

PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN



DISUSUN OLEH:
YULIE HANDINI
NO PESERTA PPG : 20021002710052

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGKATAN III
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

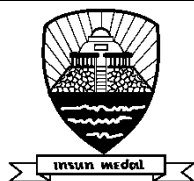
N O	PENILAIAN	LINK SOAL
1	Spiritual dan Sosial	https://docs.google.com/forms/d/1Qb9o3Gyi2AKPPUCibDt69Wm6URh22_6c5JphtLZQIXQ/edit?usp=sharing
2	Pengetahuan	http://cinanggerang1cbt.widi-ana.my.id/login

**KISI-KISI EVALUASI PEMBELAJARAN
KELAS V
TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5**

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
 Kurikulum : 2013
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Jumlah Soal : 10
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Lingkup Materi	Kompetensi yang diuji/Materi	Indikator Soal	Level Kog.	Bentuk Soal	No. Soal	Aplikasi
Bahasa Indonesia							
1.	Pokok pikiran dan informasi penting	3.10 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	Disajikan ilustrasi teks peserta didik dapat menganalisis pokok pikiran dari teks tersebut dengan benar	C4	PG	1	CBT
			Disajikan ilustrasi teks bacaanl, peserta didik dapat menganalisis informasi penting dari teks tersebut dengan benar.	C4	PG	2	CBT
			Peserta didik dapat menentukan pengertian teks non fiksi dengan benar	C1	PG	3	CBT
			Peserta didik dapat menentukan informasi penting benar	C1	Uraian	4	CBT
			Disajikan ilustrasi teks, peserta didik dapat menganalisis pokok pikiran dan informasi penting dari teks tersebut dengan benar	C4	essay	5	CBT
SBdP							

2	Tangga nada mayor dan minor	3.2 Memahami tangga nada.	Disajikan teks pernyataan, Peserta didik dapat menganalisis ciri tangga nada minor dengan benar.	C4	PG	6	CBT
			Peserta didik dapat menentukan pengertian tangga nada minor dengan benar	C1	PG	7	CBT
			Peserta didik dapat menentukan tangga nada mayor dengan benar	C1	PG	8	CBT
			Peserta didik dapat menuliskan not nada pada tangga nada minor harmonis dengan benar	C1	Uraian	9	CBT
			Peserta didik dapat membedakan tangga nada minor dengan tangga nada mayor dengan benar	C4	essay	10	CBT
IPA							
3.	Daur hidup hewan	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	Disajikan 2 gambar, siswa mampu membandingkan 2 jenis hewan yang mengalami metamorfosis dengan tepat.	C4	PG	11	CBT
			Disajikan gambar, siswa mampu mengidentifikasi tahapan hewan yang mengalami metamorfosis dengan tepat	C4	PG	12	CBT
			Disajikan tabel, siswa mampu menyeleksi hewan yang mengalami metamorfosis dengan benar.	C4	PG	13	CBT
			Peserta didik dapat menyebutkan tahapan metamorfosis pada hewan tertentu	C2	uraian	14	CBT
			Disajikan gambar, siswa mampu memberi argumen berdasar tahapan daur hidup hewan dengan tepat.	C4	essay	15	CBT



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG
UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020/2021

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : V (Lima)	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

