebut</li> <li>5. Guru memberi penekanan pada beberapa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari.</li> <li>6. Sesudah kegiatan membaca siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi bacaan dan melengkapi kalimat yang rumpang dengan kosa kata yang tepat. (<b>Saintifik- Menanya</b>) dan (<b>4C- Communication</b>)</li> <li>7. Siswa mengamati media pembelajaran (<i>power point</i>) mengenai kebiasaan yang baik atau bukan kebiasaan baik sesuai aturan rumah. Dengan mengerjakan lembar LKPD siswa dapat mengidentifikasi kegiatan yang baik atau bukan sesuai dengan aturan dirumah</li> <li>8. Guru meminta siswa untuk menceritakan kebiasaan baik yang dilakukan di rumah.</li> <li>9. Siswa bersama guru menghitung banyak benda yang adapada gambar yang ditampilkan guru melalui media pembelajaran (<i>power point</i>).</li> <li>10. Siswa bersama guru membandingkan banyaknya kumpulan Benda konkret satu dengan benda lainnya dan membandingkan berdasarkan lambang bilangan (<b>Mengamati, Creativity , Critical Thingking</b>)</li> <li>11. Kemudian guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk membandingkan mana yang lebih banyak dan mana yang lebih sedikit.</li> <li>12. Guru menjelaskan bahwa dengan melihat lambang bilangannya kita bisa menentukan mana yang lebih besar dan mana yang lebih kecil.</li> <li>13. Kemudian siswa diminta mengerjakan soal di lembar kerja. yang dibagikan melalui grup WA</li> </ol>	40 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan (<i>Collaboration , Integritas</i>)</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>4. Siswa mendengarkan penjelasan tugas yang harus dikerjakan yaitu mengirimkan voicenote membaca nyaring “Sore yang menyenangkan”, mengerjakan latihan soal, guru membagikan link <i>Google form</i> dan dikirim melalui <i>Whatsapp Group</i></li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa.</li> </ol>	10 menit
-------------------------	---	-------------

## F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Media : *Handphone, Aplikasi WhatsApp, Aplikasi Youtube, aplikasi Power Point, Aplikasi Zoom Meet*, lingkungan sekitar
- Alat dan bahan : Laptop, Hp, mobil-mobilan, pensil warna
- Sumber Belajar : Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013), Internet.

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar (assessment of learning) dan memperbaiki proses pembelajaran (assessment for learning).

### 1. Penilaian Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di whatshap grup
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas
- Disiplin kehadiran di WAG
- Rasa ingin tahu

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Pengetahuan dasar tentang menyebutkan nama bilangan pada kumpulan benda
- Menggunakan kosa kata dalam menyusun kalimat
- Mengidentifikasi kegiatan sore hari sesuai dengan aturan rumah

### 3. Penilaian Keterampilan

- Keterampilan membaca nyaring

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Negeri Duren Jaya 1



HJ. ROSMAWATIKA, S.Pd  
Nip. 19640614 198803 2008

Bekasi, November 2020  
Guru Kelas I



NOFIANTI SUPRAPTINGSIH, S.Pd  
Nip



**Lembar observasi keterampilan membaca nyaring**

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah 100	Keterangan Tuntas/Belum Tuntas
		Intonasi	Pelafalan	Kelancaran		
		30	30	40		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
	Nilai Total					
	Nilai Rata-Rata					

Adapun kriteria penilaian yang diberikan adalah sebagai berikut :

**Skor Penilaian Keterampilan Membaca (*Pre-test*)**

Skor	Katagori
30	Intonasi
30	Pelafalan
40	Kelancaran