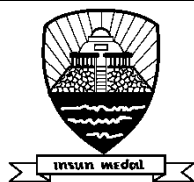
KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 5 Ekosistem	Jenjang Kognitif
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.		C4
LINGKUP MATERI Pikiran pokok dan informasi penting	Nomor Soal	RUMUSAN BUTIR SOAL
MATERI Menentukan pikiran pokok dan informasi penting	1	Untuk menjawab pertanyaan no 1 dan 2 bacalah dahulu teks bacaan dibawah ini! <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #ADD8E6; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p style="text-align: center;">Metamorfosis tidak sempurna terjadi pada hewan yang mengalami perubahan bentuk yang tidak terlalu berbeda pada setiap perkembangannya. Hewan kelompok ini tidak mengalami fase larva dan pupa. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah kecoa. Kecoa berkembang biak dengan bertelur. Telur kecoa menetas berubah menjadi kecoa muda yang disebut nimfa. Nimfa mengalami beberapa kali pergantian kulit sebelum menjadi kecoa dewasa. Pergantian kulit ini disebut ekdisis. (sumber: Buku siswa tema 5 kelas 5)</p></div>
INDIKATOR SOAL Disajikan ilustrasi teks peserta didik dapat menganalisis pokok pikiran dari teks tersebut dengan benar	Kunci Jawaban PG	1. Pikiran pokok pada teks bacaan diatas adalah..... a. Hewan kelompok ini tidak mengalami fase larva dan pupa b. Nimfa mengalami beberapa kali pergantian kulit sebelum menjadi kecoa dewasa. c. Metamorfosis tidak sempurna terjadi pada hewan yang mengalami perubahan bentuk yang tidak terlalu berbeda pada setiap perkembangannya. d. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah kecoa.
	C	



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG
UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020/2021

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : V (Lima)	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 5 Ekosistem	Jenjang Kognitif
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.		C4
LINGKUP MATERI Pikiran pokok dan informasi penting	Nomor Soal	RUMUSAN BUTIR SOAL
MATERI Menentukan Pikiran pokok dan informasi penting	2	<p>Metamorfosis tidak sempurna terjadi pada hewan yang mengalami perubahan bentuk yang tidak terlalu berbeda pada setiap perkembangannya. Hewan kelompok ini tidak mengalami fase larva dan pupa. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah kecoa. Kecoa berkembang biak dengan bertelur. Telur kecoa menetas berubah menjadi kecoa muda yang disebut nimfa. Nimfa mengalami beberapa kali pergantian kulit sebelum menjadi kecoa dewasa. Pergantian kulit ini disebut ecdisis. (sumber: Buku siswa tema 5 kelas 5)</p>
INDIKATOR SOAL Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menganalisis informasi penting dari teks tersebut dengan benar.	Kunci Jawaban PG	
	A	



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG
UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020/2021

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : V (Lima)	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

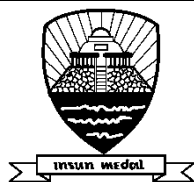
KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 5 Ekosistem	Jenjang Kognitif
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.		C1
LINGKUP MATERI Pikiran pokok dan informasi penting	Nomor Soal	RUMUSAN BUTIR SOAL
MATERI Menentukan Pikiran pokok dan informasi penting	3	3. Sebuah tulisan atau karangan yang dihasilkan dalam bentuk cerita nyata disebut... a. Fiksi b. Nonfiksi c. Fabel d. Donggeng
INDIKATOR SOAL Peserta didik dapat menentukan pengertian teks non fiksi dengan benar	Kunci Jawaban PG	
	B	



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG
UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020/2021

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : V (Lima)	Bentuk Soal : Essay
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

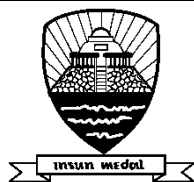
KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 5 Ekosistem	Jenjang Kognitif
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.		C1
LINGKUP MATERI Pikiran pokok dan informasi penting	Nomor Soal	RUMUSAN BUTIR SOAL
MATERI Menentukan Pikiran pokok dan informasi penting	4	4. Langkah pertama dalam menentukan informasi penting dalam suatu teks bacaan yaitu
INDIKATOR SOAL Peserta didik dapat menentukan langkah dalam mencari informasi penting pada suatu teks bacaan dengan benar	Kunci Jawaban uraian	
	Membaca teks dengan seksama	



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG
UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020/2021

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : V (Lima)	Bentuk Soal : Uraian
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

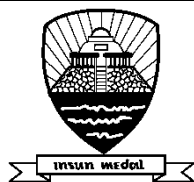
KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 4 Kewajiban dan Hakku	Jenjang Kognitif
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.		C4
LINGKUP MATERI Pikiran pokok dan informasi penting	Nomor Soal	RUMUSAN BUTIR SOAL
MATERI Menentukan Pikiran pokok dan informasi penting	5	<p style="text-align: center;">Bacalah teks dibawah dengan seksama!</p> <p>Selain serangga dan katak, hewan lain mengalami daur hidup tanpa metamorfosis atau tanpa mengalami perubahan bentuk. Contoh jenis hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ikan dan kadal. Ikan hidup di air dan berkembang biak dengan bertelur. Telur ikan menetas, lalu menjadi ikan muda, kemudian menjadi ikan dewasa. Bentuk ikan muda dan ikan dewasa tidak banyak mengalami perubahan. Demikian juga dengan kadal. Setelah bertelur, telur kadal akan menetas dan muncullah kadal muda. Seiring dengan waktu, kadal muda tumbuh dan berkembang menjadi kadal dewasa yang siap bertelur kembali setelah melakukan perkawinan dengan kadal dewasa lain.</p> <p>Sumber: BSE IPA Kelas 4, 2010</p> <p>5. Tuliskan pokok pikiran pada paragraf diatas dan kemukakan 3 informasi penting dari paragraf tersebut!</p> <p>Jawab:</p>
INDIKATOR SOAL Disajikan ilustrasi teks, peserta didik dapat menganalisis pokok pikiran dan informasi penting dari teks tersebut dengan benar	Kunci Jawaban uraian	
	<p>Pokok pikiran: Selain serangga dan katak, hewan lain mengalami daur hidup tanpa metamorfosis atau tanpa mengalami perubahan bentuk.</p> <p>Informasi penting: hewan tidak mengalami metamorfosis, contoh jenis hwan yang tidak mengalami metamorfosis yaitu katak, serangga, ikan, kadal, melakukan perkawinan</p>	



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG
UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020/2021

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : V (Lima)	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran : SBdP	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 5 Ekosistem	Jenjang Kognitif
3.2 Memahami tangga nada.	Nomor Soal	C1
LINGKUP MATERI Tangga nada mayor dan minor	6	RUMUSAN BUTIR SOAL
MATERI Memahami tangga nada minor		Perhatikan pernyataan di bawah ini: <ol style="list-style-type: none">1. Bersifat sedih2. Bersemangat3. Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada La = A4. Mempunyai pola interval: 1, ½, 1, 1, ½, 1, 1
INDIKATOR SOAL Disajikan teks pernyataan, Peserta didik dapat menganalisis ciri tangga nada minor dengan benar.	Kunci Jawaban PG	1. Dari pernyataan di atas manakah yang termasuk ciri-ciri tangga nada minor ditunjukkan pada nomor..... <ol style="list-style-type: none">a. 2,3,4b. 1,3,4c. 1,2,4d. 1, 2, 3
	B	



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG
UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020/2021

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : V (Lima)	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran : SBdP	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

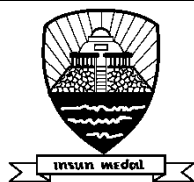
KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 5. Ekosistem	Jenjang Kognitif
3.2 Memahami tangga nada.	Nomor Soal	C1
LINGKUP MATERI Tangga nada mayor dan minor	7	RUMUSAN BUTIR SOAL
MATERI Memahami tangga nada minor	Kunci Jawaban PG	7. Salah satu tangga nada diatonik disebut..... a. Tangga nada mayor b. Mode musik c. Tangga nada minor d. tanda mula
INDIKATOR SOAL Peserta didik dapat menentukan pengertian tangga nada minor dengan benar	C	



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG
UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020/2021

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : V (Lima)	Bentuk Soal : Pilihan ganda
Mata Pelajaran : SBdP	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

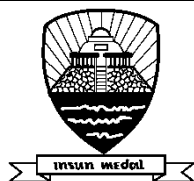
KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 5 ekosistem	Jenjang Kognitif
3.2 Memahami tangga nada	Nomor Soal	C4
LINGKUP MATERI Tangga nada mayor dan minor	8	RUMUSAN BUTIR SOAL
MATERI Memahami tangga nada minor		8. Tangga nada mayor diawali dengan nada... a. Do b. Re c. Mi d. Fa
INDIKATOR SOAL Peserta didik dapat menentukan tangga nada mayor dengan benar	Kunci Jawaban PG	
	A	



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG
UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020/2021

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : V (Lima)	Bentuk Soal : Uraian
Mata Pelajaran : SBdP	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 5 ekosistem	Jenjang Kognitif		
3.2 Memahami tangga nada.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #cccccc;"><td style="text-align: center;">Nomor Soal</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table>	Nomor Soal	9	C1
Nomor Soal				
9				
LINGKUP MATERI Tangga nada mayor dan minor		RUMUSAN BUTIR SOAL		
MATERI Memahami tangga nada minor		9. Minor harmonik dibentuk dengan meningkatkan tangga nada minor pada not ke.....		
INDIKATOR SOAL Peserta didik dapat membedakan tangga nada minor dengan tangga nada mayor dengan benar	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #cccccc;"><td style="text-align: center;">Kunci Jawaban Uraian</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Kunci Jawaban Uraian	7	
Kunci Jawaban Uraian				
7				



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG
UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020/2021

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : V (Lima)	Bentuk Soal : Essay
Mata Pelajaran : SBdP	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

KOMPETENSI DASAR		Jenjang Kognitif
	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 5. Ekosistem	C4
3.2 Memahami tangga nada.	Nomor Soal	RUMUSAN BUTIR SOAL
	10	10. Kamu telah mengetahui tentang tangga nada mayor dan minor. Dapatkan kamu analisis apa saja perbedaan tangga nada mayor dan minor? Jawab:
LINGKUP MATERI		
Tangga nada mayor dan minor		
MATERI		
Memahami tangga nada minor		
INDIKATOR SOAL		

Peserta didik dapat membedakan tangga nada minor dengan tangga nada mayor dengan benar

Kunci Jawaban PG

Ciri-ciri tangga nada mayor : bersifat riang atau gembira, bersemangat, biasanya diawali dan diakhiri dengan nada Do, mempunyai pola interval 1, 1, $\frac{1}{2}$, 1, 1, 1, $\frac{1}{2}$.

Ciri-ciri tangga nada minor

Bersifat sedih.

Kurang Bersemangat.

Biasanya diawali dan diakhiri dengan **nada** La = A.

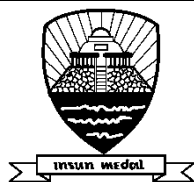
Mempunyai pola interval: 1, $\frac{1}{2}$, 1, 1, $\frac{1}{2}$, 1, 1.



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG
UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020/2021


Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : V (Lima)	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran : IPA	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

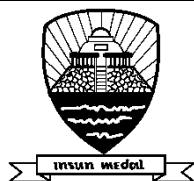
KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 5 Ekosistem	Jenjang Kognitif
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	Nomor Soal	C4
LINGKUP MATERI Komponen ekosistem	11	RUMUSAN BUTIR SOAL
MATERI Jaring-jaring makanan		<p>Perhatikan gambar rantai makanan di bawah ini! Perhatikan 2 gambar daur hidup hewan berikut!</p> <p>Pernyataan yang sesuai untuk membandingkan dua daur hidup hewan tersebut yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> Kadal tidak mengalami metamorfosis sedangkan kecoa mengalami metamorfosis tidak sempurna. Kadal mengalami metamorfosis tidak sempurna sedangkan kecoa mengalami mengalami metamorfosis sempurna. Kadal tidak mengalami metamorfosis sedangkan kecoa mengalami metamorfosis sempurna. Kadal dan kecoa sama-sama mengalami metamorfosis tidak sempurna.
INDIKATOR SOAL	Kunci Jawaban PG	
Disajikan 2 gambar, siswa mampu membandingkan 2 jenis hewan yang mengalami metamorfosis dengan tepat.	A	



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG
UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020/2021

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : V (Lima)	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran : IPA	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

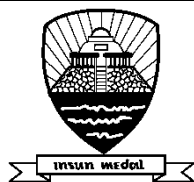
KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 5 Ekosistem	Jenjang Kognitif
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.		C4
LINGKUP MATERI Komponen ekosistem	Nomor Soal	RUMUSAN BUTIR SOAL
MATERI Jaring-jaring makanan	12	12. Perhatikan gambar daur hidup kupu-kupu di bawah!  Tahap larva terjadi pada nomor ... a.(1) b.(2) c.(3) d. (4)
INDIKATOR SOAL Disajikan gambar, siswa mampu mengidentifikasi tahapan hewan yang mengalami metamorfosis dengan tepat	Kunci Jawaban PG	
	B	



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG
UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020/2021

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : V (Lima)	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran : IPA	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 5 Ekosistem	Jenjang Kognitif										
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.		C4										
LINGKUP MATERI Komponen ekosistem	Nomor Soal	RUMUSAN BUTIR SOAL										
MATERI Jaring-jaring makanan	13	<p>Perhatikan tabel berikut!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">No</th> <th style="width: 90%;">Nama Hewan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Kucing dan ikan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Kecoa dan nyamuk</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Katak dan lalat</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Ikan dan belalang</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dari pasangan hewan pada tabel, yang mengalami metamorfosis dalam daur hidupnya yaitu</p> <p>a. 1 dan 2 karena tidak mengalami perubahan bentuk dalam daur hidupnya.</p> <p>b. 1 dan 3 karena mengalami perubahan bentuk dalam daur hidupnya.</p> <p>c. 2 dan 3 karena tidak mengalami perubahan bentuk dalam hidupnya.</p> <p>d. 2 dan 4 karena mengalami perubahan bentuk dalam hidupnya.</p>	No	Nama Hewan	1	Kucing dan ikan	2	Kecoa dan nyamuk	3	Katak dan lalat	4	Ikan dan belalang
No	Nama Hewan											
1	Kucing dan ikan											
2	Kecoa dan nyamuk											
3	Katak dan lalat											
4	Ikan dan belalang											
INDIKATOR SOAL Disajikan tabel, siswa mampu menyeleksi hewan yang mengalami metamorfosis dengan benar.	Kunci Jawaban PG											
	C											



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG
UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020/2021

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : V (Lima)	Bentuk Soal : Uraian
Mata Pelajaran : IPA	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 5 Ekosistem	Jenjang Kognitif
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.		C2
LINGKUP MATERI Komponen ekosistem		RUMUSAN BUTIR SOAL
MATERI Jaring-jaring makanan		14. Tahapan setelah telur menetas pada metamorfosis sempurna disebut...
INDIKATOR SOAL Peserta didik dapat menyebutkan tahapan metamorfosis pada hewan tertentu	Nomor Soal 14	
	Kunci Jawaban uraian larva	



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG
UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020/2021

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : V (Lima)	Bentuk Soal : Esay
Mata Pelajaran : IPA	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 5 Ekosistem	Jenjang Kognitif
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.		C4
LINGKUP MATERI Komponen ekosistem	Nomor Soal	RUMUSAN BUTIR SOAL
MATERI Jaring-jaring makanan	5	Perhatikan gambar rantai makanan di bawah ini!
INDIKATOR SOAL Disajikan gambar, siswa mampu memberi argumen berdasar tahapan daur hidup hewan dengan tepat.	Kunci Jawaban uraian	
	kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna karena mengalami perubahan bentuk tubuh yang sangat berbeda dalam tahap perkembangannya.	Berdasarkan gambar tersebut jenis metamorfosis apakah yang dialami kupu-kupu? Mengapa demikian?

PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

Pedoman Observasi Sikap

NO.	Nama Siswa	Sikap yang Dinilai											
		Teliti				Santun				Percaya Diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Aspek pengamatan santun

- Mengucapkan terima kasih ketika diberikan kesempatan mengutarakan pendapat atau setelah menerima bantuan orang lain.
- Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat.
- Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman.

Aspek pengamatan percaya diri

- Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
- Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu.
- Mampu membuat keputusan dengan cepat.
- Tidak mudah putus asa/pantang menyerah.

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan.

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

• Rubrik membuat diagram daur hidup hewan

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Penjelasan daur hidup hewan.	Penjelasan yang diberikan sangat lengkap, menyeluruh dengan penggunaan kalimat yang baik dan tidak membingungkan.	Penjelasan yang diberikan cukup lengkap, menyeluruh dengan penggunaan kalimat yang baik dan tidak membingungkan.	Penjelasan yang diberikan masih kurang lengkap dan di beberapa bagian terlihat membingungkan.	Sebagian besar penjelasan membingungkan dan sama sekali tidak lengkap.
Kelengkapan diagram	Diagram dilengkapi dengan gambar daur hidup, serta fakta-fakta menarik tentang hewan yang dimaksud.	Diagram hanya dilengkapi dengan gambar daur hidup serta penjelasan daur hidup hewan yang dimaksud.	Diagram hanya dilengkapi dengan gambar daur hidup serta penjelasan daur hidup hewan yang dimaksud, itupun tidak semuanya.	Diagram hanya dilengkapi dengan gambar daur hidup serta sedikit penjelasan daur hidup hewan yang dimaksud.
<p>Sikap Kecermatan dan Ketelitian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kecermatan dan ketelitian siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

• Rubrik menyanyikan lagu bertangga nada minor

KD SBDP 3.2 dan 4.2

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tangga nada minor.	Lagu dibawakan dengan ketepatan tangga nada minor.	Terdapat satu sampai dua ketidaktepatan dalam membawakan tangga nada minor.	Terdapat tiga sampai empat ketidaktepatan dalam membawakan tangga nada minor.	Terdapat lebih dari empat ketidaktepatan dalam membawakan tangga nada minor.
Kejelasan artikulasi serta suara.	Lagu dibawakan dengan artikulasi yang sangat jelas dan suara yang lantang terdengar.	Lagu dibawakan dengan artikulasi yang cukup jelas dan dengan suara yang awalnya terdengar keras kemudian melemah.	Lagu dibawakan dengan artikulasi yang cukup jelas namun dengan suara yang pelan.	Baik artikulasi lagu serta suara tidak jelas terdengar.
<p>Sikap kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik hingga perlu pendampingan, serta digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

• **Rubrik menyampaikan informasi penting**

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7).	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
Keterampilan dalam Menyajikan Teks nonfiksi (BI 4.7).	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.
<p>Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik hingga perlu pendampingan, serta digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN
Penyampaian informasi penting
(Bahasa Indonesia)

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Isi informasi	Deret Penjelas	Kalimat Efektif dan Kosakata Baku
1				
2				
3				
4				
5				

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN
Menyanyikan lagu bertangga nada minor
(SBdP)

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Pengetahuan tentang tangga nada minor	Kejelasan artikulasi suara	Sikap kecermatan dan ketelitian
1				
2				
3				
4				
5				

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN
Membuat diagram daur hidup hewan
(IPA)

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Penjelasan daur hidup hewan	Kelengkapan diagram	Kecermatan dan kemandirian
1				
2				
3				
4				
5